

AYO BERLATIH PECAHAN SENILAI!





Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) | Matematika Kelas IV SD – Fase B



Nama:	**Kelas:**
Nomor Absen:	**Tanggal:**

TUJUAN KEGIATAN

Setelah mengerjakan E-LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami pengertian pecahan senilai.
2. Mengidentifikasi pecahan yang memiliki nilai sama.
3. Menentukan pecahan senilai menggunakan gambar.
4. Menentukan pecahan senilai menggunakan perkalian dan pembagian.
5. Menyelesaikan permasalahan sederhana mengenai pecahan senilai.



PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Perhatikan gambar pecahan yang tersedia.
3. Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan.
4. Pilih atau tuliskan jawaban sesuai instruksi.
5. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan pekerjaan.



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 – MENGENAL PECAHAN SENILAI

Amatilah gambar pecahan berikut, kemudian jawablah pertanyaan.

A



B



C







1. Pecahan pada gambar A adalah ...

2. Pecahan pada gambar B adalah ...

3. Pecahan pada gambar C adalah ...

4. Apakah ketiga pecahan tersebut memiliki nilai yang sama?

LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN 2 - PILIHAN GANDA



Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

1. Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki ...

- ◯ A. Pembilang yang sama
- ◯ B. Penyebut yang sama
- ◯ C. Nilai yang sama
- ◯ D. Angka yang berbeda

2. Pecahan yang senilai dengan 1/2 adalah ...

- ◯ A. 1/3
- ◯ B. 2/4
- ◯ C. 2/5
- ◯ D. 3/5

3. Pecahan yang senilai dengan 2/3 adalah ...

- ◯ A. 2/6
- ◯ B. 3/6
- ◯ C. 4/6
- ◯ D. 5/6

4. Hasil dari 1/2 x 2/2 adalah ...

- ◯ A. 1/4
- ◯ B. 2/4
- ◯ C. 3/4
- ◯ D. 2/6

5. Bentuk sederhana dari 4/8 adalah ...

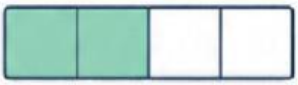
- ◯ A. 1/2
- ◯ B. 1/3
- ◯ C. 2/3
- ◯ D. 3/4

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 – MELENGKAPI PECAHAN



Isilah bagian yang kosong dengan bilangan yang tepat!



1. $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$

2. $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$

3. $\frac{2}{5} = \frac{\square}{10}$

4. $\frac{3}{4} = \frac{\square}{8}$

5. $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$



Coba periksa kembali!



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4 – MENCOCOKKAN PECAHAN SENILAI

Pasangkan pecahan di sebelah kiri dengan pecahan yang senilai di sebelah kanan.

Kolom A		Kolom B	
1.	$\frac{1}{2}$	A.	$\frac{4}{6}$
2.	$\frac{1}{3}$	B.	$\frac{2}{4}$
3.	$\frac{3}{4}$	C.	$\frac{6}{8}$
4.	$\frac{2}{5}$	D.	$\frac{4}{10}$
5.	$\frac{2}{3}$	E.	$\frac{2}{6}$



KEGIATAN 5 – BENAR ATAU SALAH

Tentukan apakah pernyataan berikut benar atau salah!

1.	$\frac{1}{2}$ senilai dengan 24.	BENAR	SALAH
2.	$\frac{1}{3}$ senilai dengan 2 5.	BENAR	SALAH
3.	$\frac{3}{6}$ senilai dengan 1 2.	BENAR	SALAH
4.	$\frac{2}{3}$ senilai dengan 4 6.	BENAR	SALAH
5.	$\frac{1}{4}$ senilai dengan 2 8.	BENAR	SALAH

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 6 – SOAL CERITA

Bacalah cerita berikut dan jawablah pertanyaannya!

1 Ibu memiliki satu kue yang dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Adik mengambil 4 bagian. Berapa pecahan kue yang diambil adik? Tuliskan pecahan senilai paling sederhananya!



Jawaban:

2 Rani memiliki satu batang cokelat yang terdiri atas 6 bagian sama besar. Ia memakan 3 bagian. Tentukan pecahan yang menunjukkan bagian cokelat yang dimakan Rani dan pecahan senilainya!



Jawaban:

3 Ayah membagi satu pizza menjadi 4 bagian sama besar. Budi memakan 2 bagian. Apakah bagian pizza yang dimakan Budi senilai dengan ½? Jelaskan!



Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Bagaimana Pengalaman Belajarmu?

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai dengan dirimu!

1.	Saya sudah memahami pecahan senilai.	○ Setuju	○ Ragu-ragu	○ Belum Setuju
2.	Saya dapat merentukan pecahan senilai menggunakan perkalian dan pembagian.	○ Setuju	○ Ragu-ragu	○ Belum Setuju
3.	Saya masih membutuhkan bantuan untuk memahami materi.	○ Setuju	○ Ragu-ragu	○ Belum Setuju



PENUTUP

Hebat! Kamu telah menyelesaikan kegiatan belajar Pecahan Senilai. Teruslah berlatih agar semakin pandai matematika!



LIVEWORKSHEETS