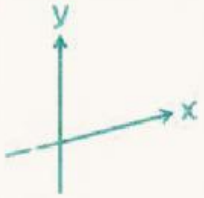
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK



$2x+3$

PERTEMUAN 1 • MENGENAL UNSUR-UNSUR BENTUK ALJABAR

Matematika | Fase D / Kelas VII | Alokasi waktu 2 × 40 menit

IDENTITAS

Nama:

Kelas / No. Absen:

Tanggal Pengerjaan:

Satuan Pendidikan:

Tujuan Kegiatan

1. Mengidentifikasi variabel, koefisien, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar.
2. Menjelaskan makna unsur-unsur aljabar berdasarkan suatu situasi.
3. Memeriksa ketepatan identifikasi unsur bentuk aljabar disertai alasan.

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap situasi dan pertanyaan dengan teliti.
- Ikuti tahapan Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi,
- Menalar/Mengasosiasi, dan Mengomunikasikan.
- Tuliskan proses berpikir dan alasan matematika, bukan hanya jawaban akhir.
- Periksa kembali jawaban sebelum dikirim melalui lembar kerja elektronik.

LIVEWORKSHEETS

EKSPLORASI 1 • MEMBACA BENTUK ALJABAR

1 | MENGAMATI — Penjelasan sederhana

Koperasi MTs menjual buku tulis dan pulpen. Harga satu buku tulis adalah x ribu rupiah, sedangkan harga satu pulpen adalah y ribu rupiah. Rafi membeli 4 buku tulis dan 3 pulpen. Karena mendapat potongan harga sebesar 5 ribu rupiah, total pembayaran Rafi dapat dinyatakan dengan bentuk aljabar $4x + 3y - 5$.



Amati bentuk aljabar $4x + 3y - 5$.
Perhatikan huruf, bilangan, tanda operasi, dan bagian-bagian yang dipisahkan oleh tanda tambah atau kurang.

2 | MENANYA – Penjelasan sederhana

Tuliskan dua pertanyaan yang muncul setelah membaca situasi tersebut. Pertanyaan dapat berkaitan dengan arti x dan y, alasan munculnya angka 4 dan 3, atau makna bilangan –5.

1. _____
2. _____

3 | MENGUMPULKAN INFORMASI — Keterampilan dasar

Unsur	Jawaban
Variabel	
Koefisien dari x	
Koefisien dari y	
Konstanta	
Suku-suku	

Latihan 1. Perhatikan bentuk aljabar $7a - 2b + 9$. Tentukan variabel, koefisien setiap variabel, konstanta, dan suku-sukunya.

LIVEWORKSHEETS

EKSPLORASI 2
MENJELASKAN DAN MENYIMPULKAN

4 | MENALAR/MENGASOSIASI — Penjelasan lebih lanjut dan strategi

Seorang peserta didik menyatakan:
'Pada bentuk 4x + 3y — 5, variabelnya adalah x dan y, koefisiennya 4 dan 3, sedangkan konstantanya adalah 5.'

a. Apakah seluruh pernyataan tersebut benar? Jelaskan bagian yang benar dan bagian yang perlu diperbaiki.

b. Mengapa konstanta pada bentuk 4x + 3y — 5 perlu ditulis — 5, bukan 5?

c. Apakah 4x dan 3y termasuk suku sejenis? Berikan alasan.

MENGOMUNIKASIKAN — Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulanmu tentang perbedaan variabel, koefisien, konstanta, dan suku. Gunakan satu contoh bentuk aljabar buatanmu sendiri.

Contoh bentuk aljabar saya: .....

Cek kembali: Apakah saya sudah menuliskan alasan, bukan hanya jawaban?

LIVEWORKSHEETS