LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Gaya dan Pengaruhnya



IPAS

Fase B Kelas 4 SD/MI



Disusun oleh:
Maulidiawati (2404010359)

LIVEWORKSHEETS

LKPD

IDENTITAS

Nama Kelampak :

Nama Anggota :

1.
2.
3.

TUJUAN

1. Murid dapat mengidentifikasi gaya sebagai dorongan dan tarikan melalui percobaan sederhana
2. Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak dan bentuk benda dari hasil percobaan.
3. Menunjukkan sikap kerja sama dalam kegiatan kelompok.

PETUNJUK

1. Baca dan pahami, setiap petunjuk dengan teliti.
2. Lakukan percobaan dan amati perubahan pada benda bersama anggota kelompok.
3. Diskusikan jawaban bersama kelompokmu.
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan jelas.
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.



LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1:

Ayo Mengenal Dorongan dan Tarikan!



Ayo mencari tahu!

Apakah kegiatan sehari-hari memakai dorongan atau tarikan?

Alat dan bahan:



pintu kelas



meja atau kursi





laci atau tas yang punya resleting



penghapus

Langkah kegiatan:

1. Lakukan setiap kegiatan pada tabel satu per satu secara bergantian.
2. Rasakan apakah tangan mendorong benda menjauh atau menarik benda mendekat.
3. Beri tanda pada kolom yang sesuai.
4. Tulis satu contoh kegiatan lain dari rumah atau sekolah pada baris kosong.

No.	Kegiatan	Dorongan	Tarikan
1	Mendorong meja ke depan		
2	Membuka laci		
3	Membuka pintu dengan menarik pegangannya		
4	Membuka pintu dengan mendorongnya		
5	Menarik resleting tas		
6	Mendorong penghapus di atas meja		



Ayo Berpikir

1. Apa bedanya dorongan dan tarikan?
2. Dari kegiatan di atas, gaya apa yang berasal dari otot tubuhmu?

LIVEWORKSHEETS

Ayo berpikir



1. Di mana mobil-mobilan lebih cepat berhenti, di lantai atau di kain? Mengapa?

2. Percobaan mana yang mengubah bentuk benda?

3. Dari kegiatan di sekitarmu adakah benda yang jatuh ke bawah atau menempel pada magnet? Itu gaya apa?





LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2:

Ayo Mencoba Pengaruh Gaya!

Apa yang terjadi pada benda ketika diberi gaya?
Tebak dahulu, lalu buktikan sendiri.

Ayo: bereksperimen dan temukan jawabannya!

Alat dan Bahan:


mobil-mobilan atau penghapus


kain atau handuk kecil


tanah liat atau spons


karet gelang


bola kecil

Langkah Kegiatan:

1. Tebak dan isi kolom Dugaanmu untuk ketiga percobaan.
2. **Percobaan A:** mendorong mobil-mobilan di lantai lalu di atas kain dengan kekuatan yang sama dan mengamati mana yang lebih cepat berhenti.
3. **Percobaan B:** menekan dan menarik tanah liat atau spons lalu menarik karet gelang untuk mengamati perubahan bentuk.
4. **Percobaan C:** menggulirkan bola ke depan lalu mendorongnya dari samping saat bergerak untuk mengamati perubahan arah.
5. Tulis hasil pengamatan dan bandingkan dengan dugaan, beri tanda centang (✅) jika benar atau silang (❌) jika berbeda.

Percobaan	Dugaanku	Yang terjadi	Dugaan benar?	Gaya mengubah (arah gerak/bentuk)
A				
B				
C				

Ayo berpikir:

1. Di mana mobil-mobilan lebih cepat berhenti, di lantai atau di kain? Mengapa?
2. Percobaan mana yang mengubah bentuk benda?
3. Dari kegiatan di sekitarmu adakah benda yang jatuh ke bawah atau menempel pada magnet? Itu gaya apa?



LIVEWORKSHEETS