LOS JUEGOS TRADICIONALES DE EL SALVADOR

WORKSHEET – VOCABULARIO, GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Nivel: _____ **Grupo:** _____

ACTIVIDAD 1. RECONOCE LOS JUEGOS

- Observa las imágenes de los seis juegos tradicionales salvadoreños y escribe sus nombres.

Banco de palabras: El capirucho – El trompo – El triki traka – El yoyó – El ron ron – La lotería.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

ACTIVIDAD 2. ¿CON QUÉ MATERIAL SE JUEGA?

- Relaciona cada juego con su descripción. Escribe la letra correspondiente.

Juegos

A. El capirucho
B. El trompo
C. El triki traka
D. El yoyó
E. El ron ron
F. La lotería

Descripciones

1. ____ Se juega con dos discos unidos por un eje central y una cuerda.
2. ____ Se utiliza un cartón con imágenes y un conjunto de cartas ilustradas.
3. ____ Se utiliza un juguete de madera con una pieza hueca y un palito unidos por un cordel.
4. ____ Se hace girar para producir un zumbido o ronroneo.
5. ____ Se utiliza una cuerda para hacerlo girar sobre el suelo.
6. ____ Se utilizan dos piezas unidas por un cordón que chocan entre sí y producen un sonido.

LIVEWORKSHEETS

LOS JUEGOS TRADICIONALES DE EL SALVADOR

Vocabulario, gramática y comunicación

ACTIVIDAD 3. ¿CÓMO SE JUEGA?

Completa las explicaciones utilizando los verbos del banco.

Banco de verbos: sujetar – enrollar – lanzar – girar – mover – escuchar – buscar – colocar

A. El capirucho



Para jugar al capirucho, el participante tiene que _____ el juguete por el palito. Después, debe _____ el capirucho con cuidado para introducir el palito en el agujero.

B. El trompo



Para jugar al trompo, el jugador tiene que _____ la cuerda alrededor del trompo. Después, debe _____ el trompo hacia el suelo para que pueda girar.

C. El triki traka



Para jugar al triki traka, el participante debe _____ una de las piezas y _____ las manos hacia arriba y hacia abajo.

D. El yoyó



Para jugar al yoyó, el participante tiene que _____ la cuerda alrededor del eje y _____ el yoyó hacia abajo.

E. El ron ron



Para jugar al ron ron, el jugador debe _____ el juguete por el mango y _____ rápidamente para producir un sonido.

F. La lotería



Para jugar a la lotería, cada participante debe _____ atentamente las cartas, _____ las imágenes en su cartón y _____ una ficha sobre cada imagen anunciada.

ACTIVIDAD 4. GRAMÁTICA: ¡ESTAMOS JUGANDO!

A. Obligaciones personales en tercera persona

Recuerda:

- **Él / Ella tiene que** + infinitivo.
- Ellos / Ellas **tienen que** + infinitivo.
- Él / Ella **debe** + infinitivo.
- Ellos / Ellas **deben** + infinitivo.

Completa las oraciones con la forma adecuada de *tener que* o *deber*.

1. El jugador _____ sujetar el capirucho correctamente.
2. Los participantes _____ respetar las reglas de la lotería.
3. El niño _____ enrollar la cuerda del trompo.
4. Los jugadores _____ esperar su turno.
5. La participante _____ escuchar las cartas de la lotería.
6. Los niños _____ tener cuidado al jugar.

B. El gerundio

Recuerda:
Estar + gerundio.



Completa las oraciones con el gerundio de los verbos entre paréntesis.

1. El niño está _____ (jugar) con el capirucho.
2. Los participantes están _____ (hacer) girar el trompo.
3. Ana está _____ (mover) el triki traka.
4. Pedro está _____ (lanzar) el yoyó.
5. Los niños están _____ (girar) el ron ron.
6. Los participantes están _____ (buscar) las imágenes de la lotería.

C. Presente de subjuntivo

Recuerda:

- **Es importante que** + subjuntivo.
- **Es necesario que** + subjuntivo.
- **Es necomendable que** + subjuntivo.

Completa las oraciones con la forma correcta del presente de subjuntivo.

1. Es importante que los jugadores _____ (respetar) las reglas.
2. Es necesario que cada participante _____ (esperar) su turno.
3. Es recomendable que los niños _____ (tener) cuidado con los juguetes.
4. Es importante que todos _____ (participar) en los juegos.
5. Es necesario que los participantes _____ (escuchar) atentamente.
6. Es importante que nosotros _____ (conservar) estas tradiciones.

LIVEWORKSHEETS

Los juegos tradicionales de El Salvador

Vocabulario, gramática y comunicación

ACTIVIDAD 5. PRODUCCIÓN ESCRITA: EXPLICA CÓMO FUNCIONA

Elige uno de los seis juegos tradicionales y completa la ficha.

Nombre del juego: _____

Materiales necesarios: _____

_____

¿Cómo se juega?

Para jugar al/a la _____.

Primero, el participante tiene que _____.

_____.

Después, debe _____.

_____.

Los jugadores están _____.

_____.

Es importante que los participantes _____.

_____.

Es necesario que todos _____.

_____

¿Por qué es importante conservar este juego tradicional?

_____

_____



El capirucho



El trompo



El triki traka



El yoyó



El ron ron



La lotería

ACTIVIDAD 6. ¡A JUGAR Y A EXPLICAR!

Actividad oral en parejas o pequeños grupos.

1. Elegid uno de los seis juegos tradicionales.
2. Observad el material y practicad cómo se juega.
3. Preparad una pequeña explicación.
4. Presentad el juego a vuestros compañeros.

En vuestra presentación debéis utilizar:

- Una obligación en tercera persona: «El jugador tiene que...».
- Una acción en gerundio: «El participante está...».
- Una recomendación con subjuntivo: «Es importante que...».
- Una expresión de necesidad: «Es necesario que...».



AUTOEVALUACIÓN

Marca las actividades que has conseguido realizar.

- ☐ Identifico los seis juegos tradicionales salvadoreños.
- ☐ Puedo explicar qué materiales necesita cada juego.
- ☐ Utilizo correctamente las obligaciones en tercera persona.
- ☐ Puedo describir acciones utilizando el gerundio.
- ☐ Utilizo el presente de subjuntivo para expresar recomendaciones.
- ☐ Puedo explicar y practicar un juego tradicional.

LIVEWORKSHEETS