Matematika

SD Kelas V / Fase C

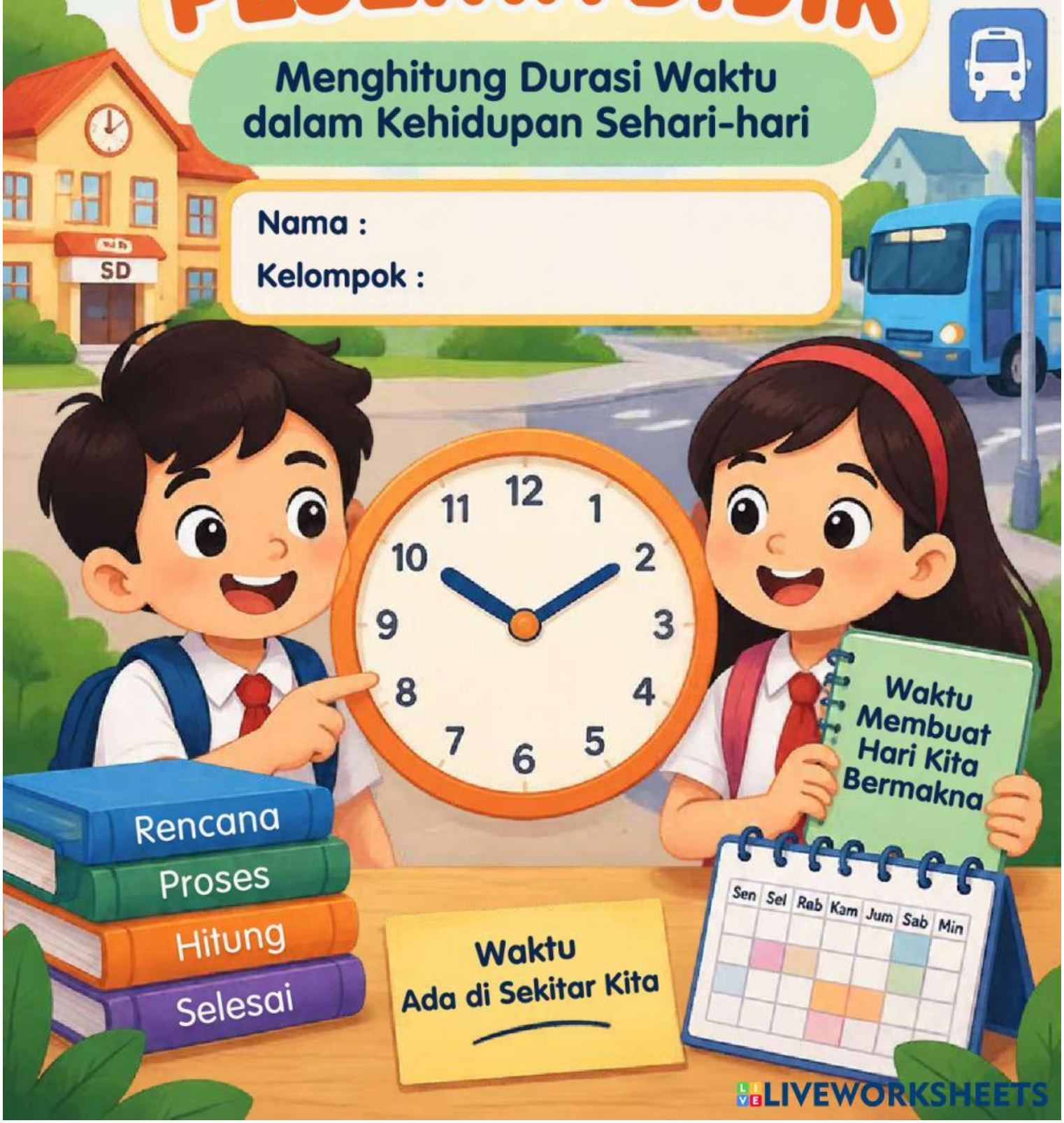
Belajar Bersama untuk Kehidupan Nyata

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menghitung Durasi Waktu dalam Kehidupan Sehari-hari

Nama :

Kelompok :



LIVEWORKSHEETS

Matematika

SD Kelas V / Fase C

Belajar Bersama untuk Kehidupan Nyata

Mulai Belajar!



Identitas Kelompok

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.



Tujuan Pembelajaran

1. Memahami durasi waktu dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mengenali waktu mulai dan selesai suatu kegiatan.
3. Menghitung lama kegiatan.
4. Memecahkan soal sehari-hari yang berkaitan dengan durasi waktu.

Petunjuk Mengerjakan LKPD

1. Baca setiap soal dengan teliti.
2. Diskusikan sebelum menjawab.
3. Tuliskan langkah perhitungan dengan runtut.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Membaca di Perpustakaan



Bacalah cerita berikut!

Pada hari Senin, murid kelas V membaca dan berdiskusi di perpustakaan. Kegiatan dimulai pukul 08.15 dan berakhir pukul 10.00.



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Pukul berapa kegiatan dimulai?

2. Pukul berapa kegiatan selesai?

3. Apa yang dimaksud dengan durasi waktu?

4. Bagaimana cara mengetahui lama suatu kegiatan?



LIVEWORKSHEETS



Ayo Temukan Informasinya

Waktu mulai : 08.15
Waktu selesai : 10.00
Yang ditanyakan : lama kegiatan

Langkah Menghitung	Lama Waktu
08.15 sampai 09.00	
09.00 sampai 10.00	
Jumlah seluruh waktu	

Berapa lama kegiatan membaca dan berdiskusi?

Cara menghitung:

Ilmu Pengetahuan Masa Depan

Baca Hari Ini Lebih Baik Dari Kemarin

LIVEWORKSHEETS

Ayo Pecahkan Masalah!

Bacalah soal dengan saksama, lalu lengkapi jawabanmu!

1 Dina mulai belajar pukul 16.20 dan selesai pukul 17.35. Berapa lama Dina belajar?

Waktu mulai :

Waktu selesai :

Durasi :

Langkah penyelesaian :



2 Kegiatan olahraga dimulai pukul 07.15 dan berlangsung selama 1 jam 25 menit. Pukul berapa kegiatan selesai?

Durasi :

Waktu selesai :

Cara menghitung :



Setiap Aktivitas Punya Waktu, Setiap Waktu Punya Manfaat!

LIVEWORKSHEETS

Perjalanan ke Rumah Nenek



1 Rara dan keluarganya berangkat pukul 09.45 dan tiba pukul 11.10.
Berapa lama perjalanan mereka?



Langkah Perhitungan:

Jawaban:

2 Jika ingin tiba pukul 11.10 dan perjalanan berlangsung 1 jam 40 menit, pukul berapa mereka harus berangkat?



Langkah Perhitungan:

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Latihan Mandiri

Waktu Berharga untuk Masa Depan yang Cerah

Belajar
Berlatih
Bisa
Berkembang

Kerjakan soal-soal berikut berikut dengan teliti!

1 Rani membaca dari pukul 18.25 sampai 19.10. Berapa lama ia membaca?



2 Kegiatan dimulai pukul 09.40 dan berlangsung 2 jam 15 menit. Pukul berapa kegiatan selesai?



3 Ayah tiba di kantor pukul 08.00 setelah perjalanan 35 menit. Pukul berapa Ayah berangkat?



4 Ubahlah 2 jam 20 menit menjadi menit!



Ayo Hitung!

5 Jelaskan arti durasi waktu dan berikan satu contoh dalam kehidupan sehari-hari.



Setiap Kegiatan Punya Waktu

Aku Bisa Menghitung Durasi Waktu!

LIVEWORKSHEETS

Matematika

SD Kelas V / Fase C

Belajar Bersama untuk Kehidupan Nyata

REFLEKSI MURID





Yuk, coba pikirkan kembali apa yang sudah kamu pelajari hari ini! Berikan tanda pada pilihan yang sesuai dengan pemahamanmu.

No.	Pernyataan	Sudah	Belum
1.	Saya dapat menjelaskan pengertian durasi waktu.	☐	☐
2.	Saya dapat menentukan waktu mulai dan waktu selesai.	☐	☐
3.	Saya dapat menghitung durasi dalam jam dan menit.	☐	☐
4.	Saya dapat menyelesaikan soal cerita.	☐	☐
5.	Saya dapat bekerja sama dalam kelompok.	☐	☐

Hal yang paling saya pahami hari ini:

Hal yang masih sulit saya pahami:



Setiap Langkah Membuat Kita Lebih Hebat

LIVEWORKSHEETS

Matematika

SD Kelas V / Fase C

Belajar Bersama untuk Kehidupan Nyata

KUNCI JAWABAN untuk Guru

1 Cerita Perpustakaan



1 jam
45 menit

2 Belajar Dina



1 jam
15 menit

3 Olahraga



Selesai pukul
08.40

4 Perjalanan Rara



1 jam 25 menit

Waktu berangkat alternatif
pukul 09.30

5 Latihan Mandiri

a. Durasi kegiatan	b. Waktu selesai	c. Waktu berangkat	d. Durasi perjalanan
45 menit	pukul 11.55	pukul 07.25	140 menit

6 Kesimpulan

Durasi berarti lama kegiatan dari mulai hingga selesai.

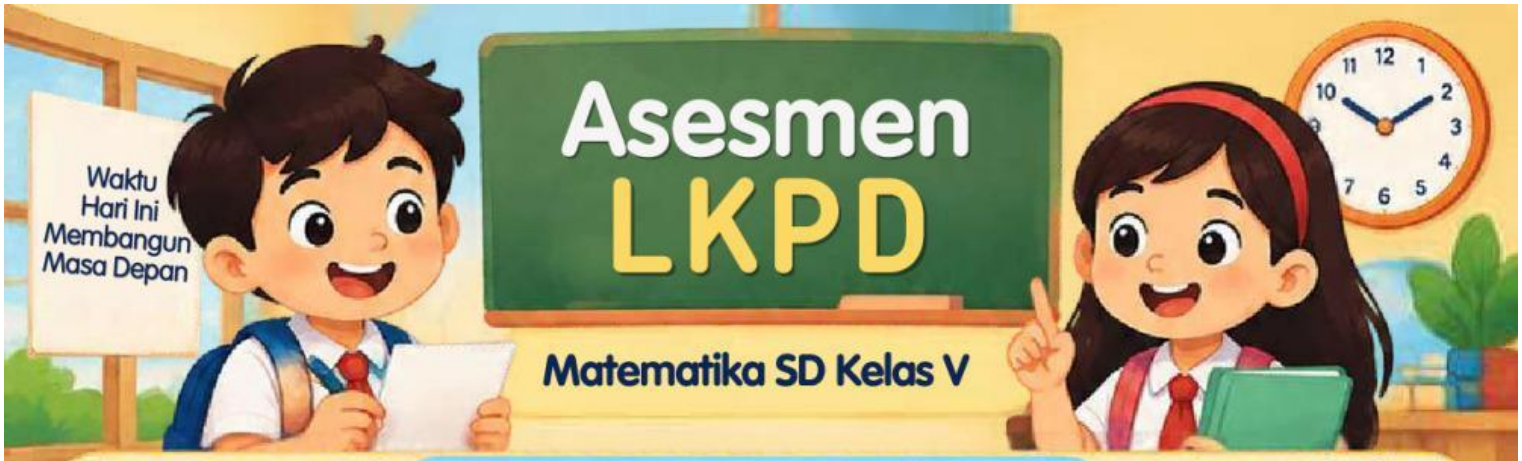


Bersama Kita Bisa!



Terima kasih telah membimbing peserta didik dengan penuh semangat!

LIVEWORKSHEETS



Asesmen LKPD

Matematika SD Kelas V

Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Menjelaskan durasi waktu.	
2	Mengenali waktu mulai dan selesai.	
3	Menghitung durasi waktu.	
4	Menentukan waktu mulai atau selesai.	
5	Menyelesaikan soal cerita dan menunjukkan langkah.	

Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Diskusi dalam kelompok.	
2	Penyelesaian LKPD.	
3	Presentasi hasil kerja.	

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Kerja sama.	
2	Tanggung jawab.	
3	Percaya diri.	
4	Disiplin.	
5	Peduli.	

Catatan Guru

Total Skor



LIVEWORKSHEETS