LEMBAR KERJA MURID

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL METODE CAMPURAN

KELOMPOK

NAMA



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, murid dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery learning, murid dapat

1. Menentukan penyelesaian dari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan metode campuran (eliminasi dan substitusi).
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode penyelesaian yang tepat.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal dalam LKPD.
2. Siapkan perlengkapan yang dibutuhkan (alat tulis).
3. Tuliskan identitas kelompok dengan lengkap.
4. Baca dan pahami perintah dalam e-LKPD dengan cermat.
5. Kerjakan dan diskusikan e-LKPD ini bersama dengan kelompokmu.
6. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, bertanyalah pada ibu guru.
7. Selamat mengerjakan dengan rasa senang dan gembira.

LIVEWORKSHEETS



STIMULATION

Ayo cermati permasalahan di bawah ini!

Rara dan Dito berbelanja alat tulis di Toko Buku "Cerdas". Rara membeli 4 buku tulis dan 2 pulpen dengan total harga Rp22.000,00. Sementara itu, Dito membeli 3 buku tulis dan 4 pulpen dengan total harga Rp24.000,00.

Kiyo juga ingin membeli alat tulis di toko tersebut. Ia berencana membeli 1 buku tulis dan 1 pulpen dengan membawa uang sebesar Rp10.000,00. Kiyo yakin bahwa uang yang dibawanya cukup untuk membayar belanjaannya.

Berdasarkan informasi belanjaan Rara dan Dito, buktikan apakah keyakinan Kiyo tersebut benar!

PROBLEM STATEMENT

Ayo memahami masalah!

1.Rumusan Masalah:

2.Dugaan Sementara

LIVEWORKSHEETS



DATA COLLECTION

Ayo mengumpulkan informasi!

Lengkapilah informasi berikut.

- Belanjaan Rara:

  Harga 4 buku tulis dan 2 pulpen =

- Belanjaan Dito:

  Harga 3 buku tulis dan 4 pulpen =

- Uang yang dibawa Kiyo:

- Rencana pembelian Kiyo:

Menentukan Pemisalan Variabel

- Misalkan x = Harga 1 buku tulis

  y =

DATA PROCESSING

Ayo mengolah informasi!

1. **Menyusun model matematika**

Persamaan 1 (Belanjaan Rara)	:	
Persamaan 2 (Belanjaan Dito)	:	

4x+2y=22.000 **4x+3y=24.000**

3x+4y=24.000 **2x+4y=22.000**

LIVEWORKSHEETS



DATA PROCESSING

Ayo mengolah informasi!

2. **Melakukan Perhitungan**

Langkah 1: Metode eliminasi

Eliminasi variabel y		
Tulis kembali kedua persamaan	**Dikalikan dengan**	**Hasil Perkalian**

Langkah 2: Metode substitusi

Substitusikan nilai $x =$ ke persamaan:



VERIFICATION

Ayo memeriksa kembali!

1. **Menemukan hasil perhitungan**
   - Harga 1 buku tulis (x)=
   - Harga 1 pulpen (y)=
2. **Memeriksa hasil penyelesaian**
   - Persamaan 1
   - Persamaan 2
3. **Membuktikan rencana Kiyo**
   - Total harga 1 buku tulis dan 1 pulpen:
   - Bandingkan dengan uang Kiyo
4. **Memeriksa dugaan sementara**

   Berdasarkan perhitungan di atas, periksa kembali dugaan awal kelompokmu di Fase 2!
   - Apakah dugaan sementara kelompokmu sudah tepat?

LIVEWORKSHEETS



GENERALIZATION

Ayo menarik kesimpulan!

1. **Kesimpulan masalah**

   Jadi, apakah keyakinan Kiyo benar? Jelaskan alasanmu!

2. **Kesimpulan konsep matematika**

   Metode campuran dilakukan dengan cara

LIVEWORKSHEETS