Lembar Kerja Murid

LKM

Perkalian sebagai Penjumlahan Berulang



Mata pelajaran :
Fase/kelas :
alokasi waktu :
nama kelompok :
nama anggota kelompok :

1. 4.
2. 5.
3. 6.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKM tentang Perkalian sebagai Penjumlahan Berulang, peserta didik dapat menyusun benda menjadi kelompok yang sama banyak, menyatakan perkalian sebagai penjumlahan berulang, menuliskan kalimat perkalian dan menentukan hasilnya, serta menyelesaikan soal cerita perkalian bilangan cacah sampai 100 dan mengomunikasikan hasil pekerjaannya dengan santun.

Petunjuk Penggunaan

1. Tulis nama kelompok dan anggota kelompok .
2. Tonton video yang diputar oleh guru
3. Diskusikan jawaban bersama kelompok
4. Jawab dengan memilih, menyeret, atau mengetik di kolom jawab yang tersedia.
5. Tulis hasil kerjamu di kolom jawab yang tersedia.
6. Setelah selesai, klik Selesai (Finish), lalu pilih kirim ke guru dengan kode dari gurumu.
7. Presentasikan hasil diskusi



LIVEWORKSHEETS

1 Kegiatan 1: Ayo Mengamati Masalah

Tonton dulu video animasi Segmen 1. Perhatikan banyak piring dan isi tiap piring.



1. Berapa banyak piring yang dimiliki Bu Rina?

☐ 3 piring ☐ 4 piring

2. Berapa banyak kue pada setiap piring?

☐ 4 kue ☐ 5 kue

3. Bagaimana cara mengetahui jumlah seluruh kue tanpa menghitung satu per satu

☐ Menjumlahkan 5 + 5 + 5 + 5

☐ Mengurangkan 5 - 4

☐ Menebak saja tanpa berpikir

4. Apa masalah yang harus kita pecahkan? (rumusan masalah)

☐ Berapa jumlah seluruh kue Bu Rina jika ada 4 piring dan tiap piring berisi 5 kue?

☐ Berapa harga satu kue Bu Rina?

☐ Mengapa Bu Rina suka membuat kue?

LIVEWORKSHEETS

2 Kegiatan 2: Siap Bekerja Bersama

Tonton dulu video animasi Segmen 2. Petunjuk kerja kelompok: siapkan benda, kelompokkan, gambar, tulis.

1. Pilih alat yang kamu butuhkan.

- [ ] Stik es krim
- [ ] Kertas dan pensil
- [ ] Kalkulator
- [ ] Mainan mobil

2. Beri nomor 1-4 untuk mengurutkan langkah kerja

- [ ] Tulis kalimat perkalian
- [ ] Susun benda menjadi kelompok
- [ ] Tulis penjumlahan berulang
- [ ] Gambar hasil susunan benda

3. Tugasku di kelompok

- [ ] Ketua
- [ ] Penyusun benda
- [ ] Penggambar
- [ ] Penulis

4. Cara bekerja sama yang baik adalah ..

- [ ] Mendengarkan pendapat teman
- [ ] Mengerjakan semuanya sendiri
- [ ] Menyalahkan teman yang salah

5. Bukti kerja kelompok

Susun bendamu menjadi kelompok. Tulis hasil susunannya di kolom jawab ini.

Contoh: kelompokku membuat ... kelompok, tiap kelompok berisi ... benda

LIVEWORKSHEETS

3 Kegiatan 3: Ayo Susun dan Hitung

Masalah Bu Rina: 4 piring, setiap piring berisi 5 kue.
Tebak dulu!
Menurutmu, apakah 4 piring berisi 5 kue bisa ditulis sebagai penjumlahan berulang? Ketik dugaanmu sebelum menyusun.

Tulis dugaanmu di sini

1. **Tulis angka ke kotak yang tepat.**

   Ada_____ kelompok (piring), setiap kelompok berisi_____kue
   Angka yang tersedia: **3 4 5 6**

2. **Ketik jawabanmu di kotak**

   Penjumlahan berulang:_____+_____+_____+_____=

   Kalimat perkalian:_____×_____ =

   Jadi, jumlah seluruh kue Bu Rina ada_____kue.

3. **Kolom jawab: ceritakan caramu**

   Tulis dengan kata-katamu sendiri bagaimana kamu menemukan jumlah seluruh kue.

Tulis caramu di sini

4 Kegiatan 4: Cocokkan dengan Video Segmen 3

Putar video, lalu periksa hasil kerjamu. Pilih satu jawaban di setiap baris.

Susunan benda (4 kelompok, tiap kelompok 5)	☐ sama	☐ belum
Gambar	☐ sama	☐ belum
Penjumlahan berulang	☐ sama	☐ belum
Kalimat perkalian	☐ sama	☐ belum

LIVEWORKSHEETS

5 Kegiatan 5: Soal Cerita Bu Rina

Bu Rina menyiapkan **3 kotak kue.** Setiap kotak berisi **6 kue.** Berapa jumlah seluruh kue Bu Rina?



kotak 1



kotak 2



kotak 3

Diketahui: _____kotak, setiap kotak berisi_____kue.

Penyelesaian: pilih penyelesaian yang benar

- ☐ 6 + 6 + 6
- ☐ 6 + 3
- ☐ 6 - 3

Kalimat perkalian:_____ ×_____ = _____

Jadi, jumlah seluruh kue Bu Rina ada_____ kue.

6 Kegiatan 6: Benar atau Salah?

Pilih Benar atau Salah untuk setiap pernyataan.

1. 3 × 5 sama dengan 5 + 5 + 5	☐ Benar	☐ Salah
2.4 × 3 sama dengan 3 + 3	☐ Benar	☐ Salah
3.2 × 6 = 12	☐ Benar	☐ Salah

LIVEWORKSHEETS

6 Kegiatan 6B: Ayo Memutuskan!

Bu Rina punya 12 kue. Ia ingin menata kue itu di piring dengan jumlah yang sama banyak. Perhatikan dua pilihan di bawah.

Pilihan A



3 piring, setiap piring 4 kue

Pilihan B



2 piring, setiap piring 6 kue

1. Tulis penjumlahan berulang dan kalimat perkalian untuk tiap pilihan.

Pilihan A:_____+_____+_____=_____ →_____x_____=_____

Pilihan B:_____+_____=_____ →_____x_____=_____

2. Apakah jumlah kue kedua pilihan sama? ☐ sama ☐ Berbeda

3. Kalau Bu Rina ingin memakai piring lebih banyak supaya terlihat penuh, pilihan mana yang cocok? Jelaskan alasanmu.

Tulis alasanmu di sini

7 Kegiatan 7: Hasil Karya dan Presentasi

Tonton dulu video animasi Segmen 4. Pembahasan penyelesaian masalah Bu Rina sebagai pembanding hasil karyamu.

1. **Latih presentasimu. Ketik jawabanmu.**

Kelompokku membuat_____ kelompok benda, setiap kelompok berisi_____

Kalimat perkalian kami:_____ ×_____ =

LIVEWORKSHEETS

7 Kegiatan 7 Membandingkan dan Menanggapi

2. **Bandingkan hasil karyamu dengan video Segmen 4.**

Jawaban akhirku	☐ Sama	☐ Berbeda
kalimat perkalianku	☐ Sama	☐ Berbeda
Langkah kerjaku sudah urut.	☐ Sama	☐ Berbeda

3. **Memberi tanggapan untuk presentasi teman. Pilih tanggapan yang sopan dan membantu.**

- ☐ Hasilmu sudah benar.
- ☐ Hasilmu jelek sekali.
- ☐ Aku tidak mau mendengarkan

4. **Bagian hasil karyaku yang perlu kuperbaiki**

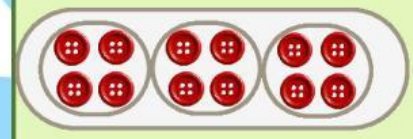
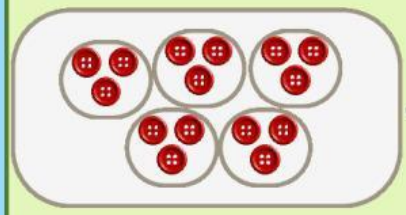
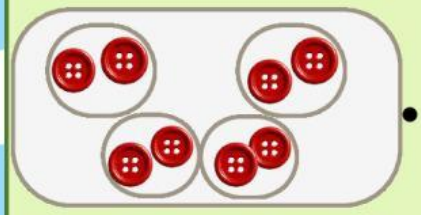
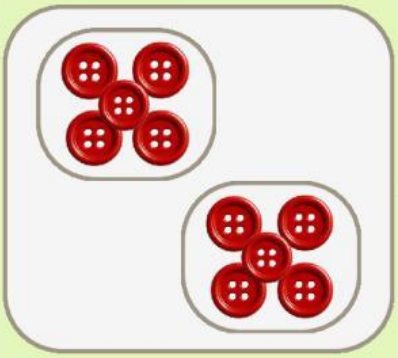
Tulis di sini



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 8: Pasangkan!

Tarik garis: gambar → penjumlahan berulang → kalimat perkalian.

Gambar	Penjumlahan berulang	Kalimat perkalian
	2 + 2 + 2 + 2	5 × 3 = 15
	4 + 4 + 4	2 × 5 = 10
	3 + 3 + 3 + 3 + 3	4 × 2 = 8
	5 + 5	3 × 4 = 12

Petunjuk: *hitung dulu banyak kelompok dan banyak benda di tiap kelompok pada gambar, lalu cari penjumlahan berulang dan perkalian yang cocok.*

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 9: Kesimpulan dan Refleksi

Tonton video Segmen 5 , lalu lengkapi kesimpulanmu.
Perkalian adalah □ penjumlahan berulang □ pengurangan berulang dari bilangan yang □ sama □ berbeda.

Satu hal yang kupelajari hari ini

Setelah belajar hari ini, aku merasa:
□ Paham □ Ragu □ Ingin bertanya
Perasaanku: □ Senang sekali □ Senang □ Biasa saja □ Masih bingung

Pertanyaanku untuk Bu/Pak Guru:

Bagian video yang paling membantuku:
□ Segmen 1 □ Segmen 2 □ Segmen 3 □ Segmen 4 □ Segmen 5

Bintang untuk usahaku: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ (warnai bintangmu)

Hebat! Kamu sudah selesai! ★

LIVEWORKSHEETS