LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# JURNALIS MUDA

## SUARA UNTUK BUMI
## AKSI MELALUI BERITA

Aksi nyata para pelindung bumi




Bahasa Indonesia

Fase D
Kelas VII

Nama

Kelas

Sekolah

Nomor Absen

LIVEWORKSHEETS

# IDENTITAS PENYUSUN

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KELOMPOK 9**


Fatma Luzeynul Ardhi

Firda Aulia Nisa

Rasty Ayuning Tyas

Rahma Khairunisa

Yosi Fanesa

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TIDAR


2026






LIVEWORKSHEETS

# KENALI LKPD-MU!




## Tujuan dan Petunjuk



## A. Identitas Peserta Didik

| | | |
|---|---|---|
| **Nama:** | : | |
| **Kelas:** | : | |
| **No. Absen:** | : | |
| **Sekolah:** | : | |

## B. Capaian Pembelajaran

**Menyimak:** Menganalisis gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan); dan menganalisis unsur intrinsik teks sastra berbentuk teks aural.

**Membaca dan Memirsa:** Menganalisis informasi berupa gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual; dan mengevaluasi kualitas dan/atau kredibilitas dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual menggunakan sumber informasi lain.




## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur berita (ADIKSIMBA) berdasarkan informasi yang diperoleh dari kegiatan menyimak video reportase bertema lingkungan secara tepat.
2. Menganalisis informasi penting dalam teks berita bertema lingkungan berdasarkan unsur-unsur ADIKSIMBA secara tepat.



LIVEWORKSHEETS

# KENALI LKPD-MU!

## Tujuan dan Petunjuk

### D. Alat dan Bahan

Video reportase melalui QR code, alat tulis.

### E. Sumber Belajar

Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (2023),
Bab IV: Aksi Nyata Para Pelindung Bumi.

### F. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Tuliskan identitas diri pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah capaian dan tujuan pembelajaran dengan saksama.
3. Setelah memahami tujuan pembelajaran, pindai QR Code untuk mengakses Google Form dan kerjakan pertanyaan pemantik yang tersedia.
4. Pelajari materi yang disajikan dalam LKPD.
5. Ikuti langkah-langkah kegiatan pembelajaran secara berurutan.
6. Akses dan kerjakan setiap kegiatan serta latihan pada LKPD melalui platform *Liveworksheets* sesuai petunjuk yang diberikan.
7. Simak video reportase dan bacalah teks berita dengan saksama untuk memperoleh informasi penting.
8. Kerjakan seluruh pertanyaan dan latihan berdasarkan informasi yang diperoleh.
9. Isi bagian evaluasi dan refleksi setelah seluruh kegiatan pembelajaran selesai.








LIVEWORKSHEETS

# AYO, BERPIKIR!



**Sebelum memulai pembelajaran, jawablah pertanyaan berikut!**

Alokasi waktu: 5 menit

Pindai untuk menyimak video reportase




## Langkah Kerja:

1. Bacalah petunjuk pengerjaan pertanyaan pemantik dengan saksama.
2. Pindai QR Code yang tersedia untuk membuka Google Form.
3. Bacalah setiap pertanyaan yang disajikan.
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pengetahuan dan pengalamanmu.
5. Pastikan seluruh pertanyaan telah terjawab sebelum mengirimkan jawaban.
6. Setelah selesai, kembali ke LKPD di Canva dan lanjutkan kegiatan pembelajaran berikutnya.





LIVEWORKSHEETS

# MATERI 1

## 1. Pengertian Teks Berita

Teks berita adalah teks yang menyampaikan informasi mengenai suatu peristiwa atau kejadian berdasarkan fakta untuk disampaikan kepada masyarakat.




## 2. Tujuan Teks Berita

- Memberikan informasi mengenai suatu peristiwa.
- Menambah pengetahuan dan wawasan pembaca.
- Menyampaikan fakta kepada masyarakat.




## 3. Karakteristik Teks Berita

- Faktual: berdasarkan fakta atau kenyataan.
- Aktual: berkaitan dengan peristiwa baru atau masih relevan.
- Objektif: disampaikan sesuai fakta dan tidak memihak.
- Informatif: memberikan informasi yang bermanfaat.
- Bahasa jelas: menggunakan bahasa yang mudah dipahami.


LIVEWORKSHEETS

# MATERI 2

## MEMAHAMI INFORMASI DALAM BERITA




### Unsur-Unsur Berita (ADIKSIMBA)

| | |
|---|---|
| **A - Apa** | Peristiwa apa yang terjadi? |
| **DI - Di mana** | Di mana peristiwa terjadi? |
| **K - Kapan** | Kapan peristiwa terjadi? |
| **SI - Siapa** | Siapa yang terlibat? |
| **M - Mengapa** | Mengapa peristiwa terjadi? |
| **BA - Bagaimana** | Bagaimana peristiwa berlangsung? |

### Cara Menemukan Informasi Penting dalam Berita

1. Simak atau baca berita dengan saksama.
2. Perhatikan informasi yang disampaikan.
3. Catat fakta dan peristiwa penting.
4. Temukan jawaban dari enam unsur ADIKSIMBA.
5. Simpulkan informasi utama berita.

### Contoh Penerapan ADIKSIMBA



Berita tentang banjir di suatu wilayah.

**Apa:** Peristiwa banjir.

**Di mana:** Wilayah yang terdampak.

**Kapan:** Waktu kejadian.

**Siapa:** Warga yang terdampak.

**Mengapa:** Penyebab banjir.

**Bagaimana:** Kronologi dan penanganan banjir.



LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 1

## Ayo, Simak Beritanya!

Sumber: Video reportase audiovisual TVRI bertema Edukasi untuk Menahan Laju Kerusakan Lingkungan di Babel

Alokasi waktu: 15 menit

### Langkah Kerja:

1. Siapkan perangkat untuk mengakses video.
2. Pindai QR Code yang tersedia.
3. Simak video reportase dengan saksama.
4. Catat informasi penting yang disampaikan.
5. Identifikasi unsur-unsur berita berdasarkan tayangan.

Pindai untuk menyimak video reportase

### A. Catat Informasi Penting!

| Hal yang diamati | Hasil pengamatan |
|---|---|
| Peristiwa | |
| Pihak terlibat | |
| Lokasi kejadian | |
| Pesan berita | |



LIVEWORKSHEETS




# LATIHAN

## TEMUKAN UNSUR BERITANYA!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan video yang telah kamu simak.

1. Apa peristiwa yang dibahas dalam video?
2. Di mana peristiwa tersebut terjadi?
3. Kapan peristiwa tersebut terjadi?
4. Siapa pihak yang terlibat dalam peristiwa tersebut?
5. Mengapa peristiwa tersebut terjadi?
6. Bagaimana kronologi, dampak, atau upaya penanganan peristiwa tersebut?

### Identifikasi Fakta dan Pesan!

- Sebutkan satu fakta yang kamu temukan dalam video reportase tersebut!
- Apa yang ingin disampaikan melalui video reportase tersebut?






LIVEWORKSHEETS



# KEGIATAN 2

## MENJAGA BUMI DARI KERUSAKAN LINGKUNGAN




Bangka Belitung - Kerusakan lingkungan menjadi salah satu permasalahan yang perlu mendapat perhatian masyarakat. Salah satu penyebabnya adalah aktivitas pertambangan timah yang dapat mengubah kondisi alam dan menyebabkan kerusakan lahan.

Aktivitas pertambangan yang tidak dikelola dengan baik dapat meninggalkan lubang-lubang bekas tambang serta menyebabkan lahan menjadi kritis. Kondisi tersebut dapat mengganggu keseimbangan lingkungan dan memengaruhi kehidupan masyarakat di sekitarnya.

Untuk meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan, berbagai komunitas dan masyarakat melakukan kegiatan edukasi serta kampanye pelestarian alam. Salah satunya melalui kegiatan memperingati Hari Bumi di kawasan Hutan Lindung Bukit Maras. Kegiatan tersebut menjadi salah satu bentuk ajakan kepada masyarakat agar lebih peduli terhadap kelestarian lingkungan.

Masyarakat juga diharapkan ikut menjaga alam dan mengurangi kegiatan yang dapat menyebabkan kerusakan lingkungan. Melalui berbagai upaya tersebut, kesadaran masyarakat untuk melindungi bumi diharapkan semakin meningkat.

Menjaga lingkungan bukan hanya tanggung jawab pemerintah atau komunitas tertentu, melainkan tanggung jawab bersama.

Sumber: Diadaptasi dari materi berita audiovisual dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas VII, Bab IV, Aksi Nyata Para Pelindung Bumi (2023). Ditulis ulang dengan bahasa sendiri untuk keperluan LKPD.




## KEGIATAN 2 — Detektif Berita!

**Alokasi waktu: 20** menit

**Langkah Kerja:**

- Bacalah teks berita yang disediakan dengan saksama.
- Temukan informasi penting dalam bacaan.
- Tandai informasi yang menjawab unsur **ADIKSIMBA.**
- Kerjakan latihan berdasarkan teks yang dibaca.





LIVEWORKSHEETS




# LATIHAN

## AYO, TEMUKAN INFORMASINYA!




### A. Identifikasi Unsur ADIKSIMBA

| Unsur | Jawaban |
|---|---|
| 1. Apa | |
| 2. Di mana | |
| 3. Kapan | |
| 4. Siapa | |
| 5. Mengapa | |
| 6. Bagaimana | |

### B. Pertanyaan Pemahaman

1. Apa informasi utama yang disampaikan dalam teks berita?
2. Apa permasalahan lingkungan yang dibahas?
3. Siapa pihak yang terlibat dalam peristiwa?
4. Apa pesan atau informasi penting yang dapat diambil dari berita tersebut?



LIVEWORKSHEETS

# EVALUASI

## UJI PEMAHAMANMU!




Alokasi waktu:
**15 menit**




Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan kegiatan menyimak dan membaca.

## UJI PEMAHAMANMU! | KEGIATAN MENYIMAK & MEMBACA

1. Apa informasi penting yang kamu peroleh dari video reportase?

2. Sebutkan unsur ADIKSIMBA dari video yang telah disimak!

3. Apa informasi utama yang disampaikan dalam teks berita?

4. Sebutkan unsur ADIKSIMBA berdasarkan teks berita yang telah dibaca!

5. Apa persamaan dan perbedaan informasi yang disampaikan melalui video reportase dan teks berita?



LIVEWORKSHEETS

Alokasi waktu: **5** menit

# REFLEKSI

## REFLEKSI DIRIKU

**Berikan tanda centang sesuai pengalaman belajarmu.**

- [ ] Saya mampu menemukan informasi penting dari video reportase.
- [ ] Saya mampu mengidentifikasi unsur ADIKSIMBA dari video.
- [ ] Saya mampu memahami informasi dalam teks berita.
- [ ] Saya mampu mengidentifikasi unsur ADIKSIMBA dari teks berita.




**Hal baru yang saya pelajari:**

**Kesulitan yang saya alami:**

**Tindakan yang akan saya lakukan untuk menjaga bumi:**



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR PUSTAKA


Subarna, E. R., Dewayani, S., & Setyowati, C. E. (2023). Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VII (Edisi revisi). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). Panduan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A–F dan Fase F Tingkat Lanjut. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. Sistem Informasi Kurikulum Nasional

TVRI Bangka Belitung. (t.t.). Edukasi untuk Menahan Laju Kerusakan Lingkungan di Babel \[Video\]. YouTube. https://youtube.com/shorts/wDc-DT5kGRU si=_AqBWp2S7Lv2hXv9





" Satu berita dapat membuka mata, satu suara dapat menggerakkan perubahan, dan satu aksi dapat menyelamatkan bumi."



LIVEWORKSHEETS