LKPD 2

MENGENAL SUDUT, JENIS SUDUT, DAN CARA MENGUKUR SERTA MENGGAMBAR SUDUT

Kelompok :

Kelas :

Anggoota Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

A. IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok :
Kelas :
Nama Anggota :

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid mampu menjelaskan konsep sudut, mengidentifikasi jenis-jenis sudut berdasarkan besar sudutnya, serta mengukur dan menggambar sudut menggunakan busur derajat.

D. TARGET BELAJARKU

1. Aku dapat menjelaskan pengertian sudut dan menyebutkan bagian-bagiannya.
2. Aku dapat membedakan sudut lancip, siku-siku, tumpul, lurus, dan refleks.
3. Aku dapat mengukur dan menggambar sudut menggunakan busur derajat.
4. Aku dapat menentukan jenis sudut berdasarkan besarnya.

LIVEWORKSHEETS



AYO MENGINGAT

Sebelum memulai pembelajaran, ingat kembali konsep yang sudah kamu pelajari pada pertemuan sebelumnya.

1. Titik : menunjukkan suatu posisi atau letak.
2. Garis : memanjang tanpa batas ke dua arah.
3. Sinar garis : memiliki satu titik pangkal dan memanjang tanpa batas ke satu arah.



AYO BEREKSPLORASI

A. Alat dan Bahan
   1. Lidi/stik es krim
   2. Busur derajat
   3. Penggaris
   4. Pensil dan penghapus
   5. Kertas dan LKPD
   6. Gambar sudut pada LKPD (jam dinding, gunting terbuka, sudut buku)

B. Petunjuk Pengerjaan
   1. Bacalah permasalahan pada bagian C secara individu.
   2. Kerjakan LKPD secara berkelompok dan ikuti urutan tahap kegiatan.
   3. Amati gambar dengan teliti, lalu diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
   4. Gunakan busur derajat dengan hati-hati. Pastikan setiap anggota mendapat kesempatan mengukur.
   5. Catat semua hasil pengamatan dan pengukuran pada tabel yang tersedia.
   6. Siapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan.

FASE 1 : Stimulation

Amati gambar berikut:



Gambar 1. Jam dinding



Gambar 2. Gunting terbuka



Gambar 3. Sudut pada buku

LIVEWORKSHEETS

Bandingkan sudut pada gambar-gambar tersebut, lalu jawab pertanyaan berikut.

1. Mengapa sudut pada gambar-gambar tersebut terlihat berbeda? Tuliskan dugaan kelompokmu.

.....

.....

2. Sudut manakah yang tampak paling kecil dan paling besar? Apa yang kamu perhatikan untuk menentukannya?

.....

.....

3. Bagaimana kita dapat mengetahui besar suatu sudut dengan tepat?

.....

FASE 2 : Problem Statement

Berdasarkan pengamatanmu pada Tahap 1, rumuskan hal-hal yang ingin kelompokmu ketahui. Lengkapi pertanyaan berikut, lalu tambahkan pertanyaan milik kelompokmu.

No.	Pertanyaan yang akan dijawab
1	Apa yang dimaksud dengan sudut?
2	Apa saja bagian-bagian sudut?
3	Bagaimana cara membedakan jenis-jenis sudut?
4	Bagaimana cara mengukur dan menggambar sudut menggunakan busur derajat?
5	Pertanyaan kelompokmu:

Jawaban dugaan kelompok:

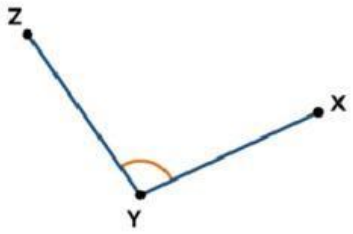
.....

.....

LIVEWORKSHEETS

FASE 3 : Data Collection

Perhatikan gambar dua sinar garis yang bertemu pada satu titik berikut.



Pertanyaan	Jawaban
Titik tempat kedua sinar garis bertemu disebut	
Sinar garis yang membentuk sudut disebut	
Nama kaki-kaki sudut pada gambar	
Cara menulis sudut pada gambar	

KOTAK PETUNJUK
Perhatikan *bukaan* antara kedua kaki sudut, bukan panjang garis kakinya. Dua sudut dengan bukaan sama tetap sama besar walaupun kaki-kakinya berbeda panjang.

Kegiatan 3.2 Cara menggunakan busur derajat

Perhatikan demonstrasi guru, lalu urutkan langkah mengukur sudut berikut dengan menuliskan nomor 1 sampai 3.

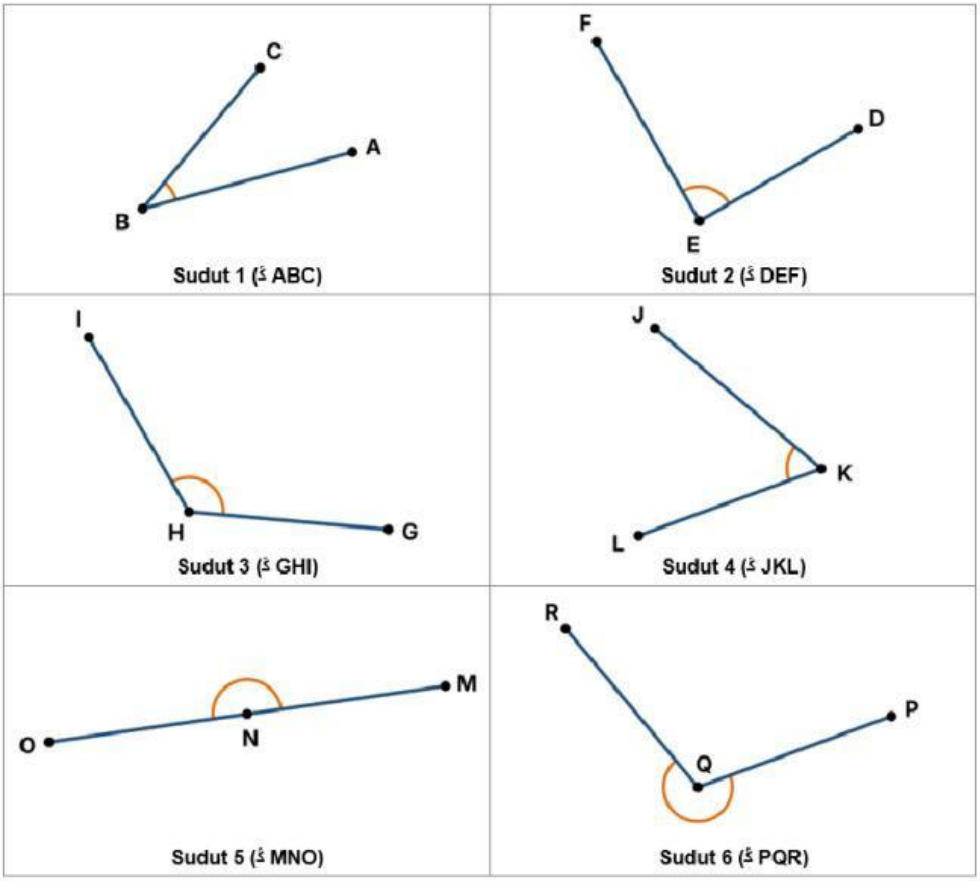
Nomor urutan	Langkah
	Baca skala yang tepat, yaitu skala yang dimulai dari angka 0° pada kaki sudut.
	Letakkan titik pusat busur derajat tepat pada titik sudut.
	Selaraskan garis dasar busur derajat dengan salah satu kaki sudut.

KOTAK PETUNJUK
Busur derajat memiliki dua skala (dalam dan luar). Mulailah membaca dari angka 0° yang berimpit dengan kaki sudut. Periksa kewajaran hasilnya: jika sudut tampak kecil, hasilnya tidak mungkin lebih dari 90°.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3.3 Mengukur sudut

Ukur setiap sudut pada Gambar 2.4 menggunakan busur derajat. Sebelum mengukur, tuliskan *perkiraan* besar sudutnya.



Sudut	Perkiraan besar	Hasil pengukuran (°)	Pengukur (nama anggota)
∠P			
∠Q			
∠R			
∠S			
∠T			

LIVEWORKSHEETS

FASE 4 : Data Processing

Kegiatan 4.1 Mengelompokkan sudut

Gunakan hasil pengukuran pada Kegiatan 3.3. Kelompokkan sudut-sudut tersebut berdasarkan besarnya.

Jenis sudut	Batas besar sudut	Sudut yang termasuk (dari Kegiatan 3.3)
Sudut lancip		
Sudut siku-siku		
Sudut tumpul		
Sudut lurus		
Sudut refleks		

KOTAK PETUNJUK
Bandingkan hasil pengukuranmu dengan sudut siku-siku (90°) dan sudut lurus (180°). Apakah sudutnya lebih kecil, sama dengan, atau lebih besar dari keduanya?

Kegiatan 4.3 Berdiskusi

Diskusikan hubungan antara hasil pengukuran dan jenis sudut yang kamu temukan.

1. Apa yang kamu perhatikan tentang besar sudut lancip dan sudut tumpul?

.....

2. Kesulitan apa yang dialami kelompokmu saat menggunakan busur derajat? Bagaimana cara mengatasinya?

.....

.....

Fase 5 : Verification

Presentasikan hasil pengamatan, pengelompokan, pengukuran, dan gambar sudut kelompokmu. Bandingkan hasilnya dengan kelompok lain.

LIVEWORKSHEETS

Tanggapan untuk kelompok lain	Ya / Belum	Catatan
Titik sudut dan kaki sudut disebutkan dengan tepat		
Busur derajat digunakan dengan benar dan skala dibaca dengan tepat		
Jenis sudut ditentukan sesuai besar derajatnya		
Gambar sudut sesuai dengan ukuran yang ditentukan		

Jika hasil pengukuran kelompokmu berbeda dengan kelompok lain, ulangi pengukuran dan tuliskan penyebab perbedaannya.

.....

Setelah penguatan dari guru, lengkapi pernyataan berikut dengan **kurang dari**, **tepat**, atau **lebih dari**.

1. Sudut lancip besarnya ..... 90°.
2. Sudut siku-siku besarnya ..... 90°.
3. Sudut tumpul besarnya ..... 90° tetapi ..... 180°.
4. Sudut lurus besarnya ..... 180°.
5. Sudut refleks besarnya ..... 180° tetapi ..... 360°.

Fase 6 : Generalization

Setelah presentasi dan penguatan dari guru, lengkapi rangkuman berikut dengan kata-katamu sendiri.

1. Sudut Adalah

   .....

2. Bagian-bagian sudut adalah

   .....

3. Sudut lancip adalah

   .....

4. Sudut siku-siku adalah

LIVEWORKSHEETS

.....

5. Sudut tumpul adalah

.....

6. Sudut lurus adalah

.....

7. Sudut refleks adalah

.....

8. Langkah mengukur sudut dengan busur derajat:

.....

Cek Pemahaman (kerjakan sendiri)

1. Jika sebuah sudut besarnya 135°, termasuk jenis sudut apakah itu? Jelaskan bagaimana kamu mengetahuinya.
2. Sudut pada jarum jam yang menunjukkan pukul 03.00 termasuk jenis sudut apa? Berapa besarnya?
3. Gambarlah sudut 70° menggunakan busur derajat, lalu tentukan jenisnya.

Jawaban:

.....

.....

.....

REFLEKSIKU

Beri tanda ✓ pada pernyataan yang sudah sesuai denganmu.

☐ Aku dapat menjelaskan pengertian dan bagian-bagian sudut.

☐ Aku dapat membedakan jenis-jenis sudut.

☐ Aku dapat mengukur dan menggambar sudut dengan busur derajat.

☐ Aku ikut bekerja dan menyampaikan pendapat di kelompok.

Bagian yang masih sulit bagiku:

.....

LIVEWORKSHEETS