DOKUMEN MADRASAH
SANGAT RAHASIA

NAMA :
NOMOR :

MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Nama Madrasah	:	MI Hidayatul Mubtadiin Dempel	Hari	:	.....
Mata Pelajaran	:	Aqidah Akhlak	Tanggal	:	.....
Kelas	:	II (Dua)	Waktu	:	90 Menit

A. Pilihan Ganda (Soal Nomor 1–30)

Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Lafal kalimat tayibah taawuz yang benar adalah ....

A. الرَّجِيْمِ الشَّيْطٰنِ مِنَ بِاللّٰهِ أَعُوْذُ

B. الرَّحِيْمِ الرَّحْمٰنِ اللّٰهِ بِسْمِ

C. الْعٰلَمِيْنَ رَبِّ لِلّٰهِ اَلْحَمْدُ

D. وَبِحَمْدِهِ اللّٰهِ سُبْحَانَ

2. Berdasarkan cerita Salma, arti kalimat tayibah taawuz adalah ....

Teks: Salma belajar membaca Al-Qur'an bersama ayah di ruang tamu. Sebelum membuka mushaf, Salma mengucapkan taawuz agar dijauhkan dari gangguan setan.

A. Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih

LIVEWORKSHEETS

B. Aku berlindung kepada Allah dari godaan setan yang terkutuk

C. Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam

D. Maha Suci Allah dan segala puji bagi-Nya

3. Perhatikan gambar di atas! Kapan waktu yang tepat bagi anak tersebut untuk mengucapkan kalimat taawuz?

Deskripsi Visual: Ilustrasi seorang anak laki-laki kelas 2 MI sedang duduk rapi di depan meja belajar dengan Al-Qur'an terbuka, sambil mengangkat tangan dan melafalkan taawuz sebelum mulai mengaji.
Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal Kalimat Tayibah Taawuz kelas 2 MI. Tampilkan seorang anak laki-laki muslim duduk sopan di meja belajar bersama Al-Qur'an terbuka dengan suasana ruang belajar yang tenang dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

A. Ketika selesai makan siang

B. Ketika akan memulai membaca Al-Qur'an

C. Ketika mendapat hadiah dari orang tua

D. Ketika bangun tidur di pagi hari

4. Sikap paling tepat yang sebaiknya dilakukan Raka adalah ....

Studi Kasus: Saat bermain petak umpet di halaman belakang menjelang maghrib, Raka tiba-tiba merasa takut dan gelisah karena bayangan pohon terlihat gelap.

A. Berteriak kencang memanggil teman-teman

B. Mengucapkan taawuz untuk memohon perlindungan kepada Allah Swt.

C. Berlari menabrak pintu rumah

D. Menyalahkan teman yang bersembunyi

LIVEWORKSHEETS

5. Berdasarkan tabel kebiasaan tersebut, manfaat utama membiasakan mengucapkan taawuz adalah ....

Tabel Waktu Kebiasaan:

- Pagi hari sebelum berangkat sekolah -> Membaca doa keluar rumah
- Akan memulai mengaji Al-Qur'an -> Mengucapkan taawuz
- Merasa marah atau takut -> Mengucapkan taawuz
- Selesai makan -> Mengucapkan hamdalah

A. Mendapat nilai ulangan tanpa belajar

B. Merasa sombong karena paling rajin

C. Mendapat perlindungan Allah Swt. dan menenangkan hati

D. Membuat teman merasa takut

6. Mengapa mengucapkan taawuz saat marah sangat dianjurkan bagi Faris?

Studi Kasus: Faris sedang bermain kelereng, lalu kelerengnya direbut temannya sehingga Faris hampir marah dan ingin memukul.

A. Agar teman yang merebut kelereng langsung menangis

B. Untuk meredam emosi dan menghindari godaan setan yang memicu permusuhan

C. Supaya permainan kelereng cepat selesai

D. Agar tidak perlu merapikan mainan

7. Makna Asmaul Husna As-Salam adalah Allah Swt. Maha ....

A. Pencipta

B. Penyayang

C. Sejahtera dan Pemberi Keselamatan

D. Maha Melihat

LIVEWORKSHEETS

8. Asmaul Husna Al-Mukmin memiliki arti bahwa Allah Swt. Maha ....

Teks: Makhluk hidup membutuhkan udara bersih, air jernih, dan rasa aman. Allah Swt. memberikan rasa aman kepada hamba-Nya yang beriman melalui sifat Al-Mukmin.

A. Memberi Keamanan dan Perlindungan
B. Mendengar
C. Kaya Raya
D. Mengetahui Segala Sesuatu

9. Gambar lingkungan sekolah yang aman dan tertib tersebut menunjukkan bukti bahwa Allah Swt. memiliki sifat ....

Deskripsi Visual: Ilustrasi lingkungan sekolah yang bersih, hijau, dan tertib, di mana para siswa berjalan dengan aman di jalur pejalan kaki dan membuang sampah di tempat sampah.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal Asmaul Husna As-Salam dan Al-Mukmin kelas 2 MI. Tampilkan lingkungan sekolah yang asri, bersih, dan tertib dengan siswa berjalan aman dan tertib dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

A. As-Salam dan Al-Mukmin
B. Maha Pelupa
C. Maha Pemarah
D. Maha Lemah

10. Sebagai wujud meneladani As-Salam dan Al-Mukmin, tindakan yang paling tepat dilakukan adalah ....

Studi Kasus: Di halaman madrasah terdapat pecahan kaca bekas gelas jatuh yang berbahaya bagi kaki siswa yang berlari.

A. Membiarkannya agar orang lain yang melihat
B. Menendang pecahan kaca ke arah teman

LIVEWORKSHEETS

C. Melapor kepada guru atau menyapunya dengan sapu agar tidak melukai siapa pun

D. Melompatinya sambil tertawa

11. Perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Asmaul Husna As-Salam dan Al-Mukmin ditunjukkan oleh ....

Teks: Di kelas 2, ada dua siswa. Siswa A sering menyembunyikan pensil teman dan mendorong saat antre. Siswa B selalu menjaga ketertiban kelas, menenangkan teman yang cemas, dan merapikan alat tulis.

A. Siswa A karena berani bercanda

B. Siswa B karena menciptakan rasa aman dan damai

C. Keduanya karena sama-sama di kelas 2

D. Tidak ada yang mencerminkannya

12. Mengapa sikap tenang dan saling menjaga keselamatan saat keadaan darurat sesuai dengan makna Al-Mukmin?

Studi Kasus: Saat terjadi gempa getaran ringan di sekolah, Bu Guru membimbing siswa berlindung di bawah meja dengan tenang sambil berdoa.

A. Karena keadaan darurat tidak perlu diwaspadai

B. Karena menumbuhkan rasa aman dan saling melindungi sesama

C. Agar bisa pulang lebih cepat

D. Supaya tidak perlu mengikuti arahan guru

13. Berterima kasih kepada orang lain berarti ....

A. Menghargai kebaikan dan bantuan yang telah diterima

B. Meminta imbalan atas perbuatan baik

C. Merasa paling hebat sendiri

D. Melupakan jasa orang tua

LIVEWORKSHEETS

14. Cara yang benar dilakukan Nisa untuk berterima kasih kepada ibunya adalah ....

Teks: Ibu membawakan bekal sarapan dan air minum ke meja belajar Nisa sebelum berangkat ke madrasah.

A. Langsung pergi tanpa menoleh

B. Mengucapkan terima kasih dengan wajah ramah dan mendoakan ibu

C. Menyembunyikan bekal di bawah kursi

D. Meminta bekal yang lebih mahal

15. Ciri orang yang bersikap rendah hati yang tampak pada ilustrasi tersebut adalah ....

Deskripsi Visual: Ilustrasi seorang siswa kelas 2 MI memenangkan lomba mewarnai, tetapi tetap bersikap ramah, tidak menyombongkan piala, dan menyapa teman-temannya dengan rendah hati.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal Rasa Berterima Kasih dan Rendah Hati kelas 2 MI. Tampilkan seorang anak berprestasi memegang piala kecil dengan senyum ramah dan rendah hati bersama teman-temannya dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

A. Memamerkan piala sambil mengejek teman

B. Tetap ramah dan tidak menyombongkan diri atas prestasi

C. Enggan berteman dengan yang kalah

D. Merasa dirinya paling pintar di sekolah

16. Sikap rendah hati yang tepat ditunjukkan Zaki adalah ....

Studi Kasus: Zaki mendapatkan nilai tertinggi pada pelajaran Aqidah Akhlak. Beberapa temannya belum mencapai nilai tersebut.

A. Mengejek teman yang nilainya lebih rendah

LIVEWORKSHEETS

B. Membantu menjelaskan pelajaran dengan sabar jika ada teman yang bertanya

C. Menolak belajar kelompok

D. Menganggap dirinya tidak perlu lagi belajar

17. Nomor berapa saja pada tabel yang menunjukkan akhlak terpuji?

Tabel Sikap:

1. Mengucapkan 'terima kasih' saat dipinjami penghapus
2. Membanggakan sepatu baru secara berlebihan
3. Mau mengakui kesalahan saat tidak sengaja menyenggol teman
4. Meminta pujian setiap selesai merapikan buku

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

18. Dampak baik dari kebiasaan berterima kasih dan rendah hati bagi hubungan pertemanan adalah ....

Studi Kasus: Setelah dibantu membersihkan tumpahan air di lantai kelas oleh petugas kebersihan, Aldi mengucapkan terima kasih dan berjanji lebih berhati-hati.

A. Menimbulkan rasa iri dan pertengkaran

B. Menumbuhkan kerukunan, saling menghargai, dan kasih sayang

C. Membuat orang lain enggan membantu

D. Menyebabkan dijauhi teman sekelas

19. Sifat malas berarti ....

A. Enggan melakukan kewajiban atau pekerjaan yang bermanfaat

B. Suka membantu orang tua di rumah

C. Datang ke sekolah tepat waktu

D. Menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh

LIVEWORKSHEETS

20. Perbuatan anak tersebut termasuk akhlak tercela berupa ....

Teks: Ketika meminta diambilkan buku, seorang anak berbicara dengan nada membentak dan memakai kata-kata yang menyakitkan hati.

A. Jujur

B. Berkata kasar

C. Sabar

D. Rendah hati

21. Berdasarkan situasi pada ilustrasi, perilaku mengatakan sesuatu yang tidak sesuai kenyataan disebut ....

Deskripsi Visual: Ilustrasi seorang siswa yang tidak mengerjakan PR karena asyik bermain gawai, lalu beralasan bukunya hilang saat ditanya guru dengan ekspresi ragu.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal Sikap Tercela Malas, Berkata Kasar dan Berbohong kelas 2 MI. Tampilkan seorang siswa di depan meja guru dengan ekspresi ragu-ragu dan buku catatan di atas meja dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

A. Amanah

B. Berbohong

C. Dermawan

D. Disiplin

22. Cara yang benar agar Hani terhindar dari sikap berbohong adalah ....

Studi Kasus: PR matematika Hani belum selesai karena ia lupa membukanya sore kemarin.

A. Mengarang alasan bahwa ia sakit parah

B. Menyalin jawaban teman tanpa izin

C. Berkata jujur kepada guru dan berjanji menyelesaikannya tepat waktu

LIVEWORKSHEETS

D. Menyembunyikan buku di kolong meja

23. Akibat dari kebiasaan berkata kasar yang dialami Doni adalah ....

Studi Kasus: Doni sering berkata kasar kepada teman bermain. Akibatnya, teman-temannya merasa sedih dan memilih menjauh darinya.

A. Semakin banyak teman yang menyayanginya

B. Teman merasa sakit hati dan hubungan pertemanan menjadi renggang

C. Mendapat pujian dari semua orang

D. Pekerjaan rumah menjadi cepat selesai

24. Langkah paling tepat untuk menghindari ketiga sikap tercela tersebut secara keseluruhan adalah ....

Tabel Kebiasaan:

- Menunda mandi dan salat subuh -> Malas
- Mengucapkan kata tidak pantas saat kalah -> Berkata kasar
- Mengaku sudah belajar padahal belum -> Berbohong

A. Membiasakan disiplin, berkata santun, dan selalu jujur

B. Bermain sepanjang hari tanpa istirahat

C. Menyalahkan orang lain saat gagal

D. Menghindari bertemu guru dan orang tua

25. Doa yang dianjurkan dibaca ketika seseorang bersin adalah ....

A. لِلّٰهِ الْحَمْدُ

B. اَكْبَرُ اَللّٰهُ

C. اللّٰهَ اَسْتَغْفِرُ

D. اللّٰهِ بِسْمِ

LIVEWORKSHEETS

26. Jawaban yang tepat bagi orang yang mendengar teman bersin dan mengucapkan 'Alhamdulillah' adalah ....

Teks: Fajar bersin di kelas, lalu ia menutup mulut dan hidungnya dengan tisu serta mengucapkan 'Alhamdulillah'. Temannya yang mendengar menjawab 'Yarhamukallah'.

A. Subhanallah

B. Yarhamukallah

C. Assalamu'alaikum

D. Masya Allah

27. Adab saat menguap yang ditunjukkan pada gambar tersebut adalah ....

Deskripsi Visual: Ilustrasi seorang siswa kelas 2 MI sedang menguap sambil menutup mulutnya dengan punggung tangan kanan dengan sopan di ruang kelas.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal Adab Bersin dan Menguap kelas 2 MI. Tampilkan seorang anak muslim menutup mulut dengan punggung tangan kanan saat menguap secara sopan di kelas dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

A. Menguap lebar tanpa menutup mulut

B. Menutup mulut dengan punggung tangan dan berusaha menahannya

C. Bersuara keras agar semua orang menoleh

D. Mengarahkan wajah ke arah teman di sebelah

28. Tindakan yang paling tepat dilakukan Nadia adalah ....

Studi Kasus: Saat pelajaran berlangsung, Nadia merasa ingin bersin secara tiba-tiba di dekat teman sebangkunya.

A. Menutup hidung dan mulut dengan sapu tangan atau lengan, lalu membaca Alhamdulillah

LIVEWORKSHEETS

B. Bersin ke arah wajah teman di sebelahnya

C. Tertawa terbahak-bahak setelah bersin

D. Keluar kelas tanpa izin sambil bersin keras

29. Manfaat kesehatan dan sosial dari menerapkan adab bersin dan menguap adalah ....

Teks: Menutup mulut saat bersin dan menguap mencegah percikan air liur atau kuman menyebar ke udara maupun ke teman di sekitar.

A. Menyebarkan kuman lebih cepat ke teman

B. Menjaga kebersihan lingkungan serta menghormati orang lain

C. Membuat suara bersin semakin keras

D. Mengurangi waktu belajar di kelas

30. Evaluasi terhadap perilaku Budi adalah ....

Studi Kasus: Budi menguap karena tidur terlalu larut malam, lalu ia membukakan mulut lebar tanpa menutupnya.

A. Sudah tepat karena menguap adalah hal alami

B. Kurang tepat karena tidak menutup mulut dan sebaiknya tidur lebih awal agar tidak mengantuk

C. Sangat dianjurkan agar udara segar masuk

D. Termasuk perbuatan berterima kasih

B. Pilihan Ganda Kompleks (Soal Nomor 31–35)

Pilihlah dua jawaban yang benar.

31. Manakah dua pernyataan yang tepat mengenai kalimat tayibah taawuz?

Teks: Kalimat taawuz (أَعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ) berisi permohonan perlindungan kepada Allah Swt.

A. Diucapkan saat akan memulai membaca Al-Qur'an

LIVEWORKSHEETS

B. Berarti aku memohon perlindungan kepada Allah dari godaan setan yang terkutuk

C. Hanya boleh dibaca ketika sedang tidur lelap

D. Mengajak teman untuk bertengkar

32. Manakah dua perilaku yang menunjukkan keteladanan terhadap As-Salam dan Al-Mukmin di lingkungan sekolah?

Teks: Allah Swt. memiliki Asmaul Husna As-Salam dan Al-Mukmin yang mengajarkan keselamatan, kedamaian, dan rasa aman.

A. Merapikan mainan dan alat tulis agar tidak membuat teman tersandung

B. Menjaga ketenangan kelas dan membantu teman yang terjatuh

C. Menyembunyikan tas teman agar menangis

D. Mencoret-coret dinding kelas

33. Berdasarkan situasi tersebut, manakah dua sikap yang mencerminkan rasa berterima kasih dan rendah hati?

Deskripsi Visual: Ilustrasi dua anak di ruang kelas: satu anak tersenyum ramah mengucapkan terima kasih setelah dibantu mengambilkan pensil, dan satu anak lainnya tetap bersikap sopan dan tidak menyombongkan diri saat dipuji guru.

Prompt Gemini Image: *"Buatkan visual edukatif untuk soal Rasa Berterima Kasih dan Rendah Hati kelas 2 MI. Tampilkan dua siswa bersikap santun, saling menghargai, dan rendah hati di ruang kelas dengan desain sederhana, profesional, menarik, dan informasi yang akurat."*

A. Mengucapkan terima kasih dengan tulus saat dibantu orang lain

B. Tidak menyombongkan diri meskipun mendapat pujian

C. Merasa paling hebat dan meremehkan teman

D. Menolak berterima kasih kepada orang tua

LIVEWORKSHEETS

34. Manakah dua pernyataan yang benar terkait sikap malas, berkata kasar, dan berbohong?

Studi Kasus: Fikri lupa mengerjakan tugas piket kelas. Saat ditanya ketua kelas, ia sempat ingin berbohong, tetapi akhirnya memilih mengakui kekeliruannya.

A. Berbohong dapat merusak kepercayaan orang lain

B. Berkata kasar membuat orang lain merasa tidak nyaman dan sakit hati

C. Sikap malas membuat pekerjaan cepat selesai dengan baik

D. Berkata kasar adalah tanda anak yang sangat santun

35. Manakah dua pernyataan yang tepat tentang adab bersin dan menguap?

Teks: Dalam ajaran Islam, bersin dan menguap memiliki adab agar kebersihan terjaga dan tidak mengganggu orang di sekitar.

A. Mengucapkan 'Alhamdulillah' setelah bersin

B. Menutup mulut saat menguap agar tidak tampak kurang sopan

C. Bersin keras ke arah makanan bersama tanpa menutup mulut

D. Menguap sambil berteriak di dalam kelas

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS