LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

BAB 2 – KAWAN SEIRING

Subtema: Menulis Teks Narasi tentang Sahabat



Kelas III SD

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

LKPD Bahasa Indonesia

Bab 2 – Kawan Seiring

1. **Identitas Kelompok, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Petunjuk Pengerjaan** 3
   Profil kelompok, capaian dan tujuan pembelajaran, serta petunjuk pengerjaan.
2. **Kegiatan 1: Ayo, Temukan Pertanyaannya!** 4
   Membaca teks narasi dan menemukan pertanyaan kelompok.
3. **Kegiatan 2: Ayo, Amati Ceritanya!** 5
   Mengamati isi cerita dan bagian-bagian teks narasi.
4. **Kegiatan 3: Ayo Menyelidiki Cerita!** 6
   Mengumpulkan data tokoh, peristiwa, dan urutan kejadian.
5. **Kegiatan 4: Ayo, Susun Ceritanya!** 7
   Mengolah data menjadi kerangka cerita yang runtut.
6. **Kegiatan 5: Ayo menulis Cerita Persahabatan** 8
   Menulis cerita persahabatan berdasarkan kerangka.
7. **Kegiatan 6: Ayo, Periksa Ceritamu dan Perbaiki Ceritamu!** 9
   Memeriksa dan memperbaiki cerita yang telah ditulis.
8. **Kegiatan 7: Menceritakan Hasil, Kesimpulan Kelompok, dan Refleksi Kelompok** 10
   Menceritakan hasil, kesimpulan, dan refleksi kelompok.



LIVEWORKSHEETS

Identitas Kelompok

Nama Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

Anggota Kelompok 1.

2.

3.

4.

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu menulis berbagai tipe teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam dan menggunakan kaidah kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks.

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Menjelaskan pengertian teks narasi serta unsur dan cara menyusun peristiwa secara berurutan melalui diskusi dan tanya jawab kelompok.
2. Mengidentifikasi tokoh, kegiatan tokoh, dan gagasan cerita tentang sahabat melalui pengamatan gambar dan simakan cerita guru.
3. Menemukan unsur teks narasi, yaitu tokoh, latar, kejadian, dan pesan, dari kartu bergambar cerita Rani dan Siti melalui diskusi kelompok.
4. Menyusun urutan peristiwa cerita (awal, tengah, akhir) secara berurutan berdasarkan kartu bergambar.
5. Menulis cerita persahabatan Rani dan Siti sesuai urutan kartu dengan memperhatikan huruf kapital, nama orang, dan tanda baca.
6. Memeriksa dan memperbaiki cerita berdasarkan daftar periksa dan masukan dari kelompok lain.
7. Menceritakan hasil cerita di depan kelas dengan suara jelas, urutan tepat, serta berani dan percaya diri.
8. Menyimpulkan pengertian teks narasi dan pesan cerita, serta merefleksikan pengalaman belajar kelompok.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dan pertanyaan dengan teliti.
2. Lakukan setiap kegiatan secara berurutan bersama anggota kelompok.
3. Diskusikan jawaban dengan teman satu kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan.
5. Amati dan gunakan bahasa sesuai petunjuk kegiatan.
6. Pastikan setiap anggota kelompok berpartisipasi dalam mengerjakan LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Ayo, Temukan Pertanyaannya!!

Diskusikan dengan kelompokmu jawaban untuk pertanyaan 1, 2, dan 3 di bawah ini. Tuliskan jawaban kalian pada tempat yang tersedia, kemudian sampaikan hasilnya kepada guru atau teman, ya!

Pertanyaan Kelompok

1. Apa yang dimaksud dengan teks narasi?

   Jawaban :

   .....

2. Apa saja unsur yang terdapat dalam sebuah cerita teks narasi?

   Jawaban :

   .....

3. Bagaimana cara menyusun cerita agar sebuah peristiwa berurutan?

   Jawaban :

   .....



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Ayo, Amati Ceritanya!

Amatilah gambar pada PPT interaktif dan simak cerita singkat dari guru dengan saksama. Setelah itu, diskusikan bersama kelompokmu dan jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi, ya!

Pertanyaan Pengamatan

1. Siapa saja yang kamu lihat dalam gambar atau cerita tersebut?
   Jawaban: .....
2. Apa yang sedang dilakukan oleh tokoh dalam cerita?
   Jawaban: .....
3. Menurutmu, mengapa kita perlu memiliki sikap baik terhadap sahabat?
   Jawaban: .....

Hasil Pengamatan Kelompok

Menurut kelompok kami, cerita tersebut membahas tentang

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Ayo Menyelidiki Cerita!



Amatilah keenam kartu bergambar cerita Rani dan Siti, lalu bacalah dengan teliti. Diskusikan tokoh, latar, kejadian, dan pesan cerita bersama kelompokmu. Tuliskan hasil diskusi pada tabel berikut, ya! Jika bingung, coba diskusikan kembali bersama teman-temanmu sebelum meminta bantuan guru

Tabel Hasil Penyelidikan

No.	Hal yang Diselidiki	Hasil Diskusi Kelompok
1.	Siapa tokoh dalam cerita?	
2.	Di mana peristiwa terjadi?	
3.	Apa yang terjadi dalam cerita?	
4.	Apa yang dilakukan Rani dalam cerita?	
5.	Bagaimana urutan peristiwa dalam cerita?	
6.	Apa pesan yang dapat dipelajari?	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4



Ayo, Susun Ceritanya!

Bacalah kartu cerita secara berurutan, lalu tentukan bagian awal, tengah, dan akhir cerita. Gunakan hasilnya untuk melengkapi cerita pada kotak yang tersedia. Tulislah ceritamu dengan berurutan dan rapi, serta perhatikan huruf kapital, nama orang, dan tanda baca, ya!

Mengurutkan Kartu Bergambar

Tulislah nomor kartu bergambar sesuai urutan cerita dari awal hingga akhir.

	Urutan Cerita	Nomor kartu bergambar
1.	Peristiwa awal	
2.	Peristiwa kedua	
3.	Peristiwa ketiga	
4.	Peristiwa keempat	
5.	Peristiwa kelima	
6.	Peristiwa akhir	





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5



Menulis Cerita Persahabatan

Tulislah cerita persahabatan Rani dan Siti berdasarkan urutan kartu bergambar yang telah kalian susun.





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 6



Ayo, Periksa Ceritamu!

Bacalah kembali cerita yang sudah di tulis kelompokmu, lalu periksa setiap bagiannya. Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dan tuliskan hasilnya. Setelah itu, perbaiki ceritamu berdasarkan hasil pemeriksaan dan masukan yang diterima, ya!

Daftar Periksa Cerita

No.	Hal yang Diperiksa	Sudah	Belum
1.	Cerita memiliki judul yang sesuai.	☐	☐
2.	Tokoh dan latar cerita dapat dikenali.	☐	☐
3.	Cerita memiliki bagian awal, tengah, dan akhir.	☐	☐
4.	Urutan peristiwa sesuai dengan kartu bergambar.	☐	☐
5.	Kalimat tersusun secara runtut dan mudah dipahami.	☐	☐
6.	Huruf kapital digunakan pada awal kalimat dan nama orang.	☐	☐
7.	Tanda titik digunakan pada akhir kalimat berita.	☐	☐
8.	Cerita memuat pesan tentang persahabatan.	☐	☐
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	☐	☐

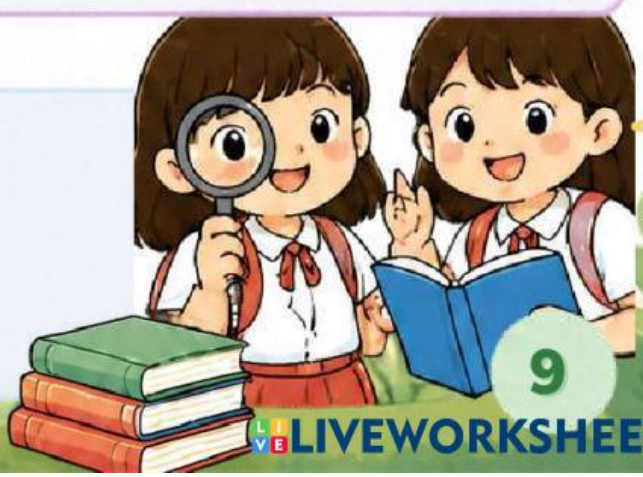
Masukan dari Kelompok Lain

Hal yang sudah baik dari cerita kami:

Hal yang perlu kami perbaiki:

Hasil Perbaikan Cerita

Tuliskan bagian cerita yang telah diperbaik berdasarkan masukan yang diterima.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 7



Yuk, ceritakan kisah persahabatan yang sudah kamu buat di depan kelas! Bacakan ceritamu dengan suara yang jelas dan urutan yang tepat. Jangan lupa, perhatikan tanda baca dan ejaan agar teman-temanmu dapat memahami ceritamu dengan baik, ya!

Kegiatan 8

Menarik Kesimpulan

ingat kembali kegiatan yang sudah kalian lakukan! Setelah mengamati kartu bergambar, mengenali unsur cerita, menyusun urutan peristiwa, dan menulis teks narasi, tuliskan kesimpulan hasil belajar kelompokmu pada tempat yang telah disediakan, ya!

B. Kesimpulan Kelompok

Menurut kelompok kami, teks narasi adalah:

.....

.....

Cerita yang baik perlu memiliki:

.....

.....

Dari cerita Rani dan Siti, kami belajar bahwa:

.....

.....

C. Refleksi Kelompok

1. **Bagaimana Perasaanmu saat membuat cerita bersama kelompok?**

   ☐ Senang ☐ Biasa saja ☐ Kesulitan

2. **Apa yang harus dilakukan seorang sahabat ketika temannya mengalami kesulitan**

   .....





LIVEWORKSHEETS