[Intro]
¡Vamos, vamos, a _____!
¡Con esta canción lo vas a recordar!

[Verse 1]
Los sufijos y las tildes,
¡nunca se te van a olvidar!
Si _____ un sustantivo,
estos sufijos aprenderás:

[Chorus]
-ción, -dad, -ero, -era,
-eza, -ista, -ismo, ¡y ya está!
_____ y tranquilidad,
velero y gentileza,
pianista y triunfalismo,
¡son palabras de esta pieza!

[Verse 2]
¡Sustantivos, adjetivos y verbos!
¡Vamos todos a cantar!
Con sus sufijos _____,
¡las palabras formarás!

[Chorus]
-ción, -dad, -ero, -era,
-ana, -ano, -al _____,
-ear, -ecer, -ificar, -izar,
¡ya me los sé muy bien!

[Verse 3]
Para formar adjetivos,
estos tienes que aprender:
-ana, -ano, -al, -ble, -ico,
-ica, -ino, -ina, -oso, -osa también.
_____ y semanal,
memorable y metálico,
blanquecino y _____,
¡ya lo tengo dominado!

[Verse 4]
Para formar los verbos,
cuatro sufijos son:
-ear, -ecer, -ificar, -izar,
¡repítelos con _____!
Clarear y palidecer,
solidificar,
minimizar,

LIVEWORKSHEETS

¡los verbos vamos a crear!

[Pre-Chorus]
¡Ojo, ojo, escucha bien!
Con tilde tienen otro _____.

[Verse 5]
ÉL, pronombre: él es mi abuelo.
MÍ, pronombre: a mí me gusta.
TÚ, pronombre: tú has llegado.
TÉ, sustantivo: tomaré té.
SÍ, afirmación: ¡sí, iré!
DÉ, del verbo dar: que me dé.

[Chorus]
¡Con tilde los _____!
¡Ahora vienen los que no la llevan!
EL, artículo: el reloj.
MI, posesivo: mi cumpleaños.
TU, posesivo: tu álbum.
TE, pronombre: te llamé.
SI, condición: si vas al cine.
DE, preposición: coche de mi tía.

[Bridge]
¡Sin _____ también los sé!
¡No los voy a confundir otra vez!
¡A repetir!

[Final Chorus]
ÉL con tilde, EL sin tilde,
MÍ ___ tilde, MI sin tilde.
TÚ con tilde, TU sin tilde,
¡cada uno tiene su función!
TÉ con tilde, TE sin tilde,
SÍ con tilde, SI sin tilde.
DÉ con tilde, DE sin tilde,
¡ya me sé la lección!

[Outro]
¡Sufijos y tildes, aprendidos de una vez!
¡Vamos, _____, a estudiar!
¡Y no se olvidan nunca más!

LIVEWORKSHEETS