	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PRADO	**AC- F 02**
	PLAN DE APOYO	**Versión 02** **31/01/23**

GRADO: 807		**FECHA:**
NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE: Diana Cecilia Arango Angulo		**PERIODO(S): 1, 2 y 3**
ÁREA Y/ O ASIGNATURA: Inglés		**VALORACIÓN:**
PLAN DE APOYO (Marque con una X)	**REFUERZO: (Actividad complementaria)**	**RECUPERACIÓN: X (Fin de año)**
	NIVELACIÓN:	**PROFUNDIZACIÓN:**

OBJETIVO: Fortalecer y evidenciar el desarrollo de las competencias comunicativas básicas en inglés mediante el reconocimiento y uso adecuado de los pronombres personales, el verbo to be en presente, los artículos a/an, el plural de los sustantivos, las estructuras there is/there are, las rutinas diarias y los adjetivos comparativos, aplicándolos en la comprensión y construcción de oraciones sencillas relacionadas con situaciones cotidianas.

COMPETENCIAS BÁSICAS: Comprende y utiliza vocabulario y estructuras gramaticales básicas del inglés, como los pronombres personales, el verbo to be, los artículos a/an, el plural de los sustantivos, there is/there are, el presente simple para expresar rutinas diarias y los comparativos, para describir personas, objetos, lugares y actividades cotidianas, estableciendo comparaciones de manera oral y escrita.

OBSERVACIONES GENERALES:

- La sustentación que presentará el estudiante retomará preguntas y/o procedimientos referentes a las actividades propuestas en este plan de nivelación.
- Cada taller o actividad propuesta **tendrá que ser firmado por los padres de familia**, pero únicamente cuando certifiquen que el trabajo está completamente terminado, así la familia dará constancia de la orientación brindada desde al hogar y corregirá desde allí los posibles errores previos a la presentación.
- Diligenciar el trabajo con lapicero negro.

ACTIVIDAD PROPUESTA

Primer Periodo

1. **Personal Pronouns**

Actividad 1: Completa con el pronombre correcto (I – You – He – She – It – We – They)

1. _____ is my best friend (Ana).
2. _____ are students (Carlos and Luis).
3. _____ am happy today.
4. _____ is my dog.
5. _____ are in the classroom (My friends and I).

LIVEWORKSHEETS

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PRADO	AC- F 02
	PLAN DE APOYO	Versión 02 31/01/23

Actividad 2: Reemplaza con el pronombre

Maria → _____
The dog → _____
My parents → _____
John and I → _____

2. **Verb To Be**
Actividad 3: Completa con am, is o are

1. I _____ a student.
2. She _____ my sister.
3. They _____ at school.
4. We _____ happy.
5. It _____ a cat.

3. A / An / Some

Actividad 4: Completa con a, an o some

1. _____ apple
2. _____ dog
3. _____ oranges
4. _____ elephant
5. _____ books

4. Plural Nouns
Actividad 5: Escribe el plural

1. Cat → _____
2. Child → _____
3. Baby → _____
4. Box → _____
5. Tomato → _____

5. There is / There are
Actividad 6: Completa con is o are

1. There _____ a cat in the house.
2. There _____ two books on the table.
3. There _____ an apple in the bag.
4. There _____ many students in the class.

LIVEWORKSHEETS

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PRADO	**AC- F 02**
	PLAN DE APOYO	**Versión 02** **31/01/23**

Actividad Final

Observa la imagen y realiza 5 oraciones usando: **there is**, **there are, a/an, cantidad (número) y el sustantivo en singular o plural.**

Ejemplo:

There is a TV.

_____

_____

_____

_____

_____



Segundo Periodo:

Escribe en inglés las acciones de cada imagen

LIVEWORKSHEETS

	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PRADO	AC- F 02
	PLAN DE APOYO	Versión 02 31/01/23



3.

COMO ACUDIENTE DEL ESTUDIANTE:	
DEL GRUPO:	
Certifico que el trabajo está completamente terminado por el estudiante y se ha hecho a conciencia	
NOMBRE DEL ACUDIENTE:	
CÉDULA:	
NUMERO DE CONTACTO:	
FECHA DE ENTREGA:	
FIRMA ACUDIENTE:	

LIVEWORKSHEETS