LAMPIRAN

LEMBAR KERJA MURID (LKM) 1

Nama Kelompok!

Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Tujuan Pembelajaran!

Murid dapat memahami konsep bilangan positif dan negatif untuk menyatakan besaran dengan sifat berlawanan menggunakan titik acuan 0 (Mindful, Meaningful, dan Joyful Learning).

Petunjuk Penggunaan!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKM.
2. Isilah nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
3. Kerjakan LKM dengan cermat dan teliti sesuai dengan instruksi.
4. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompokmu; bertanyalah kepada guru jika ada yang belum dipahami.
5. Selesaikan dalam waktu yang telah ditentukan, lalu siapkan diri untuk mempresentasikan hasil kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Memahami!

Masalah: Di sebuah pelabuhan, tim pengamat mencatat posisi beberapa benda terhadap permukaan laut. Seekor burung camar terbang 15 m di atas permukaan laut, sebuah kapal selam berada 30 m di bawah permukaan laut, dan seorang penyelam berada 10 m di bawah permukaan laut. Agar catatan tidak membingungkan, tim pengamat ingin menuliskan posisi ketiganya dengan bilangan.

Jawablah pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

No	Pertanyaan	Jawaban Kelompok
1	Apa yang dijadikan titik acuan (0) pada masalah di atas?	
2	Benda apa saja yang berada di atas titik acuan? Benda apa saja yang berada di bawah titik acuan?	
3	Mengapa posisi di atas dan di bawah titik acuan perlu ditulis dengan cara yang berbeda?	

Ayo Mencoba!

Tabel 1. Menyatakan situasi dengan bilangan. Tuliskan bilangan yang tepat (gunakan tanda + atau −) untuk setiap situasi!

No	Situasi	Titik acuan (0)	Bilangan
1	Burung camar terbang 15 m di atas permukaan laut.	Permukaan laut	
2	Kapal selam berada 30 m di bawah permukaan laut.	Permukaan laut	
3	Suhu air di dalam kulkas 4 derajat di atas nol.	Titik beku air	
4	Suhu es di dalam freezer 6 derajat di bawah nol.	Titik beku air	
5	Seorang pedagang mendapat untung Rp20.000.	Impas	

LIVEWORKSHEETS

No	Situasi	Titik acuan (0)	Bilangan
6	Seorang pedagang mengalami rugi Rp15.000.	Impas	
7	Rina maju 4 langkah dari garis start.	Garis start	
8	Dina mundur 3 langkah dari garis start.	Garis start	



Ayo Dikusi!

Perhatikan hasil Tabel 1, lalu diskusikan dengan kelompokmu!

No	Pertanyaan Diskusi	Jawaban Kelompok
1	Situasi apa saja yang kamu tulis dengan tanda "+"? Apa kesamaan situasi-situasi tersebut?	
2	Situasi apa saja yang kamu tulis dengan tanda "–"? Apa kesamaan situasi-situasi tersebut?	
3	Jika burung camar tepat berada di permukaan laut, bilangan apa yang kamu tulis? Apakah bilangan itu positif atau negatif?	
4	Mengapa titik acuan 0 penting ketika kita menggunakan bilangan positif dan negatif?	

Ayo Simpulkan! Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan hasil diskusi kelompokmu.

a. Bilangan positif digunakan untuk menyatakan .....

b. Bilangan negatif digunakan untuk menyatakan .....

c. Bilangan nol adalah .....

Tantangan! (untuk kelompok yang lebih cepat)

1. Dani berada di lantai 4 sebuah gedung, lalu turun ke basement 2. Jika lantai dasar sebagai titik acuan 0, tuliskan posisi awal dan posisi akhir Dani dengan bilangan.

   Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

2. Buatlah dua situasi nyata buatan kelompokmu sendiri (satu yang dinyatakan dengan bilangan positif dan satu dengan bilangan negatif), lalu tukarkan dengan kelompok lain untuk ditulis bilangannya!

Jawab: .....

.....

Ayo Berefleksi!

Pernyataan	Ya	Tidak
Aku dapat menjelaskan arti bilangan positif, bilangan negatif, dan nol terhadap titik acuan 0.		
Aku dapat menyatakan situasi nyata yang berlawanan dengan bilangan positif dan negatif.		
Aku aktif berdiskusi dan bekerja sama dengan kelompokku.		

Bagian yang paling menarik bagiku hari ini: .....

LIVEWORKSHEETS