Nombre: _____
Grado: Tercero de Educación General Básica
Tema: El Sol, la Luna, nuestros cultivos y la naturaleza

1. ¿Cómo ayudan el Sol y la Luna a las plantas?

Une con una línea cada dibujo o palabra con lo que hace en la huerta.

Columna A (Los astros)	**Columna B (Su trabajo en el campo)**
	Ayuda a que crezcan fuerte las papas y zanahorias bajo la tierra.
	Da luz y calor para que las plantas fabriquen su alimento y nos indica cuándo cosechar.
	Ayuda a que crezcan las hojas y frutos como el maíz y el tomate.

2. Un regalo de la naturaleza (Beneficios de los ecosistemas)

Lee y haz clic en la respuesta correcta.

1. **Los bosques, ríos y animales que viven cerca de los cultivos forman un ecosistema. ¿Qué beneficio nos dan?**
    - Nos regalan agua limpia, tierra fértil y abejitas que ayudan a que nazcan los frutos.
    - Hacen que nunca llueva en el campo.
2. **Si cuidamos los árboles y los animales del campo, ¿qué pasa con nuestros alimentos?**
    - Las plantas crecen sanas y tenemos comida rica para todos.
    - Las plantas dejan de necesitar la luz del Sol.

LIVEWORKSHEETS

Actividad 3: ¡A sembrar con el Sol y la Luna!

Instrucción: Arrastra cada alimento hacia el astro o fase lunar que le ayuda a crecer mejor en nuestra huerta.

1. Alimentos para arrastrar *(Fichas móviles)*

Dibuja las imágenes o escribe los nombres en cuadritos en la parte superior y pon los comandos de arrastre:

- **Papa** 
- **Maíz** 
- **Zanahoria** 
- **Cacao** 
- **Todas las plantas** 

---

2. Canastas de destino *(Lugares donde los niños sueltan las fichas)*

Dibuja tres canastas o recuadros grandes en la parte inferior y coloca los códigos de destino:

Canasta 1: Luna Nueva 🌑	**Canasta 2: Luna Llena** 🌕	**Canasta 3: El Sol** ☀️
Para cultivos que crecen bajo la tierra.	*Para frutos que crecen hacia arriba.*	*Para dar luz, calor y energía.*





LIVEWORKSHEETS