# Работен лист за бинарен урок по Математика и Английски език

**Family and friends I've got four cousins! – have got positive negative(Семейство и приятели;Имам четирима братовчеди! – „have got“ в утвърдителна и отрицателна форма). Обикновени дроби-събиране, изваждане, умножение и деление на обикновени дроби. Намиране на неизвестно събираемо, умалител, умаляемо, множител, делимо и делител.**

**Ключови фрази и лексика за опора в часа**

- **have got / haven't got / has got / hasn't got** – имам / нямам / има / няма
- **Whose ... is this?** – Чий / Чия / Чие е това?
- **mine, yours, his, hers, ours, theirs** – мой, твой, негов, неин, наш, техен
- **cousins** – братовчеди/братовчедки | **share** – деля, споделям | **jar / bar / box** – буркан / блокче / кутия

**Задача 1: Братовчедите на Борис и споделеният шоколад (have got + събиране и изваждане на дроби)**

Борис казва: „I've got four cousins, and we've got one big chocolate bar. I haven't got any biscuits, but my cousin Elena has got a box of fruit jellies."

Първоначално шоколадът е разделен на части:
Борис изял $\frac{1}{8}$ от него, а братовчедите му взели общо $\frac{3}{8}$.




1. Каква част от шоколада са изяли Борис и братовчедите му заедно?

…… .

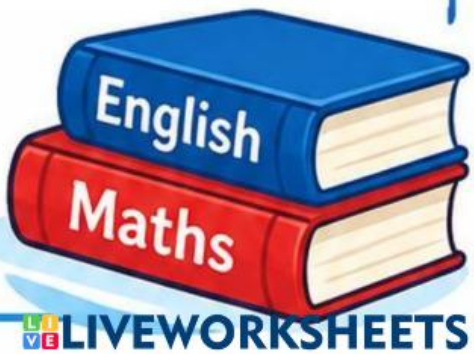
2. Каква част от шоколада е останала?

……

3. *English task:* Complete the sentences using **have got** or **haven't got** (or **has got**):
   - Boris _____ four cousins, so he shares the chocolate with them.
   - Boris _____ any biscuits, but Elena _____ fruit jellies.



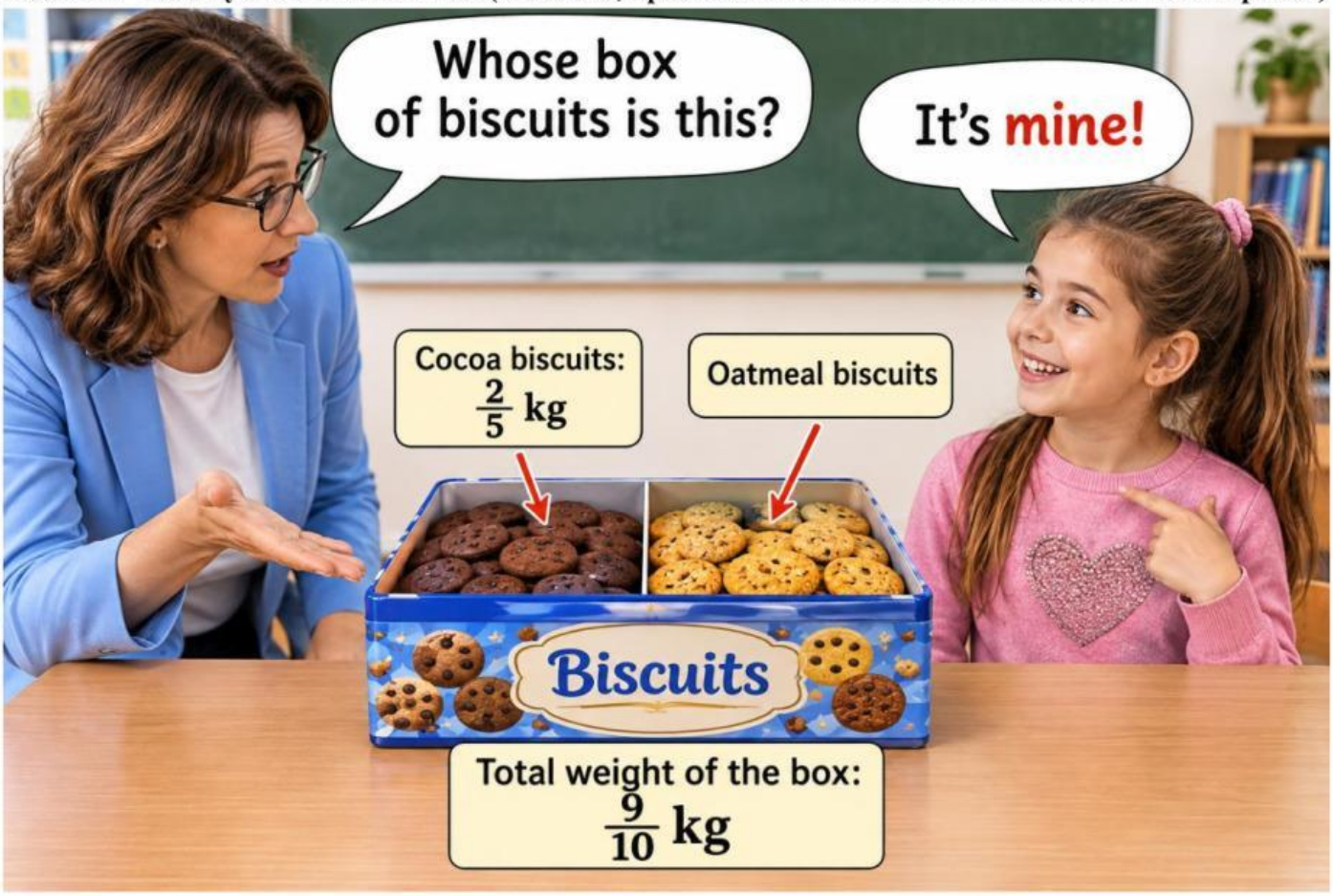
1+2=3




LIVEWORKSHEETS

# Работен лист
## за бинарен урок по
## Математика и Английски език

**Задача 2: Чия е кутията с бисквити? (*Whose...?*, притежателни местоимения и неизвестно събираемо)**




1. Намерете теглото на овесените бисквити, като съставите уравнение с неизвестно събираемо $x$ (какаови бисквити + овесени бисквити = общо тегло).

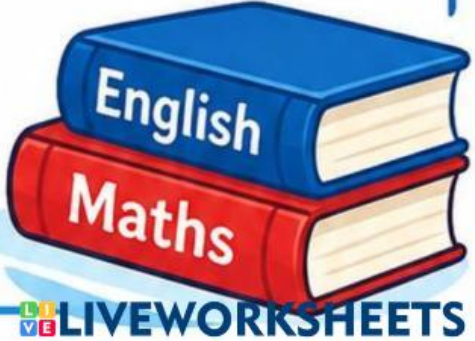
.....

.....

2. *English task:* Answer the question with a possessive pronoun (**mine, yours, his, hers, ours, theirs**):
   - *Whose box is this?* — It's _____ (Kalina's). It isn't _____ (Boris's).



1+2=3




LIVEWORKSHEETS

# Работен лист
## за бинарен урок по
## Математика и Английски език

**Задача 3: Рожденият ден на Мартин (*'s*, *have got* в отрицателна форма и неизвестен умалител)**




1. Каква част от тортата е изядена? Запишете равенството с неизвестен умалител $x$: $1 - x = \frac{3}{7}$, и намерете $x$.

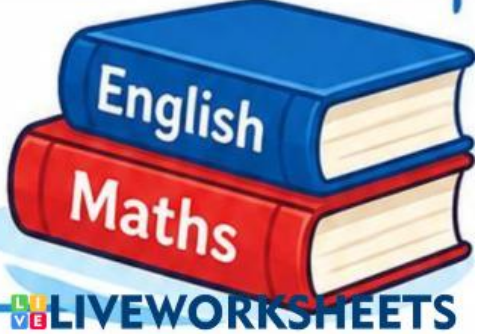
.....

.....

2. *English task:* Make the second sentence negative (**haven't got / hasn't got**):
   - Martin's friends _____ any candles, and Martin _____ a party hat.



1+2=3




LIVEWORKSHEETS

# Работен лист
## за бинарен урок по
## Математика и Английски език

**Задача 4: Домашните любимци на семейството (*'s, Whose...?* и умножение на дроби / неизвестен множител)**




1. Каква част от торбата гранули изяждат двете кучета за 1 ден? А за 3 дни?

. . . .....

2. Ако за няколко дни двете кучета са изяли общо $\frac{4}{6}$ от торбата, намерете неизвестния множител $x$ от равенството: $\frac{2}{6} \cdot x = \frac{4}{6}$. Колко дни са това?

.....

3. *English task:* Write the question and answer:
   - _____ dogs are these? — They are _____ (Ivan's) dogs. They aren't _____ (mine).

1+2=3

LIVEWORKSHEETS

# Работен лист
## за бинарен урок по
## Математика и Английски език

**Задача 5: Сок за компанията (*have got* и деление на дроби / неизвестно делимо и делител)**




1. На колко чаши стига 1 бутилка сок? Запишете частното $1:\frac{1}{8}$.

.....

2. Ако за едно момиче са наляти няколко порции, всяка по $\frac{1}{4}$ от бутилка, и общо тя е изпила $\frac{3}{4}$ от бутилката, намерете неизвестния делител $x$ от равенството: $\frac{3}{4}:x=3$.

.....

3. *English task:* Choose the correct form (**have got** or **haven't got**):
   - The children _____ apple juice, but they _____ orange juice.

1+2=3

LIVEWORKSHEETS