**Ob Amorem Dei**
**Evaluación Trimestral: Primer Trimestre**

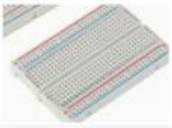
| | | | |
|---|---|---|---|
| **Grado/Curso:** | **Octavos** | **Paralelo:** | **A y B** |
| **Asignatura:** | **Tecnología y Robótica** | **Área:** | **Tecnología** |
| **Docente:** | **Tnlg. Viviana Sánchez** | **Fecha:** | |
| **Estudiante:** | | | |

INSTRUCCIONES:
**Lea atentamente las instrucciones de cada pregunta, este examen será tomado en liveworksheet.**

| **Destreza:** I.C.TR.4.1.2.1 De ne qué es un robot, identifica sus partes principales y propone un robot útil para el colegio o comunidad con sensores y actuadores. | **Logro** |
|---|---|
| **1. Adivina la palabra**<br><br>La palabra «robot» proviene del idioma checo y significa:<br><br>a) Máquina inteligente.<br>b) Trabajo forzado.<br>c) Cerebro electrónico. | 1 Logro |
| **2. Une con una línea cada parte del robot con su función.**<br><br>Estructura — Ejecutan las acciones del robot.<br>Sensores — Detectan lo que ocurre alrededor.<br>Actuadores — Es el cuerpo o soporte físico.<br>Unidad de control — Es el cerebro del robot. | 4 logros |
| **3. Verdadero o falso**<br><br>• Los sensores detectan lo que ocurre alrededor del robot.<br>• Los actuadores ejecutan las acciones del robot.<br>• La fuente de energía no es necesaria para el funcionamiento del robot.<br>• La unidad de control permite la automatización. | 4 logros |
| **4. ¿Quién soy?**<br><br>Soy el componente que permite que todo el robot funcione porque le proporciono energía. | 1 logros |




LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| a) Sensor.<br>b) Fuente de energía.<br>c) Estructura.<br><br>**6. Completa la frase**<br><br>Los relojeros europeos construyeron muñecos que tocaban instrumentos o escribían se llamaban:<br><br>a) Robots.<br>b) Autómatas.<br>c) Prehistórica.<br><br>**7. Personaje misterioso**<br><br>Diseñé un caballero mecánico capaz de moverse. ¿Quién soy?<br><br>a) Herón de Alejandría.<br>b) Leonardo da Vinci.<br>c) Karel Čapek.<br><br>**8. Descubre al personaje**<br><br>Introduje el término «robot» en una obra de teatro.<br><br>a) Karel Čapek.<br>b) Leonardo da Vinci.<br>c) Herón de Alejandría. | 1 logro<br><br>1 logro<br><br>1 Logro |
| **Destreza:** I.C.TR.4.1.6.1 Diseña y presenta una propuesta de aula sostenible e inteligente, explicando cómo la robótica, los sensores y la automatización pueden ahorrar energía y mejorar el entorno escolar. | |
| **9. Une con una línea el nombre de cada componente**<br><br><br><br><br><br>**Resistencia**<br><br>**LED**<br><br>**Protoboard** | 3 logros |



LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| **10. Completa la Frase con las palabras del recuadro inferior**<br><br>Un LED tiene dos patas: la más larga corresponde al y la más corta al .<br>No se debe conectar directamente a una batería de 9 V, porque podría . Para evitarlo, debemos conectar una en serie con el LED y la batería, de manera que se limite el paso de corriente y se proteja el componente.<br><br>resistencia negativo quemarse positivo | 4 logros |
| **TOTAL DE LOGROS** | 20 logros |
| **CALIFICACIÓN SOBRE 10** | |

| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |
|---|---|---|
| **Docente: Tnlg. Viviana Sánchez** | **Jefe área/Subnivel: Tnlg. Viviana Sánchez** | **Vicerrector: Mgt. Karina Meneses C.** |
| **Firma:** | **Firma:** | **Firma:** |
| **Fecha: 16 de noviembre de 2026** | **Fecha: 16 de noviembre de 2026** | **Fecha:** |



LIVEWORKSHEETS