PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		Kelas	: IV (Empat)

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Pesan yang disampaikan dalam cerita di sebut . . . .
   a. Latar
   b. Tokoh
   c. Alur
   d. Amanat
2. Inti permasalahan yang mendasari suatu cerita di sebut . . . .
   a. Penokohan
   b. Alur
   c. Latar
   d. Tema

Perhatikan kalimat berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4 !

Ibu memasak sayur.

3. Bentuk pasif dari kalimat tersebut adalah . . . .
   a. Dimasak sayur oleh ibu.
   b. Sayur dimasak oleh ibu.
   c. Oleh ibu sayur dimasak.
   d. Dimasak ibu oleh sayur.
4. Pasangan jenis kalimat dan alas an yang tepat berdasarkan kalimat di atas adalah . . . .

	Jenis Kalimat	Alasan
a.	Transitif	Karena terdiri atas subjek dan predikat saja
b.	Transitif	Karena terdiri atas subjek, predikat, dan objek
c.	Intransitif	Karena tidak memerlukan keterangan
d.	Intransitif	Karena tidak memerlukan objek

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 5 sampai 10 !



Sore itu, Bima memandangi sepeda listrik baru miliknya. Lampunya menyala, seolah menunggu untuk dicoba. Bima berdiri dengan ragu di sampingnya. *Tangannya berkeringat*

LIVEWORKSHEETS

dan jantungnya berdebar kencang . " Aku takut tidak bisa mengendalikannya dan terjatuh, kak," ucap Bima dengan suara pelan. " Kamu tidak akan **tahu** sebelum mencoba,' jawab kakaknya.

5. Permasalahan yang dialami tokoh dalam cerita tersebut adalah . . . .
   a. Bima tidak diijinkan memakai sepeda listrik.
   b. Sepeda listrik Bima rusak dan tidak bisa digunakan.
   c. Bima merasa takut dan ragu saat akan mencoba sepeda listrik.
   d. Kakak Bima memaksa Bima untuk memakai sepeda listrik.
6. Berikut yang merupakan kalimat intransitif adalah . . . .
   a. Bima memandangi sepeda listrik baru miliknya.
   b. Bima berdiri dengan ragu di sampingnya.
   c. Kakaknya memberi semangat kepada Bima.
   d. Bima mengendarai sepeda listrik dengan hati – hati.
7. Perasaan Bima saat akan mencoba sepeda listrik barunya adalah . . . .
   a. senang
   b. takut
   c. kesal
   d. jenuh
8. Informasi yang sesuai dengan cerita tersebut adalah . . . .
   a. Bima merasa gugup dan takut saat akan mencoba sepeda listrik barunya.
   b. Sepeda listrik Bima tidak bisa dinyalakan karena baterainya habis.
   c. Kakak Bima menyuruhnya langsung bermain dengan teman – temannya di jalan raya.
   d. Bima sedang belajar mengendarai sepeda motor, bukan sepeda listrik.
9. Kalimat bergaris bawah merupakan kalimat majemuk setara berjenis . . . .
   a. urutan waktu
   b. sebab akibat
   c. berlawanan
   d. sejalan
10. Makna pada kata bercetak tebal adalah . . . .
    a. makanan dari kedelai
    b. pernah melakukan sesuatu
    c. mengerti sesuatu
    d. selesai melakukan pekerjaan
11. Kata tanya untuk menanyakan tempat adalah . . . .
    a. bagaimana
    b. dimana
    c. siapa
    d. mengapa
12. Perhatikan kata – kata berikut !

1) tawar;tawar	4) bank;bang
2) genting;genting	5) sangsi;sanksi

LIVEWORKSHEETS

3) kabur; kabur	

Kata berhomonim berdasarkan kata – kata di atas ditunjukkan nomor . . . .

a. 1), 2), dan 3)
b. 2), 3), dan 4)
c. 1), 2), dan 5)
d. 3), 4), dan 5)

13. Bacalah kalimat berikut !

Rani memasukkan daun **salam** pada sup buatannya.

Arti kata yang bergaris bawah pada kalimat di atas adalah . . . .

a. tanaman yang biasanya digunakan sebagai bumbu masak
b. damai
c. pernyataan hormat
d. ucapan asalamualaikum

14. Pasangan dari kata berimbuhan dan pernyataan yang tepat adalah . . . .

	Kata Berimbuhan	Pernyataan
a.	Merangkai	Imbuhan ‘me-‘ pada kata tersebut seharusnya mengalami perubahan menjadi ‘mem-‘.
b.	Membina	Imbuhan ‘me-‘ pada kata tersebut tidak mengalami perubahan.
c.	Mengepel	Kata dasar dari kata tersebut adalah *pel*.
d.	Mengonsumsi	*Ngonsumsi* merupakan kata dasar dari kata berimbuhan tersebut.

15. Penggunaan imbuhan ‘me-‘ yang benar pada kata dasar berawalan huruf /k/ dan /p/ adalah . . . .

a. mengkuat dan memeriksa
b. mengkuat dan memperiksa
c. menguat dan memperiksa
d. menguat dan memeriksa

16. Perhatikan kalimat berikut !

*Besi itu **memerah** setelah dibakar.*

Berikut kalimat yang mengandung kata berimbuhan dengan makna seperti kata bercetak tebal adalah . . . .

a. Lita membawa bekal dari rumah.
b. Air itu mendidih ketika dipanaskan.
c. Cat dinding rumah berwarna putih.
d. Desi menyiram tanaman di belakang rumah.

17. Berikut kalimat dengan kata berimbuhan ‘me-‘ adalah . . . .

a. Siswa menyilang jawaban yang benar.
b. Medali perak berhasil diperoleh Vika.
c. Penduduk Malaysia berbahasa Melayu.

LIVEWORKSHEETS

d. Koran adalah salah satu contoh media cetak.

Bacalah paragraf deskripsi berikut untuk menjawab soal nomor 18 dan 19!



Setiap akhir pekan, aku mencuci sepedaku di halaman rumah. Aku mulai dengan menyiram seluruh bagian sepeda supaya [A. . .]. Aku mengelap rangka sepeda dengan sabun [B…] adikku menyiapkan ember berisi air. Setelah semua selesai, sepeda terlihat mengilap dan siap digunakan kembali.

18. Konjungsi yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang huruf B adalah . . . .
    a. karena
    b. sehingga
    c. dan
    d. atau
19. Klausa yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang huruf A adalah . . . .
    a. kotoran dan debu yang menempel lebih mudah dibersihkan
    b. warna cat sepeda menjadi lebih cerah secara permanen
    c. roda sepeda berputar lebih kencang dengan sendirinya
    d. rantai sepeda berubah menjadi lebih ringan tanpa diberi pelumas
20. Berikut contoh kalimat majemuk setara penguatan adalah . . . .
    a. Bisma bingung akan membeli buku atau sepatu.
    b. Dio adalah anak yang pintar, bahkan ia menguasai semua bidang.
    c. Andin bertubuh sehat karena rajin olahraga.
    d. Resti pergi sekolah naik sepeda.
21. Apabila ditanya oleh seseorang mengenai rute suatu tempat maka kalian harus menyampaikannya dengan . . . .
    a. jelas dan bertele – tele
    b. singkat dan seadanya
    c. kalimat yang panjang dan jelas
    d. singkat dan jelas
22. Hal yang harus dilakukan ketika melihat tanda di bawah ini adalah . . . .



    a. berjalan melawan arah
    b. berhenti berjalan
    c. putar balik

LIVEWORKSHEETS

d. berjalan dengan satu arah

23. Berikut bukan merupakan kata berimbuhan ‘ber-‘ adalah . . . .

a. berakal

b. berendam

c. berat

d. bermakna

24. Perhatikan beberapa kalimat berikut !

(1)Zita dating ke sekolah mengenakan seragam lengkap dan berjilbab.
(2)Para siswa bersalaman dengan guru sebelum memasuki kelas.
(3)Anak – anak itu bergandengan menuju gerbang sekolah.
(4) Tanaman yang dirawat dengan baik itu akhirnya berbunga indah di halaman rumah.

Kalimat yang mengandung kata berimbuhan ‘ber-‘ yang menghasilkan makna saling ditunjukkan nomor . . . .

a. (1) dan (2)

b. (2) dan (3)

c. (3) dan (4)

d. (3) dan (1)

25. Pak Rafi selalu **bederma** kepada panti asuhan setiap bulan.

Berdasarkan pola pembetukan pada kata bercetak tebal, imbuhan ‘ber-‘ berubah menjadi ‘be-‘ karena . . . .

a. kata dasar memiliki dua suku kata

b. kata dasar berakhiran huruf vocal

c. suku kata pertama pada kata dasar berakhiran’-er’

d. kata dasarnya diawali huruf konsonan

26. Rambu – rambu di bawah ini bermakna . . . .



a. Dilarang parkir

b. Berjalan lurus

c. Tempat menyeberang (zebra cross)

d. Dilarang berhenti

27. Mesin pabrik yang sudah lama [. . .], kini dapat beroperasi kembali.

Kata yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang sehingga kalimat tersebut mengandung majas personifikasi adalah . . . .

a. using

b. rusak

c. tertidur

d. berhenti

Perhatikan kalimat berikut untuk menjawab soal nomor 30 dan 31 !

LIVEWORKSHEETS

Angin ribut itu menyapu gedung – gedung di perkotaan sehingga hancur.

28. Sesuatu yang diumpamakan seperti tingkah laku manusia pada kalimat tersebut adalah . . . .
    a. gedung – gedung
    b. perkotaan
    c. hancur
    d. angina ribut
29. Makna penggunaan majas personifikasi dalam kalimat tersebut adalah . . . .
    a. Angin ribut dapat memegang sapu seperti manusia
    b. Angin ribut dapat berbicara dan berpikir seperti manusia
    c. Angin ribut benar – benar bekerja seperti petugas kebersihan
    d. Angin ribut seolah – olah memiliki sifat manusia yang dapat menyapu
30. "Rumput bergerak karena tertiup angin".
    Supaya mengandung majas personifikasi maka kalimat tersebut diubah menjadi . . . .
    a. Rumput menari lembut mengikuti embusan angina.
    b. Rumput bergerak pelan karena angin bertiup perlahan.
    c. Rumput terlihat hijau dan segar saat tertiup angin.
    d. Rumput bergerak ke kiri dan ke kanan akibat angina.
31. Berikut yang merupakan kalimat persuasif adalah . . . .
    a. Seni tari mengutamakan elemen gerakan.
    b. Salah satu lagu daerah adalah *Soleram*.
    c. Sepak bola bersama teman – teman.
    d. Berolahragalah setiap pagi!

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 34 dan 35 !



Poster di atas merupakan media informasi yang dipasang di lingkungan sekolah dasar. Poster tersebut menggambarkan keceriaan sejumlah siswa yang sedang melakukan aktivitas fisik di halaman sekolah. Terdapat dua kelompok anak; kelompok pertama sedang aktif bermain lompat tali di tengah lapangan, sementara kelompok kedua berdiri di pinggir lapangan sambil memegang tali dan memberikan semangat dengan bertepuk tangan.

Latar belakang poster menunjukkan suasana sekolah yang asri dengan bangunan sekolah bertuliskan "SD NEGERI HARAPAN BANGSA" dan tiang bendera. Terdapat pula sebuah spanduk besar di sebelah kiri yang mempertegas tema dengan tulisan "SEHAT DENGAN LOMPAT TALI" beserta ilustrasi anak-anak yang sedang bermain. Seluruh elemen visual pada poster menonjolkan pesan tentang pentingnya menjaga kesehatan melalui kegiatan yang menyenangkan dan menyehatkan.

32. Pesan yang ingin disampaikan melalui teks visual tersebut adalah . . . .

LIVEWORKSHEETS

a. Lompat tali lebih menyenangkan daripada olahraga lain.
b. Anak – anak sebaiknya bermain di luar ruangan setiap hari.
c. Bermain lompat tali dapat menyehatkan badan.
d. Berlatih ketangkasan dapat melalui pencak silat.

33. Jika digunakan sebagai poster di sekolah, tujuan paling tepat dari teks visual tersebut adalah . . . .
a. menghibur siswa saat istirahat
b. mengajak siswa memilih olahraga tertentu saja
c. menunjukkan cara bermain lompat tali yang benar
d. mendorong siswa agar membiasakan hidup sehat melalui aktivitas fisik

34. Orang yang menjadi sumber informasi dalam wawancara disebut . . . .
a. pewawancara
b. narasumber
c. tokoh
d. penanya

35. Paragraf yang kalimat utamanya berada di akhir paragraf disebut . . . .
a. deduktif
b. induktif
c. campuran
d. deduktif dan induktif

Perhatikan kalimat berikut untuk menjawab soal nomor 38 dan 39 !

Dedaunan **berbalur** air sehingga menciptakan suasana syahdu.

36. Kata dasar dari kata yang bercetak tebal pada kalimat tersebut adalah . . . .
a. alur
b. balur
c. lur
d. erbalur

37. Pembetukan kata berimbuhan yang sama dengan kata bercetak tebal adalah . . . .
a. becermin
b. berasa
c. belajar
d. bertabur

38. Dek Cunda **berdandan** cantik ketika akan pergi ke rumah nenek.
Makna imbuhan 'ber-' pada kalimat di atas adalah . . . .
a. menggunakan atau memakai
b. mempunyai
c. menghasilkan
d. mengendarai transportasi

39. Perhatikan kalimat berikut !
" Gesi mahir bermain catur sehingga [. . .]

LIVEWORKSHEETS

Klausa yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang sehingga menjadi kalimat majemuk setara adalah . . . .

a. ia rajin berlatih catur
b. memilih memainkan permainan lain
c. ia memenangkan lomba catur
d. mengemasi caturnya pada sebuah kotak

40. Berikut yang termasuk kalimat transitif adalah . . . .

a. Mira membuang sampah
b. Yovi ketiduran di teras
c. Eri dan teman – teman belajar
d. Niki berteduh di bawah kanopi

LIVEWORKSHEETS