

**Institución Educativa Departamental**
**Santa María de Ubaté**
**Sede Rural Guatancuy**

Nombre: _____

Fecha: _____ Grupo: _____

# Ciencias Naturales
## Grado: Quinto

## Evaluación – El Cambio Climático, la Electricidad y sus Usos

**Lee cada pregunta y selecciona la respuesta correcta marcando con una X la opción que consideres adecuada.**

**1. ¿Qué es el cambio climático?**



A. Es el aumento de la temperatura del planeta por causas naturales y **humanas.**
B. Es el frío que hace en invierno.
C. Es el cambio de las estaciones.
D. Es el viento fuerte en el campo.

**2. ¿Cuáles son algunas causas del cambio climático?**



A. El uso excesivo de combustibles fósiles y la tala de bosques.
B. La lluvia y el viento.
C. El cuidado del medio ambiente.
D. El reciclaje de papel.

**3. ¿Qué podemos hacer para cuidar el planeta y reducir el cambio climático?**



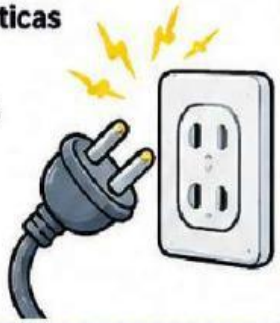
A. Ahorrar agua y energía.
B. Usar más plástico.
C. Quemar basura.
D. Tirar residuos en los ríos.

**4. ¿Qué es la electricidad?**



A. Es una forma de energía que nos permite encender luces y aparatos.
B. Es el agua de la lluvia.
C. Es el viento que sopla.
D. Es el calor del sol.

**5. ¿Cuáles son las características de la electricidad?**



A. Se puede transformar en luz, **calor y movimiento.**
B. Solo se usa en el campo.
C. No se puede aprovechar.
D. Solo se encuentra en los celulares.

**6. ¿Cuál es un uso actual de la eelectricidad?**



A. Encender el televisor y el computador.
B. Regar las plantas con la lluvia.
C. Cocinar con leña.
D. Jugar en el patio.

**7. ¿Qué debemos hacer para usar la electricidad de manera segura?**



A. No tocar cables dañados y desconectar los aparatos cuando no se usen.
B. Jugar con los enchufes.
C. Tirar del cable para sacarlo.
D. Usar muchos aparatos a la vez.

**8. ¿Cuál es una consecuencia del cambio climático?**



A. Aumento de olas de calor y sequías.
B. Más árboles en el planeta.
C. Temperaturas más bajas.
D. Lluvias constantes y suaves.

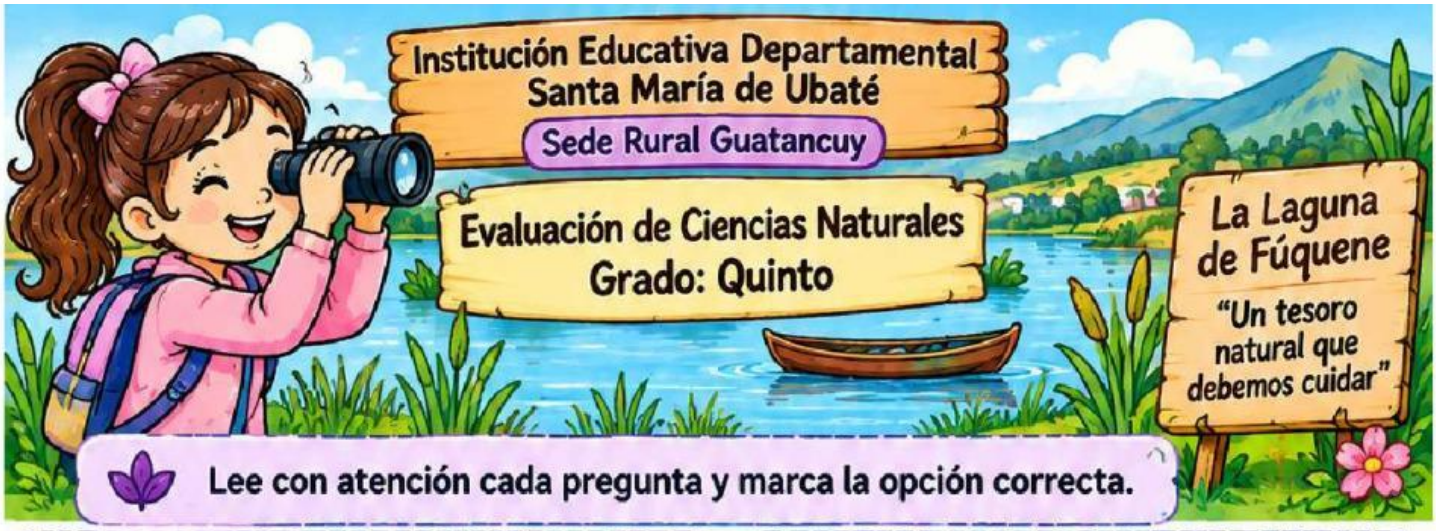


**Recuerda:**

- La Tierra es nuestro hogar, cuidémosla.
- Ahorra energía y agua.
- Protege la naturaleza.

**¡Tú puedes!**

LIVEWORKSHEETS




**Lee con atención cada pregunta y marca la opción correcta.**

**1 ¿Qué son las adaptaciones de los seres vivos?**



A. Son los lugares donde viven.
B. Son las características que les permiten sobrevivir en su ambiente.
C. Son los alimentos que comen.
D. Son el clima de la laguna.

**2 ¿Cuál de estos animales está mejor adaptado para vivir en el agua?**



A. El pato.
B. El perro.
C. El gato.
D. El caballo.

**3 ¿Qué es un ecosistema?**



A. Un solo ser vivo.
B. La relación entre los seres vivos y su entorno.
C. Un tipo de árbol.
D. Un río sin peces.

**4 ¿Cuáles son los ecosistemas presentes en la Laguna de Fúquene?**



A. Desierto y nieve.
B. Acuático, de humedal y terrestre.
C. Selva y montaña.
D. Urbano y agrícola.

**5 ¿Por qué es importante conservar la Laguna de Fúquene?**



A. Porque nos da agua, alimento y hogar para muchas especies.
B. Para construir más casas.
C. Para tener más carros.
D. Porque es un parque de diversiones.

**6 ¿Cuáles son los elementos clave de la electricidad?**



A. Agua, aire y tierra.
B. Generador, conductores y receptor.
C. Plantas, animales y suelo.
D. Nubes, viento y lluvia.

**7 ¿Cuál es la función del interruptor en un circuito eléctrico?**



A. Generar la electricidad.
B. Abrir o cerrar el paso de la corriente.
C. Transformar la energía.
D. Medir la corriente.

**8 ¿Qué es un circuito eléctrico?**



A. Un camino por donde viaja la electricidad.
B. Un tipo de planta.
C. Un animal de la laguna.
D. Un río.

**9 ¿Cuál de estos aparatos usa la electricidad?**



A. Una cuchara.
B. Un televisor.
C. Una piedra.
D. Un árbol.

**10 ¿Qué podemos hacer para usar bien la electricidad?**



A. Dejar los aparatos encendidos sin necesidad.
B. Desconectar los aparatos cuando no los usamos.
C. Usar muchos bombillos.
D. Jugar con los cables.

Cuidemos la Laguna de Fúquene y usemos la electricidad de forma responsable

LIVEWORKSHEETS