BÀI ĐỌC SỐ 1

Bài 1: Đọc và trả lời câu hỏi từ 1 đến 5

Tôi tên là Minh Anh, năm nay 28 tuổi và hiện đang sinh sống tại Hà Nội. Tôi là một người thân, năng động và luôn cố gắng học hỏi để hoàn thiện bản thân. Gia đình tôi có bốn người: bố mẹ tôi đều là giáo viên, còn em trai tôi hiện đang là sinh viên đại học. Gia đình tôi rất đầm ấm, mọi người luôn yêu thương, quan tâm và giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống. Hiện nay, tôi đang làm việc tại Đài phát thanh và truyền hình Việt Nam với vị trí phóng viên. Công việc của tôi đòi hỏi sự sáng tạo, kiên nhẫn và khả năng giao tiếp tốt. Dù luôn khá bận rộn và thường xuyên phải đi công tác xa nhưng tôi vẫn cảm thấy vui vì được làm công việc mình yêu thích và có cơ hội phát triển nghề nghiệp trong tương lai.

Câu 1: Người tự giới thiệu trong đoạn văn trên tên là gì?

A. Minh Anh

B. Minh An

C. Bình An

D. Tôi

Câu 2: Gia đình Minh Anh có mấy người?

A. Ba người

B. Bốn người

C. Một người

D. Tất cả mọi người

Câu 3: Bố mẹ Minh anh làm nghề gì?

A. Sinh viên

B. Giảng viên

C. Giáo viên

D. Phóng viên

Câu 4: Công việc hiện tại của Minh Anh là công việc thế nào?

A. Nhàn rỗi và đơn điệu.

LIVEWORKSHEETS

B. Nhàm chán và vô nghĩa.

C. Bận rộn và buồn chán.

D. Bận rộn nhưng vui vẻ

Câu 5: Gia đình Minh Anh là một gia đình thế nào?

A. Không đầm ấm cũng không yêu thương nhau.

B. Rất đầm ấm, yêu thương và chia sẻ cùng nhau.

C. Chỉ quan tâm đến những khó khăn trong cuộc sống.

D. Không quan tâm đến cuộc sống của nhau.

Bài 2: Đọc và trả lời câu hỏi từ 6 đến 10

Bác sĩ Tôn Thất Tùng (1912–1982) là một trong những nhà y học kiệt xuất của Việt Nam, nổi tiếng với những công trình nghiên cứu về gan và phương pháp mổ mang tên ông. Ông từng theo học Trường Đại học Y khoa Đông Dương năm, nơi ông tốt nghiệp xuất sắc vào năm 1938 và trở thành một trong những bác sĩ phẫu thuật hàng đầu của đất nước. Các công trình của ông rất đa dạng, bao gồm nghiên cứu về giải phẫu truyền máu, và phẫu thuật, trong đó nổi bật nhất là phương pháp cắt gan khô – một phát minh mang tầm quốc tế. Những nghiên cứu của ông vừa khoa học, vừa mang đậm tính nhân văn, góp phần to lớn vào sự phát triển của ngành y học Việt Nam trong thế kỷ XX, Ông là người đặt nền móng cho phẫu thuật gan ở nước ta và được bạn bè quốc tế kính trọng. Dù trong điều kiện khó khăn, ông vẫn miệt mài nghiên cứu, mổ cứu người và đào thế hệ bác sĩ trẻ. Ông được xem là tấm gương sáng của nền y học Việt Nam, và năm 1996, ông được truy tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh.

Câu 6. Ông Tôn Thất Tùng làm nghề gì?

A. y sĩ

B. dược sĩ

C. bác sĩ

D. thi sĩ

Câu 7. Các công trình nghiên cứu nổi tiếng của ông thuộc lĩnh vực nào ?

A. nghiên cứu về gan

LIVEWORKSHEETS

B. phương pháp mổ gan

C. nghiên cứu về gan và phương pháp mổ gan

D. nghiên cứu khoa học

Câu 8. Ông tốt nghiệp trường Y Dược toàn cấp Đông Dương vào năm nào?

A. 1912

B.1932

C.1938

D.1982

Câu 9. Đâu không phải là công trình nghiên cứu y học của bác sĩ Tôn Thất Tùng?

A. nhi khoa

B. giải phẫu gan

C. truyền máu

D. phẫu thuật

Câu 10. Nội dung của bài đọc trên là gì?

A. Công việc của bác sĩ Tôn Thất Tùng.

B. Cuộc sống của bác sĩ Tôn Thất Tùng.

C. Cuộc đời và sự nghiệp của bác sĩ Tôn Thất Tùng.

D. Giới thiệu về y học Việt Nam.

Đoạn 3: Đọc và trả lời các câu hỏi từ 11 đến 15

Nem rán là món ngon hàng ngày mà nếu có thời gian thì bạn phải tranh thủ làm ngay Giống như hải sản thì chấm với muối ớt xanh, nước chấm me chua ngọt chấm với trứng cút lộn hay nước mắm gừng chấm với thịt luộc thì nước chấm nem chính là một yếu tố quyết định đến sự thành công hay thất bại của món nem rán đó. Cách pha nước chấm nem ngon cũng có đủ kiểu, đủ công thức, tỉ lệ và đều sử dụng các nguyên liệu chính là mắm, nước lọc, tỏi, ớt, chanh, tiêu, đường, giấm... Tuy nhiên, pha thế nào cho tròn vị thì lại là một bài toán khó. Thực ra, một bát nước chấm nem ngon thì không phải cứ áp dụng một cách máy móc theo công thức mà chỉ cần hợp với khẩu vị của người ăn mà thôi, từ một công thức chuẩn, nhưng với người

LIVEWORKSHEETS

thích ăn ngọt thì bạn thêm chút đường, với người ăn mặn thì rót thêm chút mắm... Đấy chính là cái tinh tế của người nội trợ.

Câu 11: Yếu tố nào quyết định sự thành công hay thất bại của món nem rán?

A. Cách gói nem

B. Nguyên liệu làm nhân nem

C. Nước chấm

D. Cách rán nem

Câu 12: Vì sao tác giả cho rằng pha nước chấm nem ngon là "một bài toán khó"?
A. Vì có quá nhiều loại nước chấm khác nhau

B. Vì phải pha đúng công thức

C. Vì mỗi người có khẩu vị khác nhau nên cần điều chỉnh linh hoạt

D. Vì nguyên liệu khó tìm

Câu 13: Nếu bạn pha nước chấm nem cho người thích ăn ngọt, bạn nên làm thế nào?

A. Giảm lượng đường

B. Thêm chút đường

C. Thêm nhiều tỏi

D. Bớt chanh

Câu 14: Nguyên liệu nào sau đây không dùng để pha nước chấm nem rán?

A. mắm

B. đường

C. chanh

D. xì dầu

Câu 35: Nội dung chính bài đọc trên là gì?

A. Các nguyên liệu làm nem rán.

B. Cách làm nem rán.

LIVEWORKSHEETS

C. Bí quyết pha nước chấm nem rán.

D. Nguyên liệu pha nước chấm.

Bài 4: Đọc và trả lời các câu hỏi từ 16 đến 20.

Việc mặc đồng phục là một nét văn hóa quen thuộc trong các trường học ở Việt Nam. Ý nghĩa đầu tiên và quan trọng nhất là tạo sự bình đẳng. Khi tất cả học sinh đều mặc đồ giống nhau, sự khác biệt về hoàn cảnh gia đình hay kinh tế không còn là vấn đề. Điều này giúp các bạn tập trung hơn vào việc học tập và tính cách của nhau.

Thứ hai, đồng phục giúp xây dựng tinh thần tập thể và niềm tự hào về ngôi trường mình đang học. Khi nhìn thấy màu áo, mọi người dễ dàng nhận ra học sinh của trường nào, qua đó giúp các bạn có ý thức giữ gìn hình ảnh tốt đẹp.

Cuối cùng, đồng phục còn mang lại sự thuận tiện và tiết kiệm thời gian. Học sinh không cần phải lo nghĩ về việc mặc gì mỗi sáng, và các gia đình cũng giảm bớt chi phí mua sắm quần áo đi học. Đó là những ý nghĩa quan trọng của chiếc áo đồng phục học sinh Việt Nam.

Câu 16: Ý nghĩa đầu tiên và quan trọng nhất của việc mặc đồng phục học sinh là gì?

A. Tạo sự bình đẳng

B. Mang lại sự thuận tiện

C. Tiết kiệm chi phí

D. Xây dựng niềm tự hào

Câu 17: Việc mặc đồng phục học sinh là một nét văn hóa quen thuộc ở đâu?

A. Trong các công ty

C. Trong các nhà máy

B. Trong các trường học ở Việt Nam

D. Trong các buổi gặp gỡ gia đình

Câu 18: Có mấy ý nghĩa của việc mặc đồng phục học sinh được nhắc đến trong đoạn văn trên?

A. một

LIVEWORKSHEETS

B. hai

C. ba

D. bốn

Câu 19: Thông tin nào Không đúng

A. Việc mặc đồng phục tạo sự bình đẳng.

B. Việc mặc đồng phục xây dựng tinh thần tập thể.

C. Mặc đồng phục tạo sự bất bình đẳng.

D. Việc mặc đồng phục giúp giảm chi phí mua sắm quần áo đi học.

Câu 20: Nội dung chính của đoạn đọc trên là gì?

A. Ý nghĩa của việc mặc trang phục.

B. Ý nghĩa của việc mặc đồng phục trong nhà trường.

C. Ý nghĩa của việc mặc đồng phục trong công ty.

D. Ý nghĩa của việc chọn đồng phục trong nhà trường.

LIVEWORKSHEETS