LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IPAS – BIDANG IPS | FASE C | KELAS V

BAB 5:
DAERAHKU YANG BERSEJARAH

SUBBAB C:
SEJARAH AKAN MEMBUAT KITA MAJU!



Identitas Peserta Didik

Nama : .....

Kelas / No. Absen : .....

Hari / Tanggal : .....

Kelompok : .....

LIVEWORKSHEETS

A. Tujuan Penggunaan LKPD

LKPD ini disusun sebagai panduan kegiatan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan model ***Value Clarification Technique (VCT)***. Melalui tahapan VCT, LKPD membantu peserta didik untuk:

- ✔ mengungkapkan hasil pengamatan terhadap kisah tokoh daerah dalam video animasi;
- ✔ menentukan pilihan sikap secara bebas disertai alasan dan perasaan;
- ✔ mempertimbangkan alternatif pilihan serta akibatnya bagi diri sendiri dan orang lain;
- ✔ menghargai dan meneguhkan pilihan berdasarkan nilai-nilai teladan yang ditemukan; dan
- ✔ menyusun komitmen untuk menerapkan nilai teladan dalam tindakan nyata.



B. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Ikuti kegiatan secara berurutan sesuai tahapan model VCT.
2. Simak video animasi "Belajar dari Masa Lalu" dengan saksama.
3. Tuliskan jawaban berdasarkan informasi dalam video dan hasil pemikiranmu sendiri.
4. Sampaikan pilihan beserta alasan dengan jujur; pilihan awal tidak akan dihakimi.
5. Dengarkan pendapat teman, pertimbangkan akibat dari setiap pilihan, dan tanggapi dengan santun.
6. Kerjakan bagian individu secara mandiri dan bagian kelompok melalui diskusi.



LIVEWORKSHEETS

C. Tahap 1 – Penyajian Stimulus (Menyimak Video)



Simak video animasi "Belajar dari Masa Lalu" yang ditayangkan guru. Video berisi kisah tokoh daerah yang menghadapi kesulitan, tetap berjuang, dan bekerja sama demi masyarakat. Setelah itu, catat hasil pengamatanmu.

Hal yang diamati	Catatan hasil pengamatan
 Tokoh daerah yang diceritakan	....
 Kesulitan/tantangan yang dihadapi tokoh	....
 Tindakan tokoh dalam menghadapi kesulitan	....
 Nilai teladan yang terlihat beserta buktinya	....

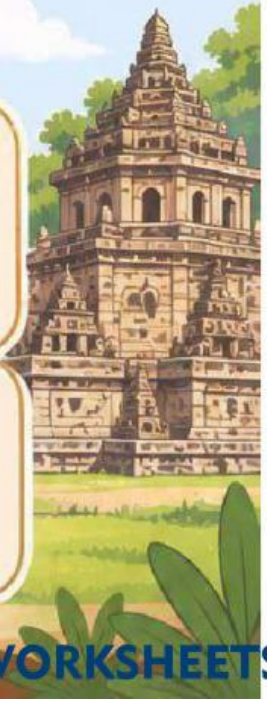
? Pertanyaan Pemantik:

1. Apa yang membuat tokoh tetap berjuang meskipun menghadapi kesulitan?

   .....
   .....

2. Apa masalah yang dihadapi Raka dan teman-temainya dalam bagian akhir video?

   .....
   .....



LIVEWORKSHEETS

D. Tahap 2 – Memilih Secara Bebas (Choosing)



Perhatikan situasi dilema berikut. Raka dan teman-temannya mendapat tugas kelompok yang sulit. Sebagian teman ingin menyerah dan menyalin pekerjaan kelompok lain, sedangkan sebagian lainnya ingin terus mencoba menyelesaikan tugas bersama.

Pilihan A



Tetap berusaha bersama, membagi tugas, saling membantu, dan menyelesaikan pekerjaan dengan jujur.

Pilihan B



Menyerah dan menyalin pekerjaan kelompok lain agar tugas cepat selesai.

1 Pilihan sikap yang saya ambil (beri tanda centang):

☐ Pilihan A ☐ Pilihan B

2 Alasan saya memilih sikap tersebut:



.....

.....

.....

3 Bagaimana perasaan saya terhadap pilihan tersebut?



.....

.....

.....

4 Apakah pilihan tersebut benar-benar berasal dari pemikiran saya sendiri? Jelaskan.



.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

E. Tahap 3 – Menimbang Alternatif dan Akibat



Bentuk kelompok beranggotakan 4–5 orang. Diskusikan kedua pilihan di atas. Pertimbangkan akibatnya bagi diri sendiri, teman, dan kelompok.

Hal yang Dipertimbangkan	Jika Memilih A	Jika Memilih B
 Akibat bagi diri sendiri	.....	.....
 Akibat bagi teman	.....	.....
 Akibat bagi kelompok	.....	.....
 Nilai yang tercermin	.....	.....

1 Menurut kelompokmu, nilai teladan apa dari tokoh daerah yang dapat membantu Raka dan teman-temannya?

.....

.....

2 Mengapa nilai tersebut sesuai untuk menghadapi masalah Raka?

.....

.....

3 Apa akibat jangka panjang jika seseorang terbiasa menyerah atau tidak jujur ketika menghadapi kesulitan?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

F. Tahap 4 – Menghargai dan Meneguhkan Pilihan (Prizing)



Setelah berdiskusi, sampaikan hasil pemikiran kelompok. Dengarkan presentasi kelompok lain dan hargai perbedaan pendapat.

1 Setelah mendengar alasan dari teman-teman, pilihan yang sekarang saya anggap paling bijak adalah:

☐ Pilihan A ☐ Pilihan B



2 Alasan saya meneguhkan pilihan tersebut:



.....

.....

.....

3 Apakah ada pendapat teman yang membuat saya mempertimbangkan kembali pilihan awal? Tuliskan pendapat tersebut.



.....

.....

4 Nilai teladan yang ingin saya pegang adalah:



.....

.....

.....

5 Mengapa nilai tersebut penting bagi kehidupan di sekolah, rumah, atau masyarakat?



.....

.....

LIVEWORKSHEETS

G. Tahap 5 – Bertindak (Acting): Kartu Komitmen Nilai



Pilih satu nilai teladan dari kisah tokoh daerah yang akan kamu praktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Buat komitmen yang jelas, realistis, dan dapat dilakukan minggu ini.

Kartu Komitmen Nilai

Isian Peserta Didik

Nilai teladan yang saya pilih	:	.....
Alasan memilih nilai tersebut	:	....
Tindakan nyata yang akan saya lakukan	:	....
Tempat / dengan siapa tindakan dilakukan	:	.....
Waktu pelaksanaan	:	.....

Pernyataan komitmen:

Saya bersedia berusaha melaksanakan tindakan tersebut dengan sungguh-sungguh.

Nama dan tanda tangan: .....



H. Evaluasi Individu

Jawablah pertanyaan berikut secara mandiri dengan jelas dan disertai alasan.

1. Mengapa kita perlu belajar sejarah daerah kita?
   .....
2. Sebutkan dua nilai teladan dari tokoh daerah yang kamu pelajari hari ini beserta bukti dalam kisah!
   .....
   .....
3. Raka dan teman-temannya mendapat tugas yang sulit. Sikap apa yang paling baik mereka pilih? Jelaskan akibatnya!
   .....
4. Tulislah B jika benar atau S jika salah, lalu berikan alasan: "Nilai-nilai dari tokoh masa lalu tidak berguna untuk anak zaman sekarang."
   .....
5. Tuliskan satu tindakan nyata yang akan kamu lakukan untuk meneladani tokoh daerah, beserta nilai dan alasannya!
   .....

LIVEWORKSHEETS

I. Refleksi Peserta Didik



Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan pengalamanmu selama mengikuti pembelajaran.

No.	Pernyataan	Ya	Belum
1	Saya dapat menemukan nilai teladan dari kisah tokoh daerah.	☐	☐
2	Saya berani menentukan pilihan dan menyampaikan alasannya.	☐	☐
3	Saya mempertimbangkan akibat dari setiap pilihan.	☐	☐
4	Saya menghargai pendapat teman yang berbeda.	☐	☐
5	Saya memiliki komitmen untuk menerapkan nilai teladan.	☐	☐

Hal yang paling berkesan dari pembelajaran hari ini:

.....

.....

Hal yang masih ingin saya pelajari:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS