Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas III SD

AYO BAGI SAMA BANYAK!

Petualangan Misi Pembagian

Bersama kita belajar pembagian!

Mata Pelajaran: Matematika

Pembagian Bilangan Cacah sampai 100

12 ÷ 3 = 4



20 5 4

BERPIKIR
MEMBAGI
BERSAMA
LEBIH MUDAH

Matematika itu Seru!

LIVEWORKSHEETS

KENALAN DULU, YUK!

Kelas: III (Tiga)
Mata Pelajaran: Matematika
Materi: Pembagian Bilangan Cacah sampai 100

Belajar Bersama Lebih Menyenangkan!

Nama Kelompok:

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.

Hari/Tanggal:

BERPIKIR
MEMBAGI
BERSAMA
LEBIH MUDAH

LIVEWORKSHEETS

Sebelum Memulai Petualangan!

Siapkan diri, yuk!

Tujuan LKPD

LKPD ini bertujuan membantu peserta didik memahami konsep pembagian melalui kegiatan praktik menggunakan benda konkret, pengurangan berulang, hubungan perkalian dan pembagian, serta pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti.



2. Bekerjalah bersama kelompokmu.



3. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.



4. Ikuti urutan kegiatan pada setiap halaman LKPD.



5. Diskusikan jawaban bersama kelompokmu jika mengalami kesulitan.



6. Tulislah jawabanmu pada tempat yang tersedia di LKPD.



7. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.



Alat dan Bahan yang Diperlukan



Manik-manik atau tutup botol



Tiga gelas plastik kecil



Mangkuk atau wadah kecil



Alat tulis

Siap belajar, siap berbagi, siap jadi lebih hebat!

LIVEWORKSHEETS

BANTU DINA MEMBAGIKAN KUE!

MISI AWAL:

Dina membantu Ibu membuat 24 kue untuk tetangga yang sedang sakit. Kue-kue tersebut akan dimasukkan ke dalam 6 kotak. Agar adil, setiap kotak harus berisi kue dengan jumlah yang sama.



1. Berapa jumlah seluruh kue?

2. Berapa jumlah kotak?

3. Bagaimana cara membagi kue-kue tersebut agar adil?

4. Berapa jumlah kue setiap kotak?

BERPIKIR
MEMBAGI
BERSAMA
LEBIH MUDAH

Matematika itu Seru!

LIVEWORKSHEETS

AYO BAGI MANIK-MANIK!

Misi 1

Kita belajar membagi dengan benda nyata!

Ikuti langkah-langkahnya!

1. Siapkan 15 manik-manik atau tutup botol dalam mangkuk.



2. Siapkan 3 gelas kecil.



3. Bagikan satu per satu secara bergantian.



4. Lanjutkan sampai habis.



5. Hitung isi setiap gelas.



6. Tuliskan hasil pengamatan.





A. Isilah berdasarkan aktivitas di atas!

- Jumlah seluruh manik-manik:
- Jumlah gelas:
- Jumlah manik-manik dalam setiap gelas:
- Bentuk pembagian:

B. Jawablah pertanyaan berikut!

- Apakah setiap gelas mendapat jumlah sama?
- Berapa manik-manik yang diperoleh setiap gelas?
- Apa kesimpulanmu dari kegiatan ini?

Matematika itu Seru!
Karena Kita Bisa Belajar dari Hal Nyata!

BERPIKIR
MEMBAGI
BERSAMA
LEBIH MUDAH

LIVEWORKSHEETS

Misi 2

Kurangi Sampai Habis!

Ayo selesaikan misi berikut!



Terdapat 15 manik-manik yang dibagikan ke dalam 3 gelas. Pembagian dapat dipahami melalui pengurangan berulang dengan mengurangi angka 15 menggunakan angka 3 secara terus-menerus sampai hasilnya 0.

Lengkapi tabel pengurangan berulang berikut!

Langkah	Operasi Pengurangan	Hasil
1	15 – 3	.....
2	...	.....
3	...	
4	...	.....
5	...	.....

15 manik-manik dibagikan ke dalam 3 gelas



1. Berapa kali 3 dikurangkan sampai hasil 0?

Jawab:

2. Berapakah hasil 15 : 3?

Jawab:

3. Apa hubungan pengurangan berulang dengan pembagian?

Jawab:

Tuliskan rangkaian pengurangan lengkapnya!

Matematika itu Seru!

LIVEWORKSHEETS

Misi 3

TEMUKAN PASANGAN OPERASI HITUNG!

Kelas III SD

Ayo amati dan selesaikan!



15 manik-manik dibagikan ke dalam 3 gelas. Setiap gelas berisi 5 manik-manik.



15 : 3 = 5

5 × 3 = 15

Lengkapi tabel berikut!

No.	Operasi Perkalian	Operasi Pembagian
1	5 × 3 =	15 : 3 =
2	3 × 5 =	15 : 5 =

1. Apa hubungan antara perkalian dan pembagian pada contoh di atas?

2. Bagaimana cara menggunakan perkalian untuk memeriksa hasil pembagian?

Kesimpulan Sementara

Tuliskan kesimpulanmu tentang hubungan perkalian dan pembagian!

Pasangkan yang sesuai!

15 : 3 = 5	5 × 3 = 15
15 : 5 = 3	3 × 5 = 15

Matematika itu Seru!

LIVEWORKSHEETS

Misi 4

Ayo Bantu Dina!

Ayo selesaikan bersama!

Bantu aku membagi kue ini, ya!

Bagikan 24 kue ke dalam 6 kotak dengan jumlah yang sama!





1 Langkah 1 – Memahami Masalah

Perhatikan gambar di atas, lalu isilah!



Jumlah seluruh kue:



Jumlah kotak:

2 Langkah 2 – Melakukan Pembagian

Gunakan 24 tutup botol sebagai kue dan 6 gelas sebagai kotak. Bagilah sama banyak!





Jumlah tutup botol per gelas:

3 Langkah 3 – Menuliskan Kalimat Matematika

Tuliskan kalimat matematika yang sesuai!

..... : ..... = ...

4 Langkah 4 – Memeriksa Hasil Pembagian

Periksa kembali hasil pembagianmu!

..... x ..... = ...

5 Langkah 5 – Menuliskan Kesimpulan

Lengkapi kalimat kesimpulan berikut!

Jadi, setiap kotak harus berisi ..... kue.

BERPIKIR
MEMBAGI
BERSAMA
LEBIH MUDAH

Matematika itu Seru!

Ayo Kamu Bisa!

LIVEWORKSHEETS

Saatnya Tunjukkan Hasil Petualanganmu!

Kelas III SD

Persiapkan hasil pekerjaan kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas.

Berani Bersama Lebih Hebat!

Nomor Kartu Tantangan:

Operasi Pembagian:

..... : ..... = ...

Cara Penyelesaian:

Bentuk Perkalian untuk Memeriksa Jawaban:

BERPIKIR
MEMBAGI
BERSAMA
LEBIH MUDAH

LIVEWORKSHEETS

Apa yang Sudah Kita Pelajari?

PETUALANGAN MATEMATIKA SELESAI!

Diskusikan dengan kelompokmu, kemudian tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia!

1. Apa yang dimaksud dengan pembagian sama banyak?

2. Bagaimana pembagian dapat dilakukan menggunakan pengurangan berulang?

3. Apa hubungan antara perkalian dan pembagian?

4. Apa manfaat memahami pembagian dalam kehidupan sehari-hari?

HEBAT!

KALIAN TELAH MENYELESAIKAN SEMUA MISI!

LIVEWORKSHEETS