CIENCIAS DE LA NATURALEZA · 5.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El ecosistema y la cadena alimentaria

Nombre y apellidos: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

Actividad 1 Une con flechas cada concepto del ecosistema

Lee con atención los elementos de la columna izquierda y únelos mediante una flecha con su definición correcta de la columna derecha.

CONCEPTO	DEFINICIÓN
1. Ecosistema	Conjunto de todos los seres vivos que habitan en un lugar determinado.
2. Biotopo	Relación en la que un ser vivo se alimenta de otro dentro del ecosistema.
3. Biocenosis	Conjunto formado por los seres vivos, el medio físico en el que viven y las relaciones entre ellos.
4. Cadena alimentaria	Parte no viva del ecosistema: el suelo, el agua, el aire, la luz y la temperatura.
5. Población	Conjunto de seres vivos de la misma especie que viven juntos en un ecosistema.

Actividad 2 Clasifica y ordena la cadena alimentaria

Observa los siguientes seres vivos del banco de palabras. En formato digital, arrastra y suelta cada etiqueta en su casilla; en papel, recórtalas y pégalas (o escríbelas) en el eslabón que les corresponde.

BANCO DE SERES VIVOS

Hierba y tréboles	**Águila real**	**Conejo de campo**	**Hongos y bacterias**
Zorro	**Encina (bellotas)**	**Saltamontes**	**Lombrices del suelo**

1. Productores	2. Consumidores 1.os	3. Consumidores 2.os	4. Descomponedores
Fabrican su propio alimento mediante la fotosíntesis.	Son herbívoros; se alimentan directamente de las plantas.	Son carnívoros u omnívoros; se alimentan de otros animales.	Transforman los restos orgánicos en nutrientes para el suelo.

LIVEWORKSHEETS