COMUNICACIÓN

LEEMOS: ALGUNAS ESCUELAS CULMINAN ANTES SUS CLASES

PROPÓSITO: Hoy leeremos un texto expositivo para conocer por qué algunas regiones del Perú han adelantado la culminación de sus clases, identificar las causas y consecuencias de esta decisión y formular nuestras propias conclusiones

ANTES DE LA LECTURA

Lee el título del texto, **"¿Por qué algunas escuelas terminarán sus clases antes?"** y observa con atención los elementos que acompañan el texto:







- ¿Qué observamos en cada imagen? ¿Qué nos quiere comunicar el calendario?

_____
_____

- ¿Qué ha ocurrido en la calle de la fotografía? ¿Qué creemos que la causó?

_____
_____

- ¿Por qué el mapa tendrá regiones pintadas de distintos colores? ¿Qué creemos que significan?

_____
_____

- ¿Qué sabemos del fenómeno El Niño? ¿Qué cambios puede traer al clima?

_____
_____

- ¿Hemos visto o escuchado sobre lluvias muy fuertes en el Perú? ¿Qué pasó en esos lugares?

_____
_____

DURANTE LA LECTURA ----------

Leemos el texto en silencio. Luego lo leemos de nuevo en equipo, párrafo por párrafo. Subrayamos en el texto las pistas que confirman lo que creímos antes de leer.

LIVEWORKSHEETS

¿POR QUÉ ALGUNAS ESCUELAS TERMINARÁN SUS CLASES ANTES?



Cada año, los estudiantes asisten a la escuela para aprender, compartir experiencias y desarrollar nuevas habilidades. Generalmente, las clases terminan en diciembre, de acuerdo con el calendario escolar. Sin embargo, durante el año 2026, algunas regiones del Perú han anunciado que sus estudiantes terminarán las clases presenciales antes de la fecha prevista. Esta noticia ha despertado algunas preguntas: ¿por qué se ha decidido adelantar la culminación de las clases?, ¿qué situaciones podrían estar detrás de esta decisión?



Una de las razones está relacionada con los pronósticos del clima y la posibilidad de que se presenten lluvias intensas debido al fenómeno El Niño. Según las previsiones del ENFEN, algunas zonas del país, especialmente la costa norte, podrían experimentar lluvias normales o superiores a lo habitual. Aunque no todas las regiones enfrentarán las mismas condiciones, las autoridades consideran importante prepararse ante los posibles riesgos.

¿Qué podrían ocasionar estas lluvias?

Las lluvias intensas pueden provocar inundaciones, desbordes de ríos y dificultades para trasladarse. También pueden afectar las viviendas, los caminos y los locales escolares. En años anteriores, algunas instituciones educativas de Piura tuvieron dificultades para recibir a sus estudiantes debido a la acumulación de agua en sus alrededores. Estas experiencias muestran que las condiciones del clima pueden afectar el desarrollo de las clases y poner en riesgo la seguridad de la comunidad educativa.

¿Por qué se ha decidido adelantar la culminación de las clases?

Frente a esta situación, las autoridades educativas y los gobiernos regionales evalúan los posibles riesgos y adoptan medidas de prevención. Por ejemplo, en la región Lambayeque se decidió adelantar la culminación del año escolar 2026 al 4 de diciembre, dos semanas antes de la fecha prevista inicialmente. Esta decisión forma parte de un plan de prevención ante el riesgo de lluvias intensas relacionadas con el fenómeno El Niño.



Pero ¿significa esto que los estudiantes dejarán de aprender durante esas semanas? No. Para aplicar esta medida, las autoridades reorganizaron el calendario escolar, con el propósito de cumplir las horas de aprendizaje establecidas. De esta manera, se busca que los estudiantes continúen desarrollando sus aprendizajes y, al mismo tiempo, se encuentren protegidos frente a posibles situaciones de peligro.

¿Todas las escuelas del Perú terminarán sus clases antes?

No necesariamente. Cada región presenta condiciones diferentes y no todas enfrentan los mismos riesgos. Por ello, las autoridades evalúan la situación de cada lugar y toman decisiones según sus necesidades. Esto significa que algunas regiones podrían adelantar la culminación de las clases presenciales, mientras que otras mantendrían las fechas previstas.

Finalmente, debemos comprender que prevenir significa actuar antes de que ocurra una situación que pueda poner en peligro a las personas. Por eso, las decisiones sobre el calendario escolar también pueden convertirse en medidas de protección. Aunque aprender es un derecho de todos los niños, su seguridad también es fundamental. **Las autoridades buscan encontrar un equilibrio entre garantizar los aprendizajes y proteger la vida y la integridad de los estudiantes, docentes y familias.**

LIVEWORKSHEETS

DESPUÉS DE LA LECTURA

¡ENCONTRAMOS LAS PISTAS DEL TEXTO!

1. Lee las tres opciones y marca con una **X** la que expresa el tema principal del texto.

( ) Trata de las vacaciones de los estudiantes en diciembre.

( ) Explica por qué algunas regiones adelantan el fin de las clases para prevenir riesgos por las lluvias intensas.

( ) Informa sobre todas las lluvias que han ocurrido en el Perú.

¿Por qué las otras opciones no son correctas? Escribe una razón.

2. Escribe la letra a cada pregunta con la información que le corresponde.

¿Qué podrían ocasionar las lluvias intensas? •	• Las autoridades evalúan los riesgos de cada región, porque no todas tienen las mismas condiciones.
¿Por qué se decidió adelantar el fin de las clases? •	• Las lluvias intensas pueden causar inundaciones, desbordes de ríos y dificultades para llegar a la escuela.
¿Todas las escuelas del Perú terminarán sus clases antes? •	• Se adelantan las clases como medida de prevención ante el riesgo de lluvias intensas.

3. ¿Qué información es importante?

Lee cada oración y escribe **R** si es importante para comprender por qué se adelantan las clases o **C** si solo nos brinda un dato adicional.

En Lambayeque, las clases terminarán el 4 de diciembre.

Por lo general, las clases terminan en diciembre.

Las lluvias intensas pueden dañar las casas, los caminos y las escuelas.

En la escuela, los estudiantes aprenden y comparten experiencias.

LIVEWORKSHEETS

4. Recuerda cómo está organizado el texto. Completa el cuadro con la información que presenta cada parte.

 **Introducción (inicio):** ¿De qué trata el texto?	
 **Desarrollo (parte central):** ¿Qué información o explicaciones presenta?	
 **Conclusión (final):** ¿Qué idea importante nos deja?	

5. Piensa y responde.

Si en Piura no se pronosticaran lluvias intensas, ¿crees que las autoridades habrían adelantado las clases? ¿Por qué?

El texto explica que adelantar las clases no significa dejar de aprender.

¿Qué hicieron las autoridades para que los estudiantes continuaran aprendiendo?

¡OPINAMOS Y DEFENDEMOS NUESTRAS IDEAS!

Valeria dice:

«Si adelantan las clases, los estudiantes dejarán de aprender. Es mejor que todas las escuelas sigan igual».

LIVEWORKSHEETS

Joaquín dice:

«Adelantar las clases es una forma de cuidarnos antes de que ocurra un peligro».

1. ¿Con qué opinión estás más de acuerdo? Marca una opción.

Valeria
Joaquín
Con ninguno

2. Explica tu opinión usando razones y una información del texto.

Yo pienso que _____,

porque _____.

En el texto se menciona que _____

_____.

¡NOS PONEMOS EN EL LUGAR DE LOS DEMÁS!

1. Imagina que eres Diego, el primo de Lambayeque, y te enteras de que las clases terminarán el 4 de diciembre.

¿Cómo te sentirías? _____

¿Por qué? _____

2. Ahora imagina que eres la directora de una escuela y debes comunicar esta noticia a las familias.

¿Qué te preocuparía? _____

_____

¿Qué les explicarías para que comprendan la decisión?

¡PENSAMOS CÓMO PREVENIR LOS RIESGOS!

Prevenir significa actuar antes de que ocurra una situación peligrosa para proteger a las personas.

1. Lee cada situación y propone una medida para prevenir sus riesgos.

LIVEWORKSHEETS

Situación 1: Se pronostican lluvias muy fuertes para la próxima semana.

¿Qué riesgo podría ocurrir?

¿Qué medida preventiva propondrías?

Situación 2: Se anuncia un posible sismo en nuestra región.

¿Qué riesgo podría ocurrir?

¿Qué medida preventiva propondrías?

---

2. ¿Qué otra medida preventiva practicamos en nuestra escuela o en casa? ¿Por qué es importante?

---

3. Imagina que nuestra escuela se encuentra en una zona con riesgo de lluvias intensas.

¿Qué decisión tomarías para proteger a los estudiantes y sus familias? ¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS

2. ¡RETO FINAL!

Escribe un mensaje de tres líneas para Mateo, tu primo de Lima. Explícale por qué en Lambayeque terminarán antes las clases y por qué eso no significa que dejarán de aprender.

Querido Mateo:

Tu primo/a: _____

LIVEWORKSHEETS