LKPD Matematika

Tema: Bilangan Rasional

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$



Nama: _____ Kelas: _____

Kelas VII SMP/MTs

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami bilangan rasional, meliputi pengertian, bentuk pecahan dan desimal, perbandingan, pengurutan, serta operasi hitung bilangan rasional. Peserta didik juga mampu menggunakan konsep bilangan rasional untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi bilangan rasional dan membedakannya dari bilangan irasional dengan tepat.
2. Mengubah bilangan rasional dari bentuk pecahan ke desimal maupun sebaliknya.
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan rasional berdasarkan nilainya.
4. Menyelesaikan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan rasional.
5. Menerapkan konsep bilangan rasional untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Pelajari kembali materi bilangan rasional yang terdapat dalam e-modul.
3. Kerjakan setiap aktivitas secara berurutan mulai dari Aktivitas 1 sampai Aktivitas 5.
4. Pilih atau masukkan jawaban sesuai dengan bentuk soal yang tersedia pada setiap aktivitas.
5. Tuliskan langkah-langkah perhitungan pada soal yang membutuhkan proses penyelesaian.
6. Periksa kembali jawaban sebelum mengirimkan hasil pengerjaan.
7. Kerjakan LKPD secara mandiri dan jujur.
8. Pastikan seluruh aktivitas telah diselesaikan sebelum mengakhiri pengerjaan.

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL

MATEMATIKA SMP KELAS VII

Materi: Bilangan Rasional



AKTIVITAS 1: Mengenal dan Mengidentifikasi Bilangan Rasional

A. Mengelompokkan Bilangan

Perhatikan bilangan-bilangan berikut!

$\frac{2}{3}$; -4; $0{,}75$; $\sqrt{2}$; π; $1{,}25$; $\sqrt{9}$; $0{,}333\ldots$

Kelompokkan bilangan tersebut ke dalam tabel berikut!

Bilangan Rasional	Bilangan Irasional

B. Isian Singkat

Jawablah pertanyaan berikut!

1. **Apa yang dimaksud dengan bilangan rasional?**
2. **Mengapa bilangan 0,5 termasuk bilangan rasional?**
3. **Apakah bilangan $\sqrt{9}$ termasuk bilangan rasional? Jelaskan secara singkat.**

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2:
Menyatakan Bilangan Rasional dalam Bentuk Pecahan dan Desimal

A. Menjodohkan

Pasangkan bilangan pecahan di sebelah kiri dengan bentuk desimal yang tepat di sebelah kanan!

Bilangan Pecahan		Bentuk Desimal
$\frac{2}{5}$	● ●	0,75
$\frac{3}{4}$	● ●	0,2
$\frac{1}{8}$	● ●	0,125
$\frac{7}{10}$	● ●	0,7
$\frac{1}{2}$	● ●	0,5

B. Mengubah Bentuk Bilangan

Ubahlah bilangan berikut sesuai dengan perintah!

1. Ubahlah 0,4 menjadi bentuk pecahan paling sederhana. ( )
2. Ubahlah 0,125 menjadi bentuk pecahan paling sederhana. ( )
3. Ubahlah 7/20 menjadi bentuk desimal. ( )
4. Ubahlah 5/8 menjadi bentuk desimal. ( )
5. Ubahlah 1,25 menjadi bentuk pecahan paling sederhana. ( )

Semangat Belajar!

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3:
Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Rasional

Pahami setiap perintah dan kerjakan latihan di bawah ini dengan teliti!

A. Mengisi Tanda Perbandingan

Isilah titik-titik dengan tanda perbandingan yang tepat:
lebih dari (>, kurang dari (<), atau sama dengan (>)?

●	...	☐	$\frac{3}{4}$
●	0,35	☐	$\frac{1}{2}$
●	$-\frac{\cdot}{\cdot}$	☐	$-\frac{1}{2}$
●	$\frac{\cdot}{\cdot}$	☐	$\frac{5}{4}$
5	$\frac{3}{5}$	☐	0,65

B. Mengurutkan Bilangan

Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang terkecil hingga terbesar!

Soal 1: $\frac{1}{4}$; 0,5; $\frac{3}{4}$; 0,2

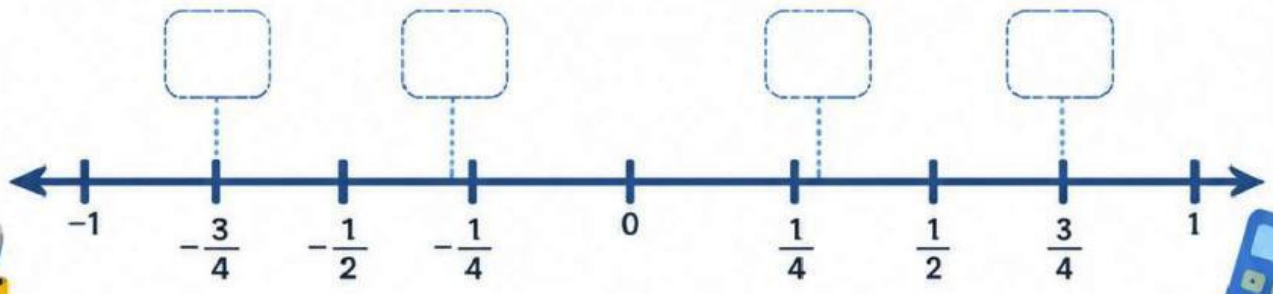
☐ → ☐ → ☐ → ☐

Soal 2: $-\frac{1}{2}$; 0,25; −0,75; $\frac{1}{4}$

☐ → ☐ → ☐ → ☐

C. Garis Bilangan

Perhatikan bilangan berikut: $-\frac{3}{4}$; $-\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$.
Tarik dan letakkan bilangan-bilangan tersebut ke posisi yang tepat pada garis bilangan di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 4:
Operasi Hitung Bilangan Rasional



Perhatikan setiap instruksi dan selesaikan operasi hitung berikut dengan cermat!

A. Estimasi Hasil Operasi Hitung

Tentukan perkiraan hasil operasi hitung berikut!

1. $2{,}75 + 1{,}4 =$ ____
2. $5{,}8 - 2{,}2 =$ ____
3. $3{,}2 \times 1{,}9 =$ ____
4. $8{,}1 \div 2{,}1 =$ ____

B. Isian Singkat

Hitunglah hasil operasi bilangan rasional berikut!

1. $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} =$ ____
2. $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$ ____
3. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$ ____
4. $\frac{4}{5} \div \frac{2}{3} =$ ____
5. $2{,}75 + 1{,}25 =$ ____

C. Menjodohkan

Pasangkan operasi hitung di sebelah kiri dengan hasil yang tepat di sebelah kanan!

Operasi Hitung		Pilihan Hasil
$\frac{1}{5} + \frac{1}{10}$	•	• $\frac{1}{2}$
$\frac{2}{3} - \frac{1}{6}$	•	• $\frac{1}{3}$
$\frac{2}{5} \times \frac{5}{4}$	•	• $\frac{5}{6}$
$\frac{3}{4} \div \frac{3}{2}$	•	• 4 $\frac{1}{2}$

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 5:
Penerapan Bilangan Rasional dalam Kehidupan Sehari-hari



Bentuk Soal: Pilihan Ganda Kompleks

Pilihlah semua jawaban yang benar dengan memberi tanda centang (✅)! Setiap soal dapat memiliki lebih dari satu jawaban benar.

1 **Sebuah resep minuman membutuhkan $\frac{1}{4}$ liter sirup dan $\frac{3}{8}$ liter air. Pernyataan yang benar adalah ....**

- ☐ Sirup yang digunakan sebanyak 0,25 liter.
- ☐ Air yang digunakan sebanyak 0,375 liter.
- ☐ Jumlah seluruh cairan adalah $\frac{5}{8}$ liter.
- ☐ Jumlah seluruh cairan adalah $\frac{3}{4}$ liter.

2 **Sebuah perjalanan memiliki jarak 4,5 km. Dika telah menempuh $\frac{2}{3}$ dari jarak tersebut. Pernyataan yang benar adalah ....**

- ☐ Jarak perjalanan seluruhnya adalah 4.500 meter.
- ☐ Meter yang telah ditempuh adalah 3 km.
- ☐ Jarak yang belum ditempuh adalah 1,5 km.
- ☐ Jarak yang telun ditempuh adalah 2 km.

3 **Dalam sebuah kegiatan, tersedia 3 liter jus yang akan dibagikan sama banyak kepada 6 orang. Pernyataan yang benar adalah ....**

- ☐ Setiap orang mendapatkan $\frac{1}{2}$ liter jus.
- ☐ Setiap orang mendapatkan 0,5 liter jus.
- ☐ Operasi hitung yang digunakan adalah pembagian.
- ☐ Setiap orang mendapatkan $\frac{1}{3}$ liter jus.

4 **Kecepatan unduh internet tercatat sebesar 15,5 Mbps, sedangkan kecepatan unggahnya 2,5 Mbps. Pernyataan yang benar adalah ..**

- ☐ Kedua bilangan tersebut termasuk bilangan rasional.
- ☐ Selisih kecepatan unduh dan unggah adalah 13 Mbps.
- ☐ Kecepatan unduh lebih besar daripada kecepatan unggah.
- ☐ Jumlah kedua kecepatan tersebut adalah 17 Mbps.

5 **Sebuah toko memiliki persediaan beras sebanyak 12,5 kg. Pada hari pertama terjual 3,25 kg dan hari kedua terjual 2,5 kg. Pernyataan yang benar adalah ....**

- ☐ Jumlah beras yang terjual adalah 5,75 kg.
- ☐ Sisa beras adalah 6,75 kg.
- ☐ Sisa beras adalah 7 kg.
- ☐ Operasi hitung yang digunakan untuk menentukan sisa beras adalah pengurangan.

KIRIM

LIVEWORKSHEETS