KG2 — UD2 — 15

Hechos y opiniones: aprender a diferenciarlos

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____ **Grupo:** _____

INSTRUCCIONES: Lee atentamente cada pregunta y selecciona una única respuesta correcta: A, B, C o D.

PARTE A — HECHOS Y OPINIONES

Preguntas 1–20: teoría de esta sesión

1. ¿Qué caracteriza a una afirmación de hecho?

- A) Que la mayoría de las personas está de acuerdo con ella.
- B) Que podemos comprobarla mediante pruebas, aunque todavía no sepamos si es verdadera.
- C) Que expresa los gustos de una persona.
- D) Que siempre contiene números o fechas.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una opinión?

- A) El torneo comenzó a las seis de la tarde.
- B) La consola viene con dos mandos.
- C) En el concierto participaron cuatro artistas.
- D) Este videojuego es mucho más entretenido que los demás.

3. «El polideportivo abre a las ocho de la mañana». ¿Por qué es una afirmación de hecho?

- A) Porque podemos contrastarla con el horario oficial.
- B) Porque todas las personas consideran bueno ese horario.
- C) Porque expresa una preferencia personal.
- D) Porque cualquier frase que contiene una hora es verdadera.

4. ¿Cuál de estas frases contiene un hecho y una opinión?

- A) El concierto fue horrible y muy aburrido.
- B) El concierto comenzó a las nueve y terminó a las diez.

LIVEWORKSHEETS

- C) El concierto duró noventa minutos y se hizo demasiado largo.
- D) El concierto fue espectacular y emocionante.

5. Una persona afirma: «El instituto abre los viernes a las ocho». ¿Cómo comprobarías esa información?

- A) Mirando el horario de otro instituto.
- B) Consultando el horario oficial actualizado del centro.
- C) Leyendo un comentario de internet sin fecha.
- D) Preguntando a alguien que estudió allí hace muchos años.

6. ¿Cuál de estas frases expresa una opinión razonada?

- A) Deberían ampliar la biblioteca porque muchos estudiantes necesitan estudiar por las tardes.
- B) La biblioteca tiene treinta mesas de estudio.
- C) La biblioteca cerró el pasado lunes.
- D) La biblioteca es horrible.

7. Una persona dice: «Creo que esa película dura 125 minutos». ¿Cómo debemos clasificar la afirmación?

- A) Como una opinión, porque utiliza «creo que».
- B) Como una mentira, porque la persona no está segura.
- C) Como una valoración personal sobre la calidad de la película.
- D) Como una afirmación comprobable, aunque utilice «creo que».

8. ¿Cuál de las siguientes frases incluye una valoración subjetiva?

- A) El nuevo horario se aprobó el lunes.
- B) El horario contiene seis clases diarias.
- C) El nuevo horario es injusto porque apenas deja tiempo para descansar.
- D) El horario comenzará a aplicarse en diciembre.

9. Una persona afirma que una película ganó cinco premios, pero comprobamos que solamente ganó dos. ¿Qué podemos concluir?

- A) Era una afirmación de hecho que contenía información incorrecta.
- B) Era una opinión porque resultó ser falsa.
- C) Era verdadera si muchas personas la habían compartido.
- D) No podemos comprobar una afirmación cuando contiene números.

10. En la frase «La entrada cuesta quince euros y es carísima», ¿qué parte es una opinión?

- A) «La entrada».
- B) «Es carísima».
- C) «Cuesta quince euros».
- D) El precio completo de la entrada.

LIVEWORKSHEETS

11. ¿Cuál es la mejor estrategia para distinguir los hechos de las opiniones?

- A) Contar cuántas palabras tiene cada afirmación.
- B) Comprobar si quien habla es famoso.
- C) Considerar hechos todas las afirmaciones publicadas en internet.
- D) Preguntarse qué información puede verificarse y qué parte expresa una valoración.

12. Un creador de contenido afirma: «Este portátil es el mejor del mercado». ¿Qué sería lo más adecuado?

- A) Considerarlo un hecho porque conoce la tecnología.
- B) Considerarlo falso porque es una opinión.
- C) Reconocer que es una valoración y preguntar qué criterios o pruebas utiliza para justificarla.
- D) Aceptarlo porque tiene muchos seguidores.

13. ¿Cuál de estos titulares presenta principalmente información comprobable?

- A) «El mejor torneo de fútbol de toda la historia».
- B) «El torneo reunió a dieciséis equipos el sábado».
- C) «Un torneo decepcionante para los aficionados».
- D) «La jornada deportiva más emocionante del año».

14. Una persona afirma: «Este café es terrible porque tiene un sabor demasiado amargo». ¿Cómo clasificarías su comentario?

- A) Como un hecho, porque explica el motivo de su afirmación.
- B) Como una mentira, porque no aporta una cifra.
- C) Como una opinión apoyada en una razón relacionada con su gusto personal.
- D) Como una información objetiva que todas las personas deben aceptar.

15. ¿Qué opción distingue correctamente un dato comprobable y una valoración?

- A) «La mochila pesa dos kilos» es comprobable; «la mochila es incómoda» es una valoración.
- B) «La mochila pesa dos kilos» es una opinión; «es incómoda» es un hecho.
- C) Ambas afirmaciones son opiniones porque hablan de una mochila.
- D) Ambas afirmaciones son hechos porque describen el mismo objeto.

16. ¿Para qué sirve consultar una fuente fiable cuando queremos comprobar una información?

- A) Para convertir todas las opiniones en hechos.
- B) Para garantizar que nunca encontraremos errores.
- C) Para evitar comparar esa información con otras fuentes.
- D) Para obtener pruebas que permitan comprobar o contrastar el dato.

17. «En nuestra clase hay veintidós estudiantes y somos el mejor grupo del instituto». ¿Cuál es la afirmación verificable?

LIVEWORKSHEETS

- A) «Somos el mejor grupo del instituto».
- B) Toda la frase es una opinión.
- C) «En nuestra clase hay veintidós estudiantes».
- D) Ninguna de las dos partes puede comprobarse.

18. ¿Cuál de estas frases presenta una opinión personal acompañada de una justificación?

- A) En mi opinión, el final resulta confuso porque no explica qué ocurre con el protagonista.
- B) El final es objetivamente malo y nadie puede discutirlo.
- C) Todo el mundo sabe que esa película es malísima.
- D) La escena final dura cuatro minutos.

19. Una publicación viral afirma que diez mil personas asistieron a un festival. ¿Qué deberías hacer antes de aceptar esa cifra?

- A) Creerla si tiene suficientes comentarios positivos.
- B) Buscar datos y contrastar la cifra con fuentes identificables.
- C) Considerarla verdadera porque aparece acompañada de una fotografía.
- D) Reenviarla para que otras personas decidan si es cierta.

20. ¿Cuál de estas afirmaciones sobre las opiniones es INCORRECTA?

- A) Pueden expresar valoraciones personales.
- B) Podemos debatir opiniones diferentes de manera respetuosa.
- C) Algunas opiniones están apoyadas en datos y argumentos.
- D) Como son personales, no pueden justificarse mediante razones.

PARTE B — REPASO DE LA UD2

Preguntas 21–40: contenidos de sesiones anteriores

21. Nora envía un mensaje de voz a Ander explicándole dónde han quedado. ¿Quién es el emisor del mensaje?

- A) El teléfono móvil.
- B) Ander, porque recibe el mensaje.
- C) Nora, porque transmite la información.
- D) El propio mensaje de voz.

22. En una conversación escrita a través del correo electrónico, ¿cuál es el canal de comunicación?

- A) El correo electrónico como medio de transmisión.
- B) El idioma castellano utilizado.

LIVEWORKSHEETS

- C) La persona que escribe el mensaje.
- D) La información que contiene el correo.

23. ¿Qué comportamiento demuestra una buena escucha activa?

- A) Preparar nuestra respuesta mientras la otra persona sigue hablando, sin escucharla.
- B) Interrumpir para demostrar que conocemos el tema.
- C) Mirar a la persona mientras pensamos en otra cosa.
- D) Prestar atención, evitar interrupciones y comprobar que hemos entendido.

24. Tu compañero te cuenta un problema y respondes: «Entonces, ¿te molestó que cambiaran el plan sin avisarte?». ¿Qué estás haciendo?

- A) Cambiando de tema para terminar la conversación.
- B) Reformulando sus palabras para comprobar que lo has comprendido.
- C) Dando una orden para que deje de hablar.
- D) Criticando su manera de expresar el problema.

25. Una persona dice «Todo bien», pero habla con voz apagada y mantiene los brazos cruzados. ¿Qué debemos tener en cuenta?

- A) Que sus palabras demuestran que está contenta.
- B) Que los gestos permiten conocer con seguridad lo que siente.
- C) Que la comunicación no verbal puede aportar información diferente de las palabras.
- D) Que solamente las palabras permiten transmitir mensajes.

26. «Deberíamos utilizar más el transporte público para reducir la contaminación». ¿Cuál es la intención comunicativa principal?

- A) Narrar una experiencia pasada.
- B) Convencer a otras personas de una propuesta.
- C) Describir las características de un autobús.
- D) Saludar a los viajeros.

27. «Estoy muy nerviosa porque mañana tengo un examen importante». ¿Cuál es la intención comunicativa principal?

- A) Expresar un sentimiento.
- B) Convencer de que los exámenes deberían desaparecer.
- C) Narrar una aventura.
- D) Dar una orden.

28. «La habitación tenía paredes verdes, tres ventanas grandes y una mesa de madera». ¿Qué tipo de texto representa?

- A) Un texto de opinión.
- B) Un texto instructivo.
- C) Un texto narrativo.

LIVEWORKSHEETS

- D) Un texto descriptivo.

29. «Ayer perdimos el tren, llamamos a un taxi y llegamos tarde al concierto». ¿Qué tipo de texto es?

- A) Narrativo, porque cuenta acontecimientos que sucedieron.
- B) Descriptivo, porque presenta las características de un lugar.
- C) Expositivo, porque explica el funcionamiento de los trenes.
- D) De opinión, porque valora el concierto.

30. ¿Cuál es el orden habitual de las tres partes de una narración?

- A) Desenlace, nudo e inicio.
- B) Introducción, conclusión y argumento.
- C) Inicio, nudo y desenlace.
- D) Nudo, desenlace e inicio.

31. En una historia, durante un partido se avería la iluminación del pabellón y el encuentro debe detenerse. ¿Qué elemento narrativo representa este problema?

- A) La presentación inicial de los personajes.
- B) El conflicto que se desarrolla en el nudo.
- C) La solución definitiva del relato.
- D) La identidad del narrador.

32. Lee: «Cuando abrí el mensaje, no podía creer lo que estaba viendo». ¿Qué tipo de narrador aparece?

- A) Un narrador en tercera persona que no participa.
- B) Un narrador en segunda persona.
- C) Un narrador que solamente describe lugares.
- D) Un narrador en primera persona que cuenta su experiencia.

33. En un relato, los personajes se reúnen en un parque donde ocurre una discusión. ¿Qué elemento narrativo representa el parque?

- A) El tiempo.
- B) El tema principal.
- C) El espacio.
- D) El desenlace.

34. Lee: «Laura salió sin paraguas. Al llegar a la calle, el suelo estaba mojado y las personas caminaban con impermeables». ¿Qué deducción se apoya mejor en las pistas del texto?

- A) Había llovido recientemente o estaba lloviendo.
- B) Alguien había robado el paraguas de Laura.
- C) Habían terminado las vacaciones.
- D) Laura estaba llegando al instituto.

LIVEWORKSHEETS

35. ¿Cuál de estas preguntas busca información literal de un texto?

- A) ¿Por qué crees que el personaje estaba triste?
- B) ¿Qué podría simbolizar la tormenta?
- C) ¿Qué habrías hecho tú en su situación?
- D) ¿A qué hora salió el tren, según el relato?

36. ¿Cuál de estas opciones mejora una descripción aportando características concretas y observables?

- A) Era una persona increíble y maravillosa.
- B) Llevaba una chaqueta verde y caminaba con los hombros encogidos.
- C) Era alguien muy, muy, muy especial.
- D) Era la persona más genial de todas.

37. Lee el siguiente texto:

«Los estudiantes organizaron un mercadillo solidario para comprar material escolar. Aunque llovió durante la actividad, consiguieron reunir el dinero que necesitaban».

¿Cuál es la idea principal?

- A) La actividad solidaria consiguió su objetivo a pesar de las dificultades.
- B) La lluvia fue el acontecimiento más importante del día.
- C) Los estudiantes decidieron comprar paraguas.
- D) El mercadillo se suspendió por el mal tiempo.

38. ¿Qué debemos EVITAR al elaborar un resumen de un texto?

- A) Seleccionar las ideas principales.
- B) Explicar la información esencial con nuestras palabras.
- C) Mantener el significado del texto original.
- D) Añadir opiniones personales como si formaran parte del texto original.

39. ¿Por qué lleva tilde la palabra «lápiz»?

- A) Porque es aguda y termina en z.
- B) Porque todas las palabras de dos sílabas llevan tilde.
- C) Porque es llana y termina en una consonante distinta de n o s.
- D) Porque es esdrújula y siempre debe llevar tilde.

40. ¿Cuál de las siguientes explicaciones aplica correctamente las reglas de acentuación?

- A) «Pared» lleva tilde porque es aguda y termina en d.
- B) «Teléfono» lleva tilde porque es una palabra esdrújula.
- C) «Joven» lleva tilde porque es llana y termina en n.
- D) «Reloj» lleva tilde porque es aguda y termina en j.

LIVEWORKSHEETS