# UNIDAD EDUCATIVA JOHANN AMOS COMENIOS

## EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES – PRIMER TRIMESTRE (ADAPTACIÓN CURRICULAR)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DOCENTE:** | Lcda. Maritza Muñoz | **ESTUDIANTE:** | _____ |
| **ASIGNATURA:** | Ciencias Naturales | **CURSO / PARALELO:** | SÉPTIMO EGB \| Paralelo: _____ |
| **FECHA:** | ___ / ___ / 2026 | **PUNTAJE / NOTA:** | _____ / 10 pts |

**INDICACIONES DE APLICACIÓN:**

En los recuadros delimitados con borde azul, pegue las imágenes/pictogramas requeridos o utilícelos como espacios de dibujo/respuesta visual para el estudiante.

### 1. UNE CON UNA LÍNEA CADA RECUADRO CON SU CONCEPTO: (1 pt)




**BIOTOPO** (Elementos sin vida)




**BIOCENOSIS** (Seres vivos)

### 2. MARCA CON UNA (X) LA CADENA ALIMENTICIA CORRECTA: (1 pt)

☐ 

☐ 

### 3. MARCA CON UNA (X) QUÉ PASA SI UN ANIMAL NO TIENE PLANTAS PARA COMER: (1 pt)

☐ El animal se queda sin alimento y se enferma / muere.

☐ 

☐ El animal se alimenta comiendo piedras sin problema.

### 4. MARCA CON UNA (X) EL RECUADRO QUE MUESTRA UNA FAMILIA ANIMAL: (1 pt)

☐ Relación familiar (Padres cuidando a sus crías)



☐ Individuo aislado (Una abeja sola en una flor)



### 5. MARCA SÍ O NO SEGÚN LA IMAGEN: (1 pt)



¿Es una relación familiar para cuidar a la cría? SÍ NO



¿Es una relación gregaria para viajar juntas? SÍ NO

### 6. UNE CON UNA LÍNEA CADA IMAGEN CON SU TIPO DE RELACIÓN: (1 pt)



**DEPREDACIÓN** (Caza / Alimento)



**MUTUALISMO** (Ayuda mutua)



**ADAPTACIÓN FISIOLÓGICA**

### 7. MARCA CON UNA (X) LA OPCIÓN QUE REPRESENTA EL COMENSALISMO: (1 pt)

☐ ¿Un pájaro hace su nido en las ramas de un árbol sin dañarlo.



☐ Dos perros peleando agresivamente por un hueso.



### 9. MARCA CON UNA (X) EL RECUADRO QUE REPRESENTA UN ÁREA PROTEGIDA: (1 pt)

☐ Reserva natural con bosques y animales protegidos.



☐ Una ciudad con muchos edificios.



LIVEWORKSHEETS