EXPLORADORES DE LOS ECOSISTEMAS

Ficha interactiva · 5.º y 6.º de Educación Primaria

Nombre: _____ **Fecha:** _____

ACTIVIDAD 1. ¡CADA ELEMENTO EN SU LUGAR!

1. Lee los elementos que aparecen en las tarjetas. Después, **une con flechas** cada elemento con el grupo al que pertenece. ¡Fíjate bien!

GRUPOS	ELEMENTOS DEL ECOSISTEMA
FACTORES BIÓTICOS (seres vivos)	A. Agua del río B. Zorro C. Luz del Sol D. Alga E. Temperatura F. Hongo
FACTORES ABIÓTICOS (elementos sin vida)	G. Aire H. Árbol I. Rocas J. Mariposa

2. Marca con una X las opciones correctas. En un ecosistema…

■ Los seres vivos se relacionan entre sí y con el medio físico.	■ Los factores abióticos son animales y plantas.
■ Un bosque, un río y un desierto pueden ser ecosistemas.	■ Todos los ecosistemas tienen exactamente los mismos seres vivos.

Piensa y responde: ¿Qué podría ocurrir en un ecosistema si desapareciera una especie? Escribe una idea.

LIVEWORKSHEETS

¡SIGUE EL RASTRO DE LA ENERGÍA!

Actividad 2 · Cadenas alimentarias

Una cadena alimentaria muestra quién se come a quién y cómo pasa la energía de un ser vivo a otro.

ACTIVIDAD 2. CONSTRUYE LA CADENA ALIMENTARIA

1. Recorta mentalmente, arrastra en la pantalla o escribe los números en las casillas para ordenar los seres vivos desde el que produce su propio alimento hasta el depredador final. Puedes dibujar flechas para mostrar el sentido del paso de energía.

A	B	C	D
ZORRO depredador N.º: ____	**HIERBA** productor N.º: ____	**CONEJO** consumidor primario N.º: ____	**ÁGUILA** depredador N.º: ____

Orden correcto: _____ → _____ → _____ → _____

2. Completa la cadena con flechas. Recuerda: la flecha señala hacia el ser vivo que recibe la energía.

HIERBA	→	**CONEJO**	→	**ZORRO**

¿Qué ocurriría con los zorros si disminuyera mucho la cantidad de conejos? Explica tu respuesta.

3. Marca las afirmaciones verdaderas:

■ Las plantas son productores porque fabrican su alimento.	■ Los consumidores obtienen energía alimentándose de otros seres vivos.
■ La energía de una cadena alimentaria comienza normalmente en el Sol.	■ Los descomponedores no tienen ninguna función en el ecosistema.

RETO FINAL

Inventa una cadena alimentaria de un ecosistema que conozcas. Incluye un productor y al menos dos consumidores.

_____

_____

_____

¡Buen trabajo, explorador/a! Recuerda: todos los elementos de un ecosistema están relacionados.

LIVEWORKSHEETS