LKM
MATEMATIKA

PENGURANGAN BILANGAN CACAH SAMPAI DENGAN 1.000

UNTUK SISWA KELAS 3 SD



LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok 1.
2.
3.
4.
5.

Fase / Kelas / Semester

Hari / Tanggal

Waktu : 20 menit

Tujuan LKM

Setelah mengerjakan LKM ini, kamu dapat:

1. melakukan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 menggunakanbenda konkret, gambar, dan simbol; dan
2. menyelesaikanmasalah sehari-hari yang berkaitan dengan penguranganbilangan cacah sampai 1.000.

Alat dan Bahan

- Poster NilaiTempat (kolom Ratusan, Puluhan, Satuan)

LIVEWORKSHEETS

- Stiker balok (balok ratusan, batang puluhan, kotak satuan) dan spidol wipe & clean
- Pensil, penghapus, dan tisu

Petunjuk Umum

- Berdoalah sebelum mengerjakan LKM.
- Kerjakan bersama kelompokmu sesuai langkah (sintaks) yang tertera.
- Gunakan Poster Nilai Tempat dan stiker balok pada Kegiatan 1. •

Tuliskan jawabanmu pada tempat yang tersedia, lalu periksa kembali hasil kerjamu.

- Bertanyalah kepada gurumu jika ada yang belum dipahami.

Sintaks 1 – Orientasi pada Masalah

Simaklah masalah berikut!

Toko Bu Sari memiliki 345 butir telur. Hari ini terjual 123 butir telur. Berapa butir telur yang tersisa?

Apa yang diketahui? .....

Apa yang ditanyakan? .....

Sintaks 2 – Mengorganisasi untuk Belajar

Bagilah peran dalam kelompokmu, lalu siapkan Poster Nilai Tempat, stiker balok, dan spidol.

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 2 – Mengorganisasi untuk Belajar

Bagilah peran dalam kelompokmu,

Tempat, stiker balok, dan spidol.

Peran	Nama Anggota
Pembaca masalah	
Penempel dan pelepas stiker	
Penulis jawaban	
Pemeriksa (dengan penjumlahan)	
Penyaji hasil	

Sintaks 3 – Menyelidiki

Kegiatan 1 – Benda Konkret (Poster Nilai Tempat dan stiker balok)

Tempelkan stiker balok untuk menyusun bilangan semula, lepas stiker sebanyak bilangan yang dikurangi (tukar nilai tempat jika perlu), lalu hitung sisa pada setiap kolom. Isilah tabel berikut!

LIVEWORKSHEETS

Pengurangan	Perlu menukar nilai tempat? (Ya/Tidak)	Sisa Ratusan	Sisa Puluhan	Sisa Satuan	Hasil
345 − 123					345 − 123 = ...
432 − 187					432 − 187 = ...

Kegiatan 2 – Gambar

a) Perhatikan gambarblok untuk 568 − 245. Coretlah gambar sebanyak bilangan yangdikurangi, lalu tulis sisanya.

	Ratusan (■)	Puluhan (▌)	Satuan (•)
Bilangan semula (568)	■■■■■	▌▌▌▌▌▌	••••••••
Banyak yang dicoret (245)	..... ■	..... ▌	..... •
Sisa	.....	.....	.....

Jadi,568 − 245 = ...

LIVEWORKSHEETS

b) Gambarlah sendiri balok ratusan (■), batang puluhan (▌), dan kotak satuan (●) untuk 503 − 128 pada kotak berikut, lalu tentukan hasilnya. Ingat, tukar nilai tempat jika perlu!

Jadi, 503 − 128 = ……

Kegiatan 3 – Simbol (Bersusun)

Selesaikan pengurangan berikut secara bersusun, lalu periksa hasilnya dengan penjumlahan.

a) 687 − 354 = ……

	Ratusan	**Puluhan**	**Satuan**
Bilangan semula	6	8	7
Setelah menukar (jika perlu)			
Dikurangi (−)	3	5	4
Hasil			

Pemeriksaan: …… + ……=……

LIVEWORKSHEETS

b) 700 − 256 = ……

	Ratusan	Puluhan	
Bilangan semula	7		**Satuan**
Setelah menukar (jika perlu)		0	0
Dikurangi (−)	2		
Hasil		5	6

Pemeriksaan: …… + ……=……

Kegiatan 4 – Masalah Sehari-hari

Selesaikan soal cerita berikut dengan langkah diketahui, ditanya, kalimat matematika, penyelesaian, dan jawaban.

1. Toko Bu Sari memiliki 345 butir telur. Hari ini terjual 123 butir telur. Berapa butir teluryang tersisa? (masalah pada Sintaks 1)

Diketahui	
Ditanya	
Kalimat matematika	
Penyelesaian	
Jawaban	

LIVEWORKSHEETS

2. Ninamemiliki uangRp500. Nina membeli buku seharga Rp260. Berapasisa uang Nina?

Diketahui	
Ditanya	
Kalimat matematika	
Penyelesaian	
Jawaban	

3. Gudang sekolahmemiliki 700 lembar kertas. Sebanyak 256 lembardipakai untukulangan. Berapa lembar kertas yang tersisa?

Diketahui	
Ditanya	
Kalimat matematika	
Penyelesaian	
Jawaban	

LIVEWORKSHEETS

Soal Tantangan. Buatlah satu soal cerita pengurangan dengan bilangan ratusan dari kehidupan sehari-harimu, lalu selesaikan dengan caramu sendiri!

Soal:

Penyelesaian:

Jawaban:

Sintaks 4 – Menyajikan Hasil

Penyaji kelompok menyampaikan di depan kelas: (1) cara kelompok menggunakan benda konkret, (2) cara menggambar dan mencoret blok, (3) langkah pengurangan bersusun dan penukaran nilai tempat, serta (4) jawaban masalah sehari-hari. Kelompok lain menanggapi dengan sopan.

Sintaks 5 – Menganalisis dan Mengevaluasi

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 4 – Menyajikan Hasil

Penyaji kelompok menyampaikan di depan kelas: (1) cara kelompok menggunakan benda konkret, (2) cara menggambar dan mencoret blok, (3) langkah pengurangan bersusun dan penukaran nilai tempat, serta (4) jawaban masalah sehari-hari. Kelompok lain menanggapi dengan sopan.

ditukar?

Sintaks 5 – Menganalisis dan Mengevaluasi

1. Pada soal mana kelompokmu menukar nilai tempat? Mengapa harus ditukar? ……

2. Apakah semua jawaban kelompokmu sudah benar? Buktikan dengan penjumlahan!
……

3. Cara mana yang paling mudah bagi kelompokmu: benda konkret, gambar, atau simbol? Mengapa?
……

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

Kelompok kami menyimpulkan bahwa pengurangan bilangan sampai 1.000 dapat dilakukan dengan …… dan digunakan untuk menyelesaikan masalah sehari-hari, misalnya ……..

LIVEWORKSHEETS

Kunci Jawaban LKM (untuk Guru)

Sintaks 1: Diketahui: telur semula345 butir, terjual 123 butir. Ditanya: banyak telur yang tersisa.

Kegiatan 1 (benda konkret):

Pengurangan	Menukar nilai tempat?	Sisa Ratusan	Sisa Puluhan	Sisa Satuan	Hasil
345 − 123	Tidak	2	2	2	222
432 − 187	Ya (1 puluhan menjadi 10 satuan; 1 ratusan menjadi 10 puluhan)	2	4	5	245

Kegiatan 2 (gambar): (a) 568 − 245: dicoret 2 ■, 4 ▌, 5 ●; sisa 3 ratusan, 2 puluhan, 3 satuan, sehingga 568 − 245 = 323. (b) 503 − 128: tukar 1 ratusan menjadi 10 puluhan, lalu 1 puluhan menjadi 10 satuan, sehingga ratusan 4, puluhan 9, dan satuan 13; sisa 3 ratusan, 7 puluhan, 5 satuan, jadi 503 − 128 = 375.

Kegiatan 3 (simbol): (a) 687 − 354 = 333; pemeriksaan 333 + 354 = 687. (b) 700 − 256 = 444 (ratusan 6, puluhan 9, satuan 10 setelah menukar); pemeriksaan 444 + 256 = 700.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4 (masalah sehari-hari):

No	Kalimat Matematika	Jawaban
1	345 − 123 = 222	Sisa telur di toko Bu Sari adalah 222 butir.
2	500 − 260 = 240	Sisa uang Nina adalah Rp240.
3	700 − 256 = 444	Sisa kertas di gudang sekolah adalah 444 lembar.
Tantangan	Jawaban bervariasi	Soal berupa cerita pengurangan dengan bilangan ratusan dan penyelesaian yang tepat.

Sintaks 5 dan Kesimpulan: jawaban bervariasi. Kesimpulan yang diharapkan: pengurangan sampai 1.000 dapat dilakukan dengan benda konkret, gambar, dan simbol (bersusun), dengan menukar nilai tempat bila perlu, serta digunakan untuk menyelesaikan masalah sehari-hari seperti jual beli dan uang jajan.

LIVEWORKSHEETS