BAHAN AJAR
PESERTA DIDIK

Materi: KALIMAT MAJEMUK

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas: IV SD/MI



Nama:

Kelas:

Nomor Absen:

Sekolah:

LIVEWORKSHEETS



IDENTITAS PEMBELAJARAN DAN PETUNJUK



Capaian Pembelajaran (CP)



Pada akhir fase B ini, murid diharapkan sudah memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang hal-hal menarik di lingkungan sekitar melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Selain itu, murid diharapkan sudah mampu membaca dengan fasih dan lancar.

Tujuan Pembelajaran (TP)



- Murid mampu mengidentifikasi informasi penting dari teks yang berkaitan dengan hal-hal menarik di lingkungan sekitar.
- Murid mampu menyampaikan pendapat, gagasan, dan informasi secara lisan dengan bahasa yang santun dan jelas.
- Murid mampu membaca teks dengan fasih, lancar, dan memperhatikan pelafalan serta intonasi yang tepat.
- Murid mampu memahami isi bacaan dan menjelaskan kembali informasi yang diperoleh menggunakan bahasa sendiri.
- Murid mampu menggunakan keterampilan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks pembicaraan.

Target Peserta Didik:



Target murid adalah murid reguler kelas IV SD/MI Fase B dengan kemampuan belajar yang beragam dan telah memiliki keterampilan dasar membaca, menulis, menyimak, serta berbicara.

Petunjuk Pengerjaan:



- Bacalah materi dengan teliti.
- Perhatikan setiap contoh kalimat.
- Kerjakan semua aktivitas secara berurutan.
- Pilih atau masukkan jawaban sesuai instruksi.
- Periksa kembali jawaban sebelum menyelesaikannya.



LIVEWORKSHEETS

MARI MENGENAL KALIMAT MAJEMUK

Kalimat majemuk adalah kalimat yang dibentuk dengan cara menggabungkan dua kalimat atau lebih.

Kalimat majemuk dapat diuraikan menjadi dua kalimat atau lebih yang terpisah.

Kami orang Cirebon + dan + Kami suka Tari Topeng

Kami orang Cirebon dan Kami suka Tari Topeng

Diuraikan menjadi dua kalimat terpisah:

Kami orang Cirebon + Kami suka Tari Topeng

Kalimat majemuk
= gabungan dua kalimat atau lebih.



LIVEWORKSHEETS

MENGENAL KALIMAT MAJEMUK SETARA

Kalimat majemuk setara adalah kalimat majemuk yang kedua kalimat penyusunnya memiliki kedudukan sederajat dan dapat berdiri sendiri apabila konjungsinya dihilangkan.

Contoh:

Sani menyalakan kipas angin, tetapi Kak Lita mematikannya.

Apabila konjungsinya dihilangkan, menjadi:

Sani menyalakan kipas angin. **dan** **Kak Lita mematikan kipas angin.**





Kedua bagian kalimatnya sederajat dan dapat berdiri sendiri.

Mengurai Unsur pada Bagian Pertama

Sani	menyalakan	kipas angin
S (Subjek)	P (Predikat)	O (Objek)

- S = Subjek
- P = Predikat
- O = Objek
- Pel = Pelengkap

LIVEWORKSHEETS

MENGENAL
KATA HUBUNG (KONJUNGSI)

Konjungsi adalah kata hubung yang menghubungkan kata, kelompok kata, atau kalimat.

DAN

FUNGSI

menghubungkan dua kalimat yang memiliki situasi sama

CONTOH

Rina membaca buku dan Dodi menulis cerita.



TETAPI

FUNGSI

menghubungkan dua kalimat yang memiliki situasi berlawanan

CONTOH

Sani menyalakan kipas angin, tetapi Kak Lita mematikannya.



SEHINGGA

FUNGSI

menghubungkan dua kalimat yang memiliki hubungan sebab-akibat

CONTOH

Hujan turun sangat deras sehingga jalan menjadi basah.



Pilih kata hubung sesuai hubungan antarkalimat.

LIVEWORKSHEETS

AYO SIMAK VIDEO MATERI BERIKUT INI

Simak video materi berikut dengan teliti!

Catatan penting:



LIVEWORKSHEETS



LATIHAN MENJODOHKAN: KALIMAT MAJEMUK



Jodohkan pernyataan di kolom A dengan jawaban yang tepat di kolom B. Tarik garis atau gunakan fitur menjodohkan pada Liveworksheets!

Kolom A	Kolom B
1 Kalimat yang dibentuk dengan menggabungkan dua kalimat atau lebih.	A buku
2 Kalimat majemuk yang kedua bagian penyusunnya berkedudukan sederajat.	B tetapi
3 Konjungsi untuk menghubungkan dua situasi yang sama.	C Kalimat majemuk setara
4 Konjungsi untuk menghubungkan dua situasi yang berlawanan.	D membaca
5 Konjungsi yang menunjukkan hubungan sebab-akibat.	E sehingga
6 Subjek pada kalimat “Lina membaca buku” adalah	F Lina
7 Predikat pada kalimat “Lina membaca buku” adalah	G dan
8 Objek pada kalimat “Lina membaca buku” adalah	H Kalimat majemuk

LIVEWORKSHEETS

AYO MENCOBA!

Amati gambar dengan teliti, kemudian susunlah kata-kata yang tersedia menjadi kalimat majemuk yang tepat!

Petunjuk: Letakkan (pindahkan) kata-kata tersebut ke dalam kolom yang telah disediakan hingga membentuk kalimat majemuk yang tepat!

1



dan | Dodi | cerita | membaca | Rina | menulis | buku

2



hujan | turun | Aldi | tetapi | ingin | bermain

3



belajarnya | Nina | hasil | rajin | baik | sehingga | belajar

LIVEWORKSHEETS

BERBURU KATA!

Temukan lima kata tersembunyi yang berkaitan dengan materi kalimat majemuk!

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	L
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X
M	A	J	E	M	U	K	B	N	M	C
V	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
L	K	O	N	J	U	N	G	S	I	P
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A
S	U	B	J	E	K	L	K	J	H	G
Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G
P	R	E	D	I	K	A	T	H	J	K
L	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E
O	B	J	E	K	B	V	C	X	Y	Z

DAFTAR KATA

- MAJEMUK
- KONJUNGSI
- SUBJEK
- PREDIKAT
- OBJEK



LIVEWORKSHEETS

EVALUASI PEMBELAJARAN

Bacalah setiap soal dengan teliti dan pilihlah jawaban yang paling tepat.



A. Pilihan Ganda

1. Perhatikan kalimat berikut:
Raka membawa payung, tetapi hujan belum turun.
Hubungan kedua kalimat tersebut adalah ...

   ○ A. penambahan ○ C. sebab-akibat
   ○ B. pertentangan ○ D. perbandingan

2. Kalimat yang tepat untuk melengkapi kalimat berikut adalah:
Sinta rajin berlatih membaca, ... ia dapat membaca dengan lancar.

   ○ A. dan ○ C. sehingga
   ○ B. tetapi ○ D. atau

3. Kalimat berikut yang dapat diuraikan menjadi dua kalimat yang kedudukannya sederajat adalah ...

   ○ A. Karena sakit, Dito bersilarahat di rumah.
   ○ B. Ayah membaca koran dan Ibu menyiapkan sarapan.
   ○ C. Ketika hujan turun, kami menutup jendela.
   ○ D. Agar sehat, kita harus berolahraga.

4. Perhatikan kalimat:
Lani menata buku di rak dan Bima membersihkan meja.
Unsur P pada bagian pertama kalimat tersebut adalah ...

   ○ A. Lani ○ C. buku
   ○ B. menata ○ D. di rak

5. Kalimat manakah yang menggunakan konjungsi secara tepat?

   ○ A. Edo mengantuk, sehingga ia tidur di kelas.
   ○ B. Naya ingin bermain, tetapi pekerjaan rumahnya belum selesai.
   ○ C. Sari rajin belajar, dan nilainya menurun karena itu.
   ○ D. Hujan turun deras, tetapi jalan menjadi basah.

B. Analisis Kalimat

Jawablah dengan alasan atau kalimat yang lengkap!



6. Bacalah kalimat berikut: Kelas IV berlatih menyanyi dan kelas V menyiapkan panggung.
Tuliskan dua kalimat penyusunnya dan jelaskan mengapa kalimat tersebut termasuk kalimat majemuk setara!

   _____

   _____

7. Gabungkan dua kalimat berikut dengan konjungsi yang paling tepat, lalu jelaskan hubungn maknanya:
"Dina lupa membawa payung." dan "Dina kehujanan saat pulang."

   _____

   _____

8. Buatlah satu kalimat majemuk yang menggunakan kata hubung tetapi. Setelah itu, tandai S, P, dan O jika ada pada masing-masing bagian kalimat!

   _____

   _____



Tantangan Bonus

Ubahlah dua kalimat berikut menjadi kalimat majemuk menggunakan konjungsi yang sesuai:
"Rudi menanam bunga." "Rudi menyiramnya setiap pagi."

1. _____
2. _____

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Ayo, ceritakan apa yang kamu rasakan hari ini!



1. **Apa yang paling kamu sukai dari materi kalimat majemuk?**

2. **Bagian mana yang masih terasa sulit?**

3. **Apa yang ingin kamu pelajari lagi ke depan?**

Tanda tangan guru: _____





LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS BAHAN AJAR

Editor:

1. Nabila Itsna Nurkholifah
2. Nia Nurfauziah

Ahli Media:

Misbah Binasdevi, M.Pd.

Ahli Materi:

Dr. Inayatul Ummah, M.Pd.

LIVEWORKSHEETS