LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Pertemuan 1

MENGOBSERVASI DAN MENGANALISIS HUBUNGAN MAKAN DAN DIMAKAN PADA EKOSISTEM SAWAH

Mata Pelajaran : Biologi
Fase/Kelas : E/X
Alokasi Waktu : 2 JP (90 menit)



IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok : .....
Kelas : .....
Tanggal Kegiatan : .....
Anggota Kelompok : 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pemahaman Biologi**
   "Menganalisis interaksi antar komponen ekosistem dan pengaruhnya terhadap keseimbangan ekosistem"
2. **Keterampilan Proses Sains**
   Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid mampu menelaah hubungan makan dan dimakan antarmakhluk hidup melalui observasi langsung ekosistem sawah dan penyusunan kartu organisme berdasarkan hasil pengamatan secara tepat.

C. TUJUAN KEGIATAN

Setelah melakukan kegiatan observasi, identifikasi, klasifikasi, penyusunan kartu organisme, dan diskusi kelompok, murid diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi organisme yang ditemukan atau tanda keberadaannya di ekosistem sawah
2. Mengelompokkan organisme berdasarkan perannya dalam hubungan makan dan dimakan
3. Menelaah hubungan makan dan dimakan antarmakhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan
4. Menyusun kartu organisme dan kartu panah untuk menunjukkan hubungan makan dan dimakan
5. Menjelaskan hasil analisis hubungan makan dan dimakan melalui presentasi kelompok

D. PETUNJUK KEGIATAN

1. Bentuk kelompok sesuai dengan arahan guru
2. Amati ekosistem sawah secara langsung bersama kelompok
3. Catat organisme yang benar-benar ditemukan atau tanda keberadaannya
4. Amati ciri-ciri organisme, lokasi ditemukan, serta informasi yang berkaitan dengan hubungan makan dan dimakan
5. Jangan merusak tanaman, menangkap organisme secara sembarangan, atau mengganggu lingkungan sawah
6. Gunakan alat dan bahan sesuai dengan arahan guru
7. Diskusikan hasil pengamatan bersama anggota kelompok
8. Isilah tabel berdasarkan hasil pengamatan dan informasi yang diperoleh

LIVEWORKSHEETS

E. HASIL PENGAMATAN ORGANISME

No.	Nama Organisme/Tanda Keberadaan	Lokasi Ditemukan	Ciri yang Diamati	Informasi Hubungan Makan dan Dimakan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

F. CATATAN HASIL OBSERVASI

Tuliskan hasil pengamatan penting yang mendukung analisis hubungan makan dan dimakan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

G. IDENTIFIKASI DAN KLASIFIKASI ORGANISME

Amati kembali organisme yang telah dicatat. Tentukan peran setiap organisme berdasarkan hasil pengamatan dan informasi yang diperoleh.

Pilihan peran organisme:

- Produsen
- Konsumen
- Pengurai/dekomposer

No.	Nama dan Gambar Organisme	Peran Organisme	Alasan Pengelompokan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

LIVEWORKSHEETS

H. DISKUSI KELOMPOK

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil identifikasi organisme.

1. **Organisme mana yang dapat membuat makanan sendiri? Jelaskan alasan pengelompokanmu**

   .....
   .....
   .....
   .....

2. **Organisme mana yang memperoleh makanan dari organisme lain? Sebutkan contohnya**

   .....
   .....
   .....
   .....

3. **Apakah semua organisme yang ditemukan dapat langsung diketahui hubungan makan dan dimakannya melalui observasi? Jelaskan!**

   .....
   .....
   .....
   .....

4. **Informasi apa yang diperlukan untuk memastikan hubungan makan dan dimakan antarmakhluk hidup?**

   .....
   .....
   .....
   .....

I. PENYUSUNAN KARTU ORGANISME

Alat dan Bahan

1) Kartu organisme
2) Kartu panah
3) Hasil observasi dan tabel pengamatan
4) Alat tulis

Langkah Kegiatan

1. Pilih kartu organisme yang sesuai dengan organisme yang ditemukan atau teridentifikasi dari hasil observasi
2. Letakkan kartu organisme sesuai dengan perannya dalam hubungan makan dan dimakan
3. Tentukan pasangan organisme yang memiliki hubungan makan dan dimakan
4. Hubungkan kartu organisme menggunakan kartu panah
5. Arahkan panah dari organisme yang dimakan menuju organisme yang memakannya
6. Catat hubungan yang dibuat beserta alasan penentuannya
7. Diskusikan hasil susunan kartu bersama anggota kelompok

LIVEWORKSHEETS

J. TABEL HUBUNGAN MAKAN DAN DIMAKAN

No.	Organisme yang Dimakan	Organisme yang Memakan	Arah Panah	Alasan Hubungan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Contoh arah panah:
Organisme yang dimakan → Organisme yang memakan
Contoh: Padi → Tikus

K. HASIL SUSUNAN KARTU ORGANISME

Gambarkan atau tempelkan hasil susunan kartu organisme dan kartu panah kelompokmu pada kotak berikut.

L. PERTANYAAN ANALISIS

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil observasi dan susunan kartu organisme kelompokmu.

1) **Organisme apa saja yang ditemukan pada ekosistem sawah berdasarkan hasil pengamatan kelompokmu?**

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

2) **Jelaskan hubungan makan dan dimakan yang dapat kalian temukan dari organisme hasil observasi!**

.....
.....
.....

3) **Mengapa arah panah pada kartu organisme dibuat dari organisme yang dimakan menuju organisme yang memakannya?**

.....
.....
.....

4) **Berdasarkan susunan kartu organisme, apakah satu organisme dapat memiliki hubungan makan dan dimakan dengan lebih dari satu organisme? Jelaskan berdasarkan hasil kegiatan!**

.....
.....
.....

5) **Apa bukti atau dasar yang digunakan kelompokmu dalam menentukan hubungan makan dan dimakan antarmakhluk hidup?**

.....
.....
.....

M. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil observasi, identifikasi organisme, dan penyusunan kartu organisme.

.....
.....
.....

N. REFLEKSI KEGIATAN

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan pengalamanmu selama kegiatan.

- ☐ Saya dapat mengidentifikasi organisme berdasarkan hasil observasi
- ☐ Saya dapat mengelompokkan organisme berdasarkan perannya
- ☐ Saya dapat menentukan hubungan makan dan dimakan
- ☐ Saya dapat menyusun kartu organisme dan kartu panah
- ☐ Saya dapat menjelaskan hasil analisis kelompok

Hal yang Saya Pelajari Hari Ini

.....
.....
.....

O. HASIL PRESENTASI KELOMPOK

Tuliskan poin penting yang disampaikan kelompok saat mempresentasikan hasil kegiatan.

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Nama : Salma Liliana Putri (2404090007)

LIVEWORKSHEETS