REFLEKSI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 – UNSUR-UNSUR BENTUK ALJABAR



Nama:

Kelas:

Nomor Absen:

Tanggal Pengerjaan:

Kenali pemahamanmu, temukan hal baru, dan terus berkembang bersama matematika!

LIVEWORKSHEETS

A. REFLEKSI INDIVIDU

$x + 3y = 12$ $2a - b$ x y

Setelah mempelajari materi dan menyelesaikan misi *Algebra Treasure Hunt*, sekarang saatnya kamu melihat kembali pengalaman belajarmu. Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur menggunakan bahasamu sendiri.

1. Apa pengetahuan baru yang kamu peroleh setelah mempelajari unsur-unsur bentuk aljabar?

2. Bagaimana kamu menjelaskan perbedaan variabel, koefisien, dan konstanta dengan bahasamu sendiri?

3. Bagian atau misi manakah yang paling mudah dan paling sulit kamu selesaikan? Mengapa?

4. Apa yang kamu lakukan ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi atau menyelesaikan tantangan?

5. Apakah kamu sudah memahami seluruh materi? Jika belum, bagian apa yang masih membingungkan?

$2x+5$

$3x - 2y + 7$

$x - y = 4$

LIVEWORKSHEETS

B. EVALUASI PEMAHAMAN (BAGIAN 1)

Kerjakan soal berikut untuk mengukur pemahamanmu tentang unsur-unsur bentuk aljabar. Tuliskan jawaban beserta alasan atau langkah penyelesaiannya.

1 Soal 1. Mengenali Bentuk Aljabar

Perhatikan beberapa bentuk matematika berikut!

a. $8 + 5 = 13$
b. $3x + 7$
c. $12 - 4 = 8$
d. $Sa - 2b + 6$

Manakah yang termasuk bentuk aljabar? Jelaskan alasanmu!

2 Soal 2. Mengidentifikasi Unsur Bentuk Aljabar

Perhatikan bentuk aljabar berikut:

$$7x + 4y - 9$$

a. Variabel yang terdapat dalam bentuk aljabar tersebut.
b. Koefisien dari setiap variabel.
c. Konstanta.

LIVEWORKSHEETS

B. EVALUASI PEMAHAMAN (BAGIAN 2)

Soal 3. Memahami Variabel, Koefisien, dan Konstanta

Diketahui bentuk aljabar:

$$-5a + 8b + 12$$

Tentukan:

- Variabel.
- Koefisien dari setiap variabel.
- Konstanta.
- Mengapa bilangan 12 disebut sebagai konstanta?

Soal 4. Melengkapi Tabel Unsur Bentuk Aljabar

Perhatikan bentuk aljabar berikut:

$$6x - 3y + 5z - 10$$

Buat tabel dengan kolom:

Variabel	Koefisien	Konstanta

Soal 5. Menganalisis Pernyataan

Seorang siswa menyatakan: 'Pada bentuk aljabar 4x + 7, bilangan 7 merupakan koefisien karena berada di dalam bentuk aljabar.'

Menurutmu, apakah pernyataan tersebut benar? Jelaskan alasanmu!

C. EVALUASI PEMAHAMAN: SUKU SEJENIS DAN TAK SEJENIS

Soal 6. Mengenali Suku Sejenis

Perhatikan suku-suku berikut: 3x, 5x, 2y, −7, 4y, 9.
Tentukan pasangan suku yang sejenis dan jelaskan alasanmu.

Soal 7. Mengelompokkan Suku Sejenis dan Tak Sejenis

Perhatikan bentuk aljabar berikut: 4a + 3b − 2a + 5 − 7b + 6.
Kelompokkan suku-suku yang sejenis dan suku-suku yang tak sejenis. Tuliskan alasanmu.

SEBELUM MENGUMPULKAN TUGASMU!

- [ ] Saya telah mengisi identitas dengan lengkap.
- [ ] Saya telah menjawab seluruh pertanyaan refleksi.
- [ ] Saya telah mengerjakan seluruh soal evaluasi.
- [ ] Saya telah memeriksa kembali jawaban.
- [ ] Saya menggunakan bahasa sendiri dalam menjawab.

Petunjuk pengumpulan:

1. Kerjakan tugas secara individu.
2. Jawablah seluruh pertanyaan dengan jujur dan jelas.
3. Pastikan semua jawaban telah terisi.
4. Simpan hasil pengerjaan dalam format PDF.
5. Unggah file PDF melalui Moodle pada bagian Refleksi dan Evaluasi Pertemuan 1.



Hebat! Setiap proses belajar adalah langkah menuju pemahaman yang lebih baik. Terus semangat belajar matematika!

