PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH
TERAKREDITASI "A"
Alamat : Jln. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953
e-mail: sditraudhatunnaqiyah18@gmail.com npsn.69985572

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027
KURIKULUM MERDEKA

Nama Peserta Didik	:	No Ujian	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Waktu	: 90 Menit
Hari / Tanggal	: Kamis, 03 Desember 2026	Kelas / Semester	: IV / Gasal

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada (x) pada huruf a, b, c dan d di bawah ini!

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1-4.

Suku paling banyak yang tinggal di sumatera adalah melayu. Masyarakat di sumatera yang termasuk suku melayu umumnya berasal dari wilayah Lampung, Sumatera Utara, Bengkulu, Riau, Kepulauan Riau, Sumatera Selatan, Jambi, dan wilayah lain.

Berdasarkan fakta sejarah, kemunculam masyarakat negeri sembilam di semenanjung Malaya dan Suku Anneuk Jamee di Aceh merupakan cikal bakal terbentuknya suku melayu. Kebudayaan suku melayu dipengaruhi oleh kebudayaan Arab,Bugis,dan India. Hal ini tampak pada berbagai tarian khas Melayu, seperti tari Piring.

1. Ide pokok paragraf pertama teks tersebut Adalah…

a. Suku-suku di Sumatera.
b. Suku-suku di Indonesia
c. Melayu sebagi suku paling banyak di sumatera.
d. Melayu sebagai suku paling banyak di Indonesia.

2. Berikut yang bukan ide pendukung dari paragraf tersebut adalah..

a. Masyarakat Negeri Sembilan dan suku Anneuk Jamee sebagai cikal bakal terbentuknya suku melayu.
b. Wilayah-wilayah yang menjadi tempat asal usul suku melayu.
c. Kebudayaan asing yang memengaruhi kebudayaan melayu.
d. Berbagai tarian khas Sumatera.

3. Pertanyaan berikut yang jawabannya ada dalam paragraf tersebut adalah....

a. Apa saja tarian khas Aceh?
b. Kapan suku Melayu terbentuk?
c. Apa saja kebudayaan yang memengaruhi kebudayaan suku Melayu?
d. Bagaimana kebudayaan Arab memengaruhi kebudayaan suku melayu?

4. Konjungsi yang ada dalam paragraf tersebut adalah...

a. Melainkan c. Atau
b. Tetapi d. Dan

LIVEWORKSHEETS

5. " Sama berat atau tidak memihak " adalah makna dari kata .....

a. Adil c. Andal

b. Jujur d. Bijaksana

6. *Bacalah teks berukut.*

" Bagus anak yang..... ia suka bersedekah."

Kata sifat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah....

a. Percaya diri c. Jujur

b. Dermawan d. Kikir

7. Kata keluh jika di awali imbuhan *pe-* akan menjadi...

a. Pekeluh c. Penkeluh

b. Pemeluh d. Pengeluh

8. Kalimat berikut yang termasuk kalimat majemuk setara hubungan memilih adalah....

a. Hani tidak suka makanan pedas, tetapi suka makanan manis.

b. Heri masuk ke kamar, lalu mengerjakan pekerjaan rumah.

c. Citra bingung ingin minum jus jeruk atau jus alpukat.

d. Beni buka orang Sunda, melainkan orang Betawi.

9. Bacalah kalimat berikut.

" Rambut Beni terlihat berantakan, ... ia suda menyisirnya."

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah....

a. Melainkan c. Padahal

b. Maupun d. Lalu

10. Bacalah puisi akrostik berikit

Senang

Karya : A. Indradi

.....(A)

Enyahkan segala rasa iri.

Nikmati waktu bersama teman.

Aku bahagia dengan segala yang ada.

Niatku tak akan luntur.

Gembira selalu, sepanjang waktu.

Baris puisi yang tepat untuk melengkapi bagian (A) dalam puisi akrostik tersebut Adalah….

a. Matahari bersinar terang.

b. Senyum ceria mewarnai hari.

c. Semua masalah membuatku sedih.

d. Berpadu dengan senyumku yang cerah.

11. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri dari buku fiksi adalah...

a. Dilengkapi data dalam tabel atau diagram.

b. Menggunakan bahasa yang denotatif.

c. Memiliki pesan moral di dalamnya.

d. Berdasarkan fakta yang ada.

12. Kover belakang sebuah buku biasanya berisi....

a. Indeks c. Hak cipta

b. Daftar isi d. Ringkasan isi buku

13. Dalam membuat buku, tugas ilustrator Adalah….

a. Membuat ilustrasi.

b. Mengedit naskah.

c. Menulis naskah.

d. Menjual buku.

LIVEWORKSHEETS

14. Tahap akhir dari proses membuat buku Adalah….

a. Mencetak buku.

b. Me-layout naskah.

c. Menyiapkan ide naskah.

d. Mendistribusikan buku ke toko-toko buku.

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 15 dan 16.

(1) Ini cerita tentang si kabayan, seorang laki-laki yang suka berpangku tangan, dan istrinya yang mudah naik darah. (2) setiap hari, pekerjaan laki-laki tersebut hanya tidur dan melamun. (3) suatu hari, istrinya meminyta tolong untuk dicatikan siput. (4) Si kabayan pun pergi ke sawah dan tidak pulang sampai sore. (5) Si Iteung, sang istri pergi menyusuk si Kabayan ke sawah karena merasa khawatir. (6) ternyata, di dapatinya si Kabayan sedang mengorek-ngorek siput dari pematang sawah. (7) Si Kabayan tidak mau turun ke sawah karena mengira bahwa sawah tersebut dalam. (8) melihat hal itu, si Iteung menegur dan membuat si kabayan terkejut. (9) Si Kabayan pun tercebur ke sawah dan basah kuyup.

15. Informasi yang membuktikan kabayan memiliki sifat pemalas di tunjukkan kalimat nomor.....

a. (2) c. (4)

b. (3) d. (5)

16. Informasi yang menunjukkan kabayan malas turun ke sawah ditunjukkan kalimat nomor....

a. (5) c. (7)

b. (6) d. (8)

17. " Kak Tika adalah kuli tinta yang menulis buku cerita "

Kalimat tersebut mengandung majas....

a. Simile c. Metafora

b. Hiperbola d. Personifikasi

18. Penggunaan tanda baca yang benar dalam kalimat langsung di tunjukkan oleh kalimat....

a. "Ya". " tidak apa-apa kok".

b. " tidak usah, bu," ujar Dito.

c. Halo, apa kabar, sapa Mita.

d. " Ayo, kita berangkat! Deri berkata kepada Bimo".

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 19 dan 20

Ada beberapa pertimbangan yang dapat dilakukan saat memilih buku yang layak dibaca anak-anak, seperti mempertimbangkan segi fisik dan nilai yang terkandung dalam sebuah buku. Sebagai contoh, ada bacaan untuk anak yang memiliki nilai negative atau mengandung konten negatif yang dapat di tiru atau memengaruhi perilaku anak.

Tentu untuk kasus ini, anak memerlukan bimbingan dan pengawasan dari orang dewasa saat membaca. Oleh karena itu, pemilihan buku untuk anak tidak hanya mempertimbangkan segi fisiknya, tetapi juga nilai-nilai yang terdapat di dalamnya.

19. Ide pokok paragraf tersebut berada pada... paragraf...

a. Awal c. Tengah

b. Akhir d. Awal dan Akhir

LIVEWORKSHEETS

20. Informasi yang terdapat dalam paragraf tersebut adalah....

a. Sulitnya memilih buku untuk anak karena keterbatasan jumlah buku
b. Orang tua tidak perlu membatasi jumlah buku yang dibaca anak setiap harinya.
c. Pemilihan buku untuk anak perlu mempertimbangkan segi fisik dan nilai dalam memilih buku cerita anak.
d. Banyaknya konten negatif pada buku membuat orang tua kesulitan dalam memilih buku cerita.

Bacalah penggalan teks berikut untuk menjawab soal nomor 21-25.

(1) Multi adalah seorang fotografer. (2) multi menceritakan bahwa ia memulai hobi fotografi sejak 2015 dan fokus menekuni fotografi sejak 2016. (3) ia menekuni fotografi secara ***autodidaktik.*** *(4) ia tidak mengikuti kursus fotografi. (5) ketertarikaanya terhadap fotografi muncul karena ia merasa tidak memiliki foto tentang dirinya sendiri sewaktu kecil. (6) ia pun ingin* ***rekam*** *hal-hal yang ada di sekitarnya melalui fotografi.*

21. Fotografer adalah orang yang pekerjaannya sebagai....

a. Memfoto. c. Menulis artikel
b. Menggambar. d. Mencetak buku

22. Makna kata yang bercetak tebal adalah.....

a. Mendidik c. Belajar sendiri.
b. Dengan guru d. Mengikuti Kursus

23. Jawaban untuk pertanyaan di bawah ini ada pada kalimat nomor....

Kapan multi mulai menekuni fotografi?

a. (1) c. (3)
b. (2) d. (4)

24. Informasi berikut yang sesuai dengan isi penggalan teks terebut adalah…

a. Orang tua mendukung multi menjadi fotografer.
b. Multi ingin memfoto hal-hal yang ada di sekitarnya.
c. Multi memiliki banyak foto tentang dirinya sewaktu kecil.
d. Jika ingin menjadi fotografer, kita harus mengikuti kursus.

25. Kata yang bergaris bawah seharusnya ditulis....

a. Mengrekam c. Merekam
b. Memrekam d. Rekaman

26. Perhatikan kalimat di bawah ini!

Ibu hobi sulam kain.

Kata yang bergaris bawah seharusnya ditulis yang sesuai dengan imbuhan *me-* adalah….

a. Menyulam
b. Mensulam
c. Menulam
d. Mesulam

LIVEWORKSHEETS

27. Berikut ini yang bukan bagian dari surat pribadi adalah....

a. Nama penerima. c. Kop surat
b. Nama pengirim. d. Isi surat

28. Kata yang di akhiri imbuhan -Lah digunakan dalam kalimat...

a. Pernyataan. c. Ajakan.
b. Perintah. d. Pujian.

29. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di bawah ini adalah...

.....gula secukupnya ke dalam adonan kuenya.

a. Tambahkan. c. Tutuplah.
b. Keringkan. d. Cucilah

30. Teks yang berisi langka-langkah membuat sesuatu disebut dengan teks....

a. Surat. c. Prosedur.
b. Narasi. d. Deskripsi

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 31-35

Didaerah sidoarjo, banyak warga-warga desa menjalankan UMKM kerupuk ikan. UMKM ini menjadi usaha ***handalan*** masyarakat setempat. Namun, pendapatan UMKM ini hanya mampu memenuhi kebutuhan keluarga sehari-hari.

Pendapatan UMKM ini tergolong rendah karena pelaku usaha hanya memasarkan produknya dilingkungan setempat.

Mengetahui kondisi tersebut, sekelompok mahasiswa memberikan pelatihan pemasaran produk bagi para pelaku UMKM kerupuk ikan di desa tersebut. Para pelaku UMKM diajari cara menggunakan media sosial untuk memasarkan produk. Melalui pelatihan ini, para pelaku UMKM diharapakn dapat memperluas pemasaran produknya. Penjualan produk dan pendapatan mereka pun di harapkan akan meningkat.

31. Bentuk kalimat efektif dari kalimat yang bergaris bawah adalah...

a. Di daerah sidorarjo, banyak warga desa menjalankan umkm kerupuk ikan.
b. Di daerah sidoarjo, banyak warga desa menjalankan UMKM kerupuk ikan.
c. Di daerah Sidoarjo, banyaj warga desa menjalankan UMKM kerupuk ikan.
d. Di daerah Sidoarjo, banyak warga-wara Desa menjalankan UMKM kerupuk ikan.

32. Bentuk baku dari kata yang bercetak miring adalah...

a. Handa. c. Handal.
b. Amdal. d. Andalan.

33. Makna kata yang bercetak tebal pada teks di atas adalah....

a. Pikiran.
b. Hasil kerja.
c. Keuntungan.
d. Modal Usaha.

LIVEWORKSHEETS

34. Ide pokok pada paragraf kedua adalah...

a. Cara memasarkan produk melalui media sosia.
b. Manfaat memasarkan produk melalui media sosial.
c. Warga desa menjalankan UMKM kerupuk ikan.
d. Pelatihan pemasaran produk bagi para pelaku UMKM kerupuk ikan.

35. Yang menjadi tema pada teks di atas adalah...

a. UMKM kerupuk ikan.
b. Pelatihan pemasaran kerupuk ikan.
c. Manfaat pemasaran melalui media sosial.
d. Cara memasarkan produk UMKM.

B. ESSAY

Jawablah Pertanyaan berikut dengan singkat, tepat, dan jelas!

#Kasus-1 Sampah di Sekolah Kami

Setiap pagi, siswa kelas IV SD Harapan Bangsa selalu datang ke sekolah dengan penuh semangat. Namun, beberapa hari terakhir, halaman sekolah terlihat kotor. Banyak bungkus makanan, botol plastik, dan kertas bekas berserakan di sekitar kelas dan taman sekolah. Beberapa siswa bahkan membuang sampah sembarangan meskipun tempat sampah sudah tersedia.

Setiap hari Jumat, siswa kelas IV melaksanakan kegiatan Jumat Bersih. Mereka bekerja sama membersihkan ruang kelas dan halaman sekolah. Ada yang menyapu lantai, membersihkan jendela, membuang sampah, dan menyiram tanaman. Semua siswa mengikuti kegiatan tersebut dengan penuh semangat. Lingkungan sekolah menjadi bersih, sehat, dan nyaman untuk belajar.

Berdasarkan studi kasus di atas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Tuliskan 2 informasi penting yang kalian dapatkan dari cerita di atas….

a) ……
……
b) ……
……

b. Tentukan ide pokok dari cerita tersebut…..
……
……
……
……
……

c. Jelaskan apa yang terjadi Ketika mereka tidak kerja sama ketika membersihkan lingkungan sekolah…

……
……
……
……
……

Kasus-2 Musim Kemarau

Pada musim kemarau, sudah beberapa bulan hujan tidak turun di Desa Sukamaju. Akibatnya, sungai yang biasanya mengalir deras mulai mengering dan persediaan air di sumur warga semakin berkurang. Tanah di sekitar rumah dan persawahan menjadi kering dan retak-retak.

Melihat keadaan tersebut, kepala desa mengajak seluruh warga untuk menghemat penggunaan air. Warga diminta menggunakan air secukupnya, tidak membiarkan keran terbuka, dan menjaga sumber air yang masih tersedia. Anak-anak di sekolah juga diajarkan untuk membawa air minum sendiri dan tidak membuang-buang air ketika mencuci tangan.

Berdasarkan studi kasus di atas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Tuliskan 2 informasi penting yang kalian dapatkan dari cerita di atas….

a) ……
……...
b) ……
……...

LIVEWORKSHEETS

b. Bagaimana kondisi sungai dan tanah ketika musim kemarau berlangsung? Jelaskan?

a) ……

……..

b) ……

……..

c) ……

……...

1. ……

……

…….....

.....

.....

Kasus-3 **kerja sama**

Bu Rina, selaku wali kelas, membagi siswa menjadi beberapa kelompok agar pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik. Kelompok pertama bertugas menyapu halaman sekolah, kelompok kedua mengumpulkan sampah, kelompok ketiga membersihkan taman, dan kelompok keempat merapikan ruang kelas.

Awalnya, beberapa siswa merasa malas untuk mengikuti kegiatan tersebut. Namun, teman-temannya mengajak mereka untuk bekerja bersama. Andi juga mengingatkan bahwa pekerjaan yang dilakukan bersama-sama akan terasa lebih ringan dan cepat selesai. Akhirnya, seluruh siswa saling membantu dan melaksanakan tugas masing-masing dengan penuh tanggung jawab. Mereka tidak membeda-bedakan teman dan saling menghargai pendapat. Setelah kegiatan selesai, lingkungan sekolah menjadi bersih, rapi, dan nyaman.

Berdasarkan studi kasus di atas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Jelaskan 3 manfaat kerja sama yang ditunjukkan oleh siswa kelas IV?

a) ……

……

b) ……

……

c) ……

……

b. Menurut pendapatmu, mengapa kita harus menerapkan sikap kerja sama di rumah, sekolah, dan lingkungan Masyarakat? Jelaskan?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS