PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 WONOSARI
KABUPATEN BOALEMO

Jl. Transmigrasi Desa Sukamulya Kab. Boalemo KP. 96262 E-mail : sma2wonosari@gmail.com

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)

TAHUN AJARAN 2026/2027

MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA | KELAS X

Nama Peserta	:	**Hari, Tanggal**	: .....
Nomor Asesmen	:	**Alokasi Waktu**	: 90 Menit

PETUNJUK UMUM DAN DISTRIBUSI SOAL AKM:

1. Bacalah secara saksama setiap stimulus teks bacaan (LHO, Eksposisi Kompleks, dan Negosiasi).
2. Naskah terdiri atas 25 butir soal yang dibagi proporsional ke dalam 5 format AKM:
   - Bagian I : Pilihan Ganda Biasa (Nomor 1–5, Pilihan A–E, pilih satu jawaban paling tepat)
   - Bagian II : Pilihan Ganda Kompleks (Nomor 6–10, Pilihan A–E, berikan tanda centang pada opsi yang benar)
   - Bagian III : Menjodohkan (Nomor 11–15, Pilihan A–E, pasangkan lajur kiri dengan lajur kanan)
   - Bagian IV : Isian Singkat (Nomor 16–20, jawab secara singkat dengan kata/frasa/angka)
   - Bagian V : Uraian / Essay (Nomor 21–25, jelaskan penalaran kritis Anda secara komprehensif)
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang Anda anggap mudah, periksa kembali pekerjaan Anda sebelum dikumpulkan.

BAGIAN I: PILIHAN GANDA BIASA (NOMOR 1 s.d. 5)

Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, D, atau E!

STIMULUS 1 (Teks Laporan Hasil Observasi)

Dinamika Ekosistem Mangrove Teluk Balikpapan sebagai Benteng Pesisir

Hutan bakau atau mangrove merupakan komunitas vegetasi pantai tropis yang didominasi oleh beberapa spesies pohon khusus yang mampu tumbuh dan berkembang di kawasan pasang surut berlumpur. Secara ekologis, ekosistem mangrove di Teluk Balikpapan memiliki peran vital dalam menahan laju abrasi pantai, meredam gelombang pasang, dan menstabilkan garis pantai Kalimantan Timur. Selain itu, kawasan ini berfungsi sebagai area pemijahan (spawning ground) dan tempat pembesaran (nursery ground) aneka biota perairan pesisir.

Berdasarkan hasil pengamatan lapangan di stasiun vegetasi mangrove Teluk Balikpapan seluas 120 hektare, formasi vegetasi didominasi oleh genus Rhizophora (bakau merah) sebesar 54%, disusul oleh genus Avicennia (api-api) sebesar 28%, dan Sonneratia (bogem) sebesar 18%. Pohon Rhizophora apiculata memiliki sistem perakaran tunjang (prop root) rapat yang mencuat setinggi 1,5 hingga 2 meter dari dasar lumpur. Akar-akar ini berfungsi ganda, yakni menopang batang di substrat lumpur anoksik sekaligus menyaring oksigen melalui lentisel pernapasan. Kerapatan tegakan pohon rata-rata mencapai 1.450 pohon per hektare, dengan kanopi vegetasi mencapai ketebalan 75% yang mampu menyerap karbon dioksida secara masif.

LIVEWORKSHEETS

Keberadaan mangrove memberikan faedah multifaset bagi masyarakat pesisir. Akar mangrove yang rapat secara terbukti mampu mengendapkan partikel sedimen sungai hingga 80% sebelum memasuki laut lepas, sehingga menjaga kejernihan terumbu karang. Secara ekonomis, komoditas kepiting bakau (Scylla serrata) yang hidup di sela-sela perakaran menghasilkan tangkapan rata-rata 35 kilogram per nelayan setiap pekannya. Oleh karena itu, pelestarian jalur hijau mangrove ini menjadi instrumen esensial dalam menjaga keseimbangan hidrologi dan keanekaragaman hayati wilayah pesisir.

1. Berdasarkan data observasi lapangan pada stasiun vegetasi seluas 120 hektare di Teluk Balikpapan, genus vegetasi pohon yang memiliki persentase tutupan paling dominan adalah ....

A. Sonneratia sebesar 18%
B. Avicennia sebesar 28%
C. Rhizophora sebesar 54%
D. Scylla sebesar 35%
E. Bruguiera sebesar 75%

2. Cermatilah kutipan paragraf berikut:
"Akar mangrove yang rapat secara terbukti mampu mengendapkan partikel sedimen sungai hingga 80% sebelum memasuki laut lepas, sehingga menjaga kejernihan terumbu karang. Secara ekonomis, komoditas kepiting bakau (Scylla serrata) yang hidup di sela-sela perakaran menghasilkan tangkapan rata-rata 35 kilogram per nelayan setiap pekannya..."
Dalam struktur teks laporan hasil observasi ilmiah, kutipan di atas menempati bagian ....

A. Definisi umum / Pernyataan klasifikasi
B. Deskripsi bagian morfologi vegetasi
C. Deskripsi manfaat / fungsi ekologis dan ekonomis
D. Orientasi penutup dan kesimpulan subjektif
E. Rekomendasi penegasan ulang penulis

STIMULUS 2 (Teks Eksposisi Kompleks)
Ancaman Laten Limbah Elektronik (E-Waste) di Tengah Percepatan Digitalisasi
Laju percepatan transformasi digital di Indonesia yang tidak diimbangi oleh sistem manajemen daur ulang yang memadai telah mengubah limbah elektronik (e-waste) menjadi krisis lingkungan berskala besar. Berdasarkan laporan Global E-Waste Monitor tahun 2024, Indonesia menghasilkan sekitar 2,1 juta metrik ton limbah elektronik per tahun, namun tingkat pengumpulan dan daur ulang formalnya masih berada di bawah angka 3,5%. Fenomena konsumsi barang elektronik seperti telepon pintar dan laptop yang berumur pakai pendek memicu ledakan timbulan sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun) di tempat pembuangan akhir.

Bahaya limbah elektronik bersifat berlapis dan mengancam kesejahteraan publik dalam jangka panjang. Komponen perangkat elektronik mengandung logam berat berbahaya seperti timbal (Pb), merkuri (Hg), dan kadmium (Cd). Apabila dibuang sembarangan atau dibakar di ruang terbuka oleh sektor daur ulang informal tanpa protokol keamanan, racun tersebut akan terlepas ke atmosfer, merembes ke air tanah, dan terakumulasi dalam rantai pangan manusia. Menurut pakar toksikologi lingkungan, pajanan timbal kronis dari pembakaran papan sirkuit (PCB) dapat memicu kerusakan sistem saraf pusat, gangguan fungsi ginjal, serta penurunan kecerdasan intelektual (IQ) pada anak-anak secara permanen.

Pemerintah perlu memberlakukan regulasi skema Extended Producer Responsibility (EPR) secara tegas agar korporasi manufaktur elektronik bertanggung jawab menarik kembali produk usang dari konsumen. Di samping itu, penguatan edukasi pemilahan sampah elektronik di tingkat rumah tangga harus digalakkan demi mencegah

LIVEWORKSHEETS

degradasi kualitas lingkungan hidup.

3. Gagasan pokok atau tesis utama yang dibangun penulis pada paragraf pembuka teks eksposisi di atas adalah ....

A. Perkembangan pesat manufaktur gawai dan komputer jinjing di Asia Tenggara

B. Ledakan timbulan limbah elektronik yang tidak terkelola menjadi ancaman krisis lingkungan di era digital

C. Keberhasilan sektor daur ulang informal dalam mengolah logam berat secara mandiri

D. Keharusan konsumen berhenti membeli telepon genggam pintar demi kesehatan

E. Penurunan angka konsumsi perangkat laptop di kalangan rumah tangga Indonesia

4. Cermatilah kalimat majemuk berikut:
"Pemerintah perlu memberlakukan regulasi skema Extended Producer Responsibility (EPR) secara tegas agar korporasi manufaktur elektronik bertanggung jawab menarik kembali produk usang dari konsumen."
Klausa bawahan yang diawali oleh konjungsi "agar" pada kalimat di atas menyatakan relasi semantis ....

A. Persyaratan kondisional

B. Tujuan / finalitas

C. Penyebab / alasan

D. Pertentangan konsesif

E. Perbandingan derajat

STIMULUS 3 (Teks Negosiasi)
Perundingan Kerja Sama Program Pelatihan Creative Hub Sekolah
Berikut kutipan dialog perundingan antara Arkan (Ketua OSIS SMA Garuda) dan Bapak Haryo (Manajer Operasional Creative Hub Technology):
- Bapak Haryo: "Selamat pagi, Arkan. Silakan duduk. Saya sudah membaca draf proposal kerja sama pelatihan desain grafis dan kecerdasan buatan (AI) yang diajukan OSIS SMA Garuda."
- Arkan: "Selamat pagi, Pak Haryo. Terima kasih atas waktunya. Benar, Pak, kami mengajukan permohonan agar Creative Hub dapat memfasilitasi 40 siswa selama empat sesi pelatihan intensif secara gratis di laboratorium perusahaan Bapak."
- Bapak Haryo: "Terkait niat baik edukasi ini, kami sangat mengapresiasi. Akan tetapi, jika menggunakan laboratorium utama kami selama empat sesi penuh tanpa biaya, hal itu bertabrakan dengan jadwal pelatihan klien korporat kami. Perusahaan hanya bisa mengalokasikan dua sesi gratis pada akhir pekan."
- Arkan: "Kami memahami padatnya jadwal klien komersial perusahaan Bapak. Namun, materi AI Prompting dan desain grafis membutuhkan setidaknya tiga sesi agar para peserta menghasilkan karya portofolio yang tuntas. Bagaimana bila jadwalnya disepakati menjadi tiga sesi, dengan rincian dua sesi di lab Bapak pada hari Sabtu sore dan satu sesi materi teori dasar diselenggarakan di aula sekolah kami oleh tim mentor Bapak?"
- Bapak Haryo: "Usul yang cukup solutif. Asalkan pihak OSIS menjamin kehadiran penuh 40 peserta dan menanggung transportasi mentor saat sesi sekolah, kami setuju menggratiskan tiga sesi tersebut."
- Arkan: "Baik, Pak Haryo. Kami menerima syarat tersebut. Kami akan mendata komitmen kehadiran peserta secara tertulis dan menyiapkan akomodasi transport mentor."
- Bapak Haryo: "Sepakat. Jadi, pelaksanaan dilakukan tiga sesi: satu sesi teori di aula sekolah dan dua sesi praktik di laboratorium kami tiap Sabtu sore. Draf nota kesepahaman (MoU) akan segera kami siapkan."
- Arkan: "Terima kasih banyak atas dukungannya, Pak Haryo. Selamat siang."

LIVEWORKSHEETS

5. Faktor utama penentu tercapainya titik temu kesepakatan mufakat antara Arkan dan Bapak Haryo adalah ....

A. Pihak sekolah bersedia membayar sewa penuh laboratorium utama komersial
B. Perusahaan mengalah dengan membatalkan jadwal pelatihan klien korporat
C. Arkan mengajukan tawaran kompromi taktis dengan memindahkan satu sesi teori ke aula sekolah
D. Pihak OSIS membatalkan sesi praktik komputer dan menggantinya dengan penugasan mandiri
E. Bapak Haryo menolak seluruh materi AI dan hanya menyetujui materi desain grafis

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN II: PILIHAN GANDA KOMPLEKS DENGAN OPSI A s.d. E (NOMOR 6 s.d. 10)

Petunjuk: Bacalah pernyataan pada tiap butir soal secara cermat. Berikan tanda centang (✓) pada kotak di depan huruf A, B, C, D, atau E yang memuat pernyataan yang BENAR berdasarkan teks! (Pilihan jawaban benar lebih dari satu).

6. Berdasarkan teks observasi hutan mangrove Teluk Balikpapan (Stimulus 1), tentukan kebenaran fakta-fakta lapangan berikut dengan mencentang opsi yang tepat!

[ ] A. Genus Avicennia memiliki persentase tutupan lahan yang lebih luas daripada genus Rhizophora.

[ ] B. Akar tunjang pohon Rhizophora apiculata berfungsi menyerap oksigen melalui lentisel di substrat lumpur anoksik.

[ ] C. Rata-rata kerapatan tegakan pohon vegetasi mangrove di area pengamatan mencapai 1.450 pohon per hektare.

[ ] D. Substrat mangrove Teluk Balikpapan sama sekali tidak dapat ditinggali oleh komoditas kepiting bakau.

[ ] E. Sistem perakaran mangrove terbukti mampu mengendapkan sedimen sungai hingga 80% sebelum memasuki laut lepas.

7. Teks laporan hasil observasi memiliki kaidah kebahasaan baku yang distingtif. Centanglah opsi-opsi yang memuat analisis kaidah kebahasaan yang BENAR berdasarkan Stimulus 1!

[ ] A. Kata "merupakan" pada paragraf pertama tergolong verba relasional yang berfungsi mendefinisikan objek observasi.

[ ] B. Kata "vegetasi", "anoksik", dan "lentisel" merupakan istilah teknis/ilmiah di bidang botani dan ekologi pantai.

[ ] C. Frasa "kepiting bakau" dan "pohon bakau merah" tergolong nomina konkret penunjuk unsur biotik pesisir.

[ ] D. Kata "mengendapkan" pada paragraf ketiga tergolong nomina abstrak yang menyatakan emosi pengamat.

[ ] E. Kata "menstabilkan" dan "menyerap" merupakan verba material yang menggambarkan tindakan atau proses fisik.

8. Teks eksposisi kompleks menyajikan argumen berbasis bukti empiris dan otoritas ahli. Berdasarkan Stimulus 2, centanglah opsi yang memuat bukti argumentasi yang valid sesuai wacana!

[ ] A. Penyebutan angka timbulan sampah elektronik sebesar 2,1 juta metrik ton per tahun dari Global E-Waste Monitor 2024.

[ ] B. Kutipan perbandingan sistem daur ulang terpadu antara kota Jakarta dan negara-negara Skandinavia.

[ ] C. Penyajian data pengumpulan dan daur ulang formal limbah elektronik nasional yang masih berada di bawah angka 3,5%.

[ ] D. Pandangan pakar toksikologi mengenai bahaya kronis timbal yang memicu kerusakan saraf dan penurunan IQ anak.

[ ] E. Hasil survei bahwa 100% masyarakat Indonesia telah menerapkan pemilahan limbah B3 di tingkat keluarga.

9. Dalam membaca kritis teks eksposisi, pembaca harus memilah antara fakta objektif dan opini/rekomendasi. Centanglah kalimat-kalimat berikut yang berkategori FAKTA OBJEKTIF!

LIVEWORKSHEETS

[ ] A. Komponen perangkat elektronik mengandung logam berat berbahaya seperti timbal, merkuri, dan kadmium.

[ ] B. Pemerintah harus menjatuhkan hukuman denda maksimal bagi masyarakat yang membeli telepon genggam baru.

[ ] C. Indonesia menghasilkan sekitar 2,1 juta metrik ton limbah elektronik per tahun berdasarkan laporan internasional.

[ ] D. Sebaiknya dunia pendidikan melarang sama sekali pemakaian gawai digital di kalangan siswa dan guru.

[ ] E. Tingkat daur ulang formal limbah elektronik di Indonesia tercatat masih di bawah angka 3,5%.

10. Prinsip negosiasi integratif menuntut tercapainya solusi saling menguntungkan (win-win solution). Centanglah opsi-opsi yang mencerminkan keberhasilan prinsip tersebut pada Stimulus 3!

[ ] A. Siswa SMA Garuda tetap memperoleh hak tiga sesi pelatihan kompetensi digital tanpa terbebani biaya tempat lab.

[ ] B. Pihak OSIS memaksa perusahaan Creative Hub membatalkan seluruh jadwal klien korporat secara sepihak.

[ ] C. Perusahaan Creative Hub tetap dapat melayani jadwal pelatihan klien komersial utama di akhir pekan secara aman.

[ ] D. Tercapai kesepakatan pembagian beban fasilitas: materi teori di aula sekolah dan materi praktik di lab perusahaan.

[ ] E. Perusahaan mengalihkan seluruh tanggung jawab pengajaran kepada guru sekolah tanpa mengirimkan mentor.

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN III: MENJODOHKAN DENGAN FORMAT OPSI A s.d. E (NOMOR 11 s.d. 15)

Petunjuk: Jodohkan setiap butir pernyataan di Kolom Pernyataan dengan pilihan konsep/jawaban yang paling tepat pada Opsi Jawaban (A, B, C, D, atau E)!

11. Jodohkan istilah teknis lingkungan pesisir di Kolom Pernyataan dengan definisi operasionalnya yang tepat pada Opsi Jawaban!

No	Kolom Pernyataan / Kasus	Opsi	Pilihan Jawaban (A s.d. E)
(1)	Spawning ground	A	Kawasan dasar lumpur yang mengalami defisit oksigen terlarut secara ekstrem.
(2)	Substrat anoksik	B	Area perairan pesisir yang menjadi tempat pemijahan dan bertelurnya biota laut.
(3)	Lentisel akar	C	Pori-pori khusus pada jaringan kulit akar/batang untuk pertukaran gas pernapasan.
		D	Zona penumpukan partikel sedimen pasir akibat abrasi gelombang pantai terbuka.
		E	Lapisan kanopi hutan bakau yang berfungsi membiaskan pantulan sinar matahari.

12. Jodohkan kutipan teks eksposisi di Kolom Pernyataan dengan bagian struktur teks eksposisi kompleks yang sesuai pada Opsi Jawaban!

No	Kolom Pernyataan / Kasus	Opsi	Pilihan Jawaban (A s.d. E)
(1)	"Laju percepatan transformasi digital yang tidak diimbangi sistem daur ulang memadai telah mengubah e-waste menjadi krisis lingkungan berskala besar."	A	Rangkaian Argumen (Fakta Kausalitas & Otoritas Ahli)
(2)	"Komponen elektronik mengandung timbal dan merkuri. Apabila dibakar bebas, racun mencemari air dan merusak saraf pusat menurut pakar toksikologi."	B	Tesis (Pengenalan Isu & Pendapat Utama Penulis)
(3)	"Pemerintah perlu memberlakukan regulasi skema Extended Producer Responsibility (EPR) secara tegas serta menggalakkan edukasi pemilahan sampah."	C	Rekomendasi / Penegasan Ulang Pendapat

LIVEWORKSHEETS

No	Kolom Pernyataan / Kasus	Opsi	Pilihan Jawaban (A s.d. E)
		D	Orientasi Naratif Faktual
		E	Resolusi Konflik Sosial

13. Jodohkan konjungsi intrakalimat pada teks di Kolom Pernyataan dengan fungsi relasi semantis yang tepat pada Opsi Jawaban!

No	Kolom Pernyataan / Kasus	Opsi	Pilihan Jawaban (A s.d. E)
(1)	Sehingga (menghubungkan endapan sedimen dengan kejernihan terumbu karang)	A	Menyatakan relasi persyaratan terjadinya suatu peristiwa pengandaian.
(2)	Agar (menghubungkan pemberlakuan skema EPR dengan tanggung jawab produsen)	B	Menyatakan relasi akibat logis (konsekuensi lanjutan) dari kondisi sebelumnya.
(3)	Apabila (menghubungkan tindakan pembakaran terbuka dengan pelepasan racun)	C	Menyatakan relasi tujuan atau harapan yang hendak diwujudkan.
		D	Menyatakan relasi pertentangan konsesif antarklausa.
		E	Menyatakan relasi perbandingan analogis antarunsur.

14. Jodohkan kutipan tuturan dialog di Kolom Pernyataan dengan tahapan alur teks negosiasi yang tepat pada Opsi Jawaban!

No	Kolom Pernyataan / Kasus	Opsi	Pilihan Jawaban (A s.d. E)
(1)	"Kami mengajukan permohonan agar Creative Hub dapat memfasilitasi 40 siswa selama empat sesi pelatihan intensif secara gratis..."	A	Pengajuan (Inisiasi Permintaan Mitra)
(2)	"Bagaimana bila jadwalnya disepakati tiga sesi: dua sesi di lab pada Sabtu sore dan satu sesi teori di aula sekolah kami?"	B	Penawaran Kompromi Taktis
(3)	"Sepakat. Jadi, pelaksanaan dilakukan tiga sesi: satu teori di aula dan dua praktik di lab. Draf MoU akan segera kami siapkan."	C	Persetujuan / Pemantapan Kesepakatan (Konsensus)

LIVEWORKSHEETS

No	Kolom Pernyataan / Kasus	Opsi	Pilihan Jawaban (A s.d. E)
		D	Orientasi Sapaan Pembuka
		E	Penutup & Ungkapan Terima Kasih

15. Jodohkan genre teks di Kolom Pernyataan dengan karakteristik orientasi hasil akhir (output) utamanya pada Opsi Jawaban!

No	Kolom Pernyataan / Kasus	Opsi	Pilihan Jawaban (A s.d. E)
(1)	Teks Negosiasi	A	Mempertahankan pendirian tim dan memenangkan penilaian juri atas kubu lawan.
(2)	Teks Eksposisi	B	Menghasilkan konsensus mufakat kompromistis yang disepakati kedua belah pihak.
(3)	Teks Debat	C	Meyakinkan dan mempengaruhi pandangan pembaca melalui penalaran logis dan bukti objektif.
		D	Mendeskripsikan ciri-ciri objek secara faktual tanpa memasukkan unsur opini pribadi.
		E	Menguraikan tahapan instruksi kerja langkah demi langkah untuk membuat sesuatu.

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN IV: ISIAN SINGKAT (NOMOR 16 s.d. 20)

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara presisi dengan menuliskan satu kata, frasa, atau angka pada titik-titik yang disediakan!

16. Berdasarkan data observasi pada Stimulus 1, berapa persentase partikel sedimen sungai yang terbukti berhasil diendapkan oleh perakaran mangrove sebelum memasuki laut lepas?

Jawaban: .....

17. Tuliskan satu kata kerja kopulatif/relasional penanda definisi klasifikasi yang digunakan pada kalimat pertama teks laporan hasil observasi (Stimulus 1)!

Jawaban: .....

18. Tuliskan istilah teknis internasional yang digunakan dalam Stimulus 2 untuk menyebut timbulan limbah atau barang sisa perangkat elektronik bekas!

Jawaban: .....

19. Tuliskan satu kata baku bermakna konsensus yang diucapkan Bapak Haryo saat menegaskan tercapainya titik temu kerja sama pelatihan!

Jawaban: .....

20. Ditinjau dari asas kepuasan para pihak, jenis perundingan di mana kedua belah pihak sama-sama memperoleh solusi yang menguntungkan tanpa merusak hubungan kerja sama disebut ....

Jawaban: .....

BAGIAN V: URAIAN / ESSAY (NOMOR 21 s.d. 25)

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan penalaran yang mendalam, sistematis, dan menggunakan bahasa Indonesia yang baku sesuai EBI!

21. Teks Laporan Hasil Observasi (LHO) wajib disajikan secara objektif dan faktual. Berdasarkan analisis Anda, mengapa seorang penulis teks LHO tidak diperkenankan memasukkan opini subjektif, prasangka personal, atau kalimat kiasan emosional ke dalam laporannya? Jelaskan dampaknya terhadap kredibilitas data ilmiah yang disajikan!

Ruang Jawaban:

_ _ _ _

23. Mengapa pencantuman data statistik (seperti timbulan 2,1 juta ton dan tingkat daur ulang di bawah 3,5%) serta kutipan otoritas ahli toksikologi lingkungan sangat krusial dalam menyusun teks eksposisi kompleks? Uraikan fungsi retoris kedua instrumen tersebut dalam memperkuat tesis penulis!

Ruang Jawaban:

24. Ketika Bapak Haryo menolak permintaan awal empat sesi gratis karena bentrok dengan jadwal klien korporat, Arkan tidak bersikap defensif ataupun menyerah, melainkan melancarkan penawaran alternatif yang taktis. Analisislah strategi komunikasi persuasif yang digunakan Arkan sehingga pihak mitra bersedia menyepakati program tersebut!

Ruang Jawaban:

25. Meskipun teks negosiasi dan teks debat sama-sama memuat pertukaran argumentasi, keduanya memiliki landasan filosofis dan orientasi hasil yang berbeda secara fundamental. Jelaskan dua perbedaan mendasar antara teks negosiasi dan teks debat ditinjau dari:

a. Sikap para penutur dalam memperlakukan pihak lawan bicara.
b. Tujuan akhir (output) yang ingin dicapai pada pengujung interaksi.

Ruang Jawaban:

LIVEWORKSHEETS