CONOCIMIENTO DEL MEDIO · 5º EDUCACIÓN PRIMARIA · ECOSISTEMAS Y CADENAS ALIMENTARIAS

Misión Expedición Ecológica: Diario de Campo del Guardabosques

¡Hola, explorador/a! Hoy recorrerás un bosque mediterráneo y su ribera para investigar cómo conviven los seres vivos, cómo interactúan con el entorno y cómo circula la energía en las cadenas alimentarias.

Nombre y apellidos: ----------	Curso: 5º Primaria	Fecha: ----------

Reto 1. Unir con flechas: Organismo o elemento y su rol (4 puntos)

Traza una flecha desde cada elemento de la **columna A** hasta su función o relación ecológica correcta en la **columna B**.

A. ELEMENTO DEL ECOSISTEMA	UNIÓN	B. FUNCIÓN O RELACIÓN ECOLÓGICA
1. Luz solar y agua Medio físico	• •	Crea materia orgánica mediante la fotosíntesis.
2. Encina mediterránea Ser vivo productor	• •	Devuelve nutrientes al suelo reciclando restos.
3. Lagarto ocelado Ser vivo consumidor	• •	Factores abióticos esenciales para la vida.
4. Seta y lombriz Ser vivo descomponedor	• •	Obtiene energía comiendo otros seres vivos.

Reto 2. Clasificar palabras en su grupo trófico (6 puntos)

Escribe cada organismo del banco de especies dentro de la columna del grupo trófico al que pertenece.

Banco de especies del bosque y la pradera:

Hierba de prado · Ciervo · Lechuza · Bacterias del suelo · Trigo · Abeja polinizadora

Productores	Cons. Primarios	Cons. Secundarios	Descomponedores
Fabrican su propio alimento mediante la fotosíntesis.	Herbívoros: se alimentan directamente de plantas.	Carnívoros u omnívoros: cazan consumidores primarios.	Transforman restos orgánicos en nutrientes del suelo.
----------	----------	----------	----------
----------	----------	----------	----------

LIVEWORKSHEETS

Reto Extra. Ordena la cadena alimentaria del bosque (3 puntos)

Numera del **1 al 4** los siguientes eslabones según el orden en que fluye la energía desde la luz solar hasta el reciclaje de nutrientes en el suelo.

Reto 3. Detectives del ecosistema: Completa el informe y tacha al intruso (3 puntos)

Parte A: Completa el diario de campo escribiendo en cada hueco la palabra adecuada del recuadro.

Palabras clave: abióticos · fotosíntesis · ecosistema · descomponedores · cadena alimentaria

Un _____ está formado por los seres vivos de un lugar, los factores _____ (como el agua, la luz o la temperatura) y las relaciones entre ellos. Las plantas fabrican su alimento mediante la _____ y pasan esa energía a los animales a través de la _____. Finalmente, los _____ transforman los restos en nutrientes para el suelo.

Parte B: En cada serie hay un organismo que **no pertenece** al grupo indicado. Tácha el intruso y escribe por qué no encaja.

Orden (1–4)	Organismo de la cadena	Nivel trófico que ocupa
☐	**Zorro**	Consumidor secundario
☐	**Cereal**	Productor
☐	**Hongo descomponedor**	Descomponedor

Grupo analizado	Organismos observados (tacha el intruso)	Motivo breve
Productores	Pino · Romero · Saltamontes · Alga	.....
Factores bióticos	Rana · Roca granítica · Águila · Roble	.....

Reto 1 · Flechas	Reto 2 · Grupos	Reto Extra · Cadena	Reto 3 · Detectives	Puntuación Total
_____ / 4 pts	_____ / 6 pts	_____ / 3 pts	_____ / 3 pts	_____ / 16 pts

LIVEWORKSHEETS