CIENCIAS DE LA NATURALEZA · 5.º DE PRIMARIA

🌿 Los Ecosistemas y la Cadena Alimentaria 🦊

Nombre y apellidos: ---------- **Curso:** ---------- **Fecha:** ----------

1 ¿Qué forma un ecosistema? ¡Colorea y clasifica!

Un ecosistema está formado por los seres vivos (biocenosis) y el medio físico sin vida (biotopo). Observa el dibujo y colorea de **VERDE** los recuadros de seres vivos y de **AZUL** los del medio físico.



Observa todos los elementos naturales que conviven en este bosque.

Elemento 1	Elemento 2	Elemento 3	Elemento 4
Pino piñonero	Agua del río	Águila imperial	Luz del sol
Rocas y arena	Setas del bosque	Temperatura	Conejo de campo

2 ¡Construye la cadena alimentaria!

En la naturaleza, unos seres vivos se alimentan de otros. Elige los cuatro seres vivos adecuados del banco de palabras, **dibújalos** en su casilla y **escribe su nombre** debajo. ¡Colorea también las flechas de energía!

Banco de seres vivos: 🦊 Zorro • 🌱 Hierba • 🦈 Tiburón • 🦗 Saltamontes • 🐭 Ratón de campo

LIVEWORKSHEETS

1. Productor (fabrica su alimento)	→	2. Consumidor 1.° (herbívoro)	→	3. Consumidor 2.° (carnívoro)	→	4. Consumidor 3.° (superdepredador)
🌱 Hierba						

💡 **¡Pregunta estrella!** ¿Quiénes limpian el bosque transformando los restos de plantas y animales en nutrientes para la tierra? Rodea la respuesta correcta:

A) Los productores **B)** Los descomponedores (hongos y bacterias) **C)** Los herbívoros

3 ¡Detective de relaciones! Une con flechas de colores

Los seres vivos de un ecosistema se relacionan entre sí. Observa los dibujos y une cada pareja con el tipo de relación que mantienen usando **tres lápices de colores diferentes.**



Pareja de seres vivos	Tipo de relación
🐝 **Abeja y flor:** la abeja toma néctar y ayuda a polinizar la flor (ambas ganan).	🟠 Parasitismo
🐶 **Perro y pulga:** la pulga se alimenta del perro y le provoca picores.	🟢 Mutualismo
🦁 **León y cebra:** el león caza a la cebra para poder alimentarse.	🔴 Depredación

4 ¡Zona creativa! Dibuja y etiqueta tu propio ecosistema

Elige tu ecosistema favorito (**bosque** 🌲, **fondo marino** 🐠 o **desierto** 🌵) y dibújalo a todo color. Después, escribe flechas señalando cada elemento de la lista de comprobación.

Lista de comprobación (marca con ✔ cuando lo dibujes y escribas su nombre):

☐ Dos elementos del **biotopo** (sol, agua, rocas...) ☐ Un **productor** (planta o alga) ☐ Un **consumidor 1.°** y un **consumidor 2.°**

LIVEWORKSHEETS

Mi ecosistema elegido es: _____

🌟 **Autoevaluación: Colorea la estrella que mejor explique cómo te ha salido la ficha**

- ⭐ **¡Genial!** He entendido la diferencia entre biotopo y biocenosis y he completado la cadena alimentaria sin problemas.
- ⭐ **¡Bien!** Lo he conseguido, aunque he tenido que pensar un poco en algunas relaciones.
- ⭐ **¡A repasar!** Necesito volver a leer el esquema del tema para asegurarme de todo.

LIVEWORKSHEETS