BANCO DE PREGUNTAS Y SIMULADOR DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (INEVAL) - OCTUBRE 2026

Dimensión 3: Habilidades y Actitudes de Responsabilidad Profesional

Instrucciones y Marco Normativo:
El presente banco consta de 40 preguntas situacionales de opción múltiple diseñadas con el nivel de dificultad y estructura analítica exigidos por el Ineval y el Ministerio de Educación del Ecuador. Las preguntas evalúan la práctica ética, el cumplimiento del marco legal (LOEI y su Reglamento), la inclusión, la gestión de la convivencia armónica y la mejora continua.

PARTE 1: CASOS PRÁCTICOS DE ÉTICA, INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA

Pregunta 1:
Un estudiante con Necesidades Educativas Específicas (NEE) asociadas a una discapacidad auditiva se incorpora a su clase. Según el marco inclusivo vigente, ¿cuál es la primera acción pedagógica y ética que debe realizar el docente?

A) Eximir al estudiante de las evaluaciones sumativas del parcial.
B) Elaborar o adaptar la Planificación Microcurricular con las adaptaciones curriculares individuales recomendadas en el informe psicopedagógico.
C) Solicitar el traslado inmediato del estudiante a una institución de educación especializada.
D) Mantener la misma planificación general para no generar diferencias respecto a sus compañeros.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La inclusión educativa y los Estándares de Desempeño Profesional exigen garantizar ajustes razonables e implementar las adaptaciones curriculares indicadas por la UDAIP/DECE para asegurar la equidad.*

Pregunta 2:
Durante la jornada de clases, un docente observa indicios físicos y un cambio drástico de comportamiento en una estudiante que sugieren una posible situación de vulneración de derechos en su entorno familiar. ¿Cuál es el protocolo normativo adecuado?

A) Confrontar inmediatamente a los padres de familia para pedir explicaciones.
B) Investigar el caso por su cuenta preguntando a los compañeros de la estudiante.
C) Notificar el caso de manera confidencial e inmediata al Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) conforme a las rutas de actuación oficial.
D) Esperar al final del quimestre o trimestre para reportarlo en la junta de docentes.

Respuesta Correcta: C

LIVEWORKSHEETS

Justificación Pedagógico-Normativa: *El principio de protección integral de NNA impone la obligación legal de activar las rutas y protocolos del Ministerio de Educación de forma oportuna y estrictamente confidencial.*

Pregunta 3:
Al analizar los resultados del primer trimestre, un docente identifica que el 40% de sus estudiantes no alcanzó los aprendizajes requeridos en un objetivo específico. ¿Qué actitud de responsabilidad profesional corresponde implementar?

A) Culpar al nivel previo de los estudiantes y continuar con el siguiente bloque curricular.
B) Rediseñar las estrategias didácticas e implementar un plan de refuerzo pedagógico adaptado a las necesidades detectadas.
C) Reducir el nivel de exigencia de los exámenes para que todos aprueben.
D) Asignar tareas adicionales para la casa sin retroalimentación en clase.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La autoevaluación reflexiva exige ajustar la enseñanza y ejecutar un refuerzo pedagógico oportuno para garantizar el logro de los aprendizajes esperados.*

Pregunta 4:
Un docente desea actualizar sus conocimientos en el uso pedagógico de herramientas digitales e inteligencia artificial aplicadas a la educación. ¿Qué acción refleja un compromiso genuino con el desarrollo profesional continuo?

A) Esperar a que el Ministerio de Educación disponga una capacitación obligatoria.
B) Inscribirse de manera autónoma en programas de formación continua y comunidades de aprendizaje pedagógico.
C) Aplicar herramientas tecnológicas en clase sin evaluar previamente su pertinencia pedagógica.
D) Delegar la enseñanza de temas tecnológicos a los estudiantes más avanzados.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La autoformación constante y el desarrollo profesional continuo son dimensiones éticas centrales para responder a las demandas socioeducativas actuales.*

Pregunta 5:
En una institución educativa se presentan constantes conflictos de convivencia entre estudiantes de distintos orígenes culturales. ¿Cómo debe actuar el docente en el marco del Código de Convivencia?

A) Aplicar sanciones disciplinarias punitivas a todos los involucrados de manera directa.
B) Promover espacios de diálogo intercultural, mediación escolar y prácticas restaurativas que fomente el respeto a la diversidad.
C) Evitar abordar los conflictos en clase para no interrumpir el avance del currículo.

LIVEWORKSHEETS

D) Separar a los estudiantes en grupos según su origen cultural para evitar roces.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La cultura de paz y el Código de Convivencia priorizan el enfoque preventivo, la mediación escolar y las prácticas restaurativas e interculturales.*

Pregunta 6:
Al inicio del año lectivo, la institución solicita la elaboración de los proyectos de aula interdisciplinarios. ¿Cuál es el rol ético y colaborativo que debe asumir el docente?

A) Trabajar de manera aislada en su asignatura y entregar su planificación de forma independiente.
B) Participar activamente en las reuniones de área/nivel para articular destrezas e indicadores entre distintas disciplinas.
C) Reutilizar íntegramente los proyectos de años anteriores sin adaptar al contexto actual del grupo.
D) Solicitar al coordinador de área que elabore el proyecto por todo el equipo docente.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La labor docente profesional requiere colegiadez y trabajo en equipo para construir aprendizajes significativos e interdisciplinarios.*

Pregunta 7:
Durante la aplicación de una evaluación, un docente identifica a un estudiante cometiendo una falta a la honestidad académica. Según la normativa vigente, ¿cuál es el procedimiento correcto?

A) Expulsar al estudiante del aula y reprobarlo automáticamente en el año lectivo.
B) Anular la prueba silenciosamente sin registrar el hecho en ningún documento.
C) Aplicar el procedimiento establecido en la LOEI para faltas de honestidad académica, garantizando el debido proceso y la función pedagógica.
D) Hacer una amonestación pública frente a todo el plantel institucional.

Respuesta Correcta: C
Justificación Pedagógico-Normativa: *Toda falta disciplinaria debe ser procesada según el debido proceso normativo, manteniendo una intencionalidad formativa e integral.*

Pregunta 8:
Un padre de familia acude a la institución solicitando información sobre el rendimiento y comportamiento de su hijo, pero el docente no se encuentra en su hora de atención. ¿Qué actitud profesional debe mostrar el docente?

A) Negarse a atenderlo en cualquier momento alegando falta de tiempo.
B) Agendar una cita dentro de los horarios institucionales destinados a la atención a familias,

LIVEWORKSHEETS

manteniendo un trato respetuoso y constructivo.
C) Entregarle el registro de calificaciones en ese instante descuidando al grupo de estudiantes a su cargo.
D) Discutir el rendimiento del estudiante frente a otros padres de familia presentes.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La responsabilidad profesional concilia el cumplimiento del horario pedagógico en el aula con la atención respetuosa y formal a la comunidad educativa.*

Pregunta 9:
En la evaluación de diagnósticos de aprendizaje se detectan brechas significativas en competencias lectoras en un grupo escolar. ¿Qué acción docente evidencia responsabilidad profesional e innovación?

A) Continuar con los contenidos del grado argumentando que la nivelación corresponde al año anterior.
B) Implementar estrategias didácticas diversificadas de comprensión lectora integradas transversalmente en la asignatura.
C) Reducir los textos de lectura a su mínima expresión para no complicar a los estudiantes.
D) Informar a las familias que la solución depende exclusivamente de clases particulares pagadas.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El docente profesional asume el desafío del rezago educativo aplicando estrategias de nivelación pedagógica contextualizadas e innovadoras.*

Pregunta 10:
Un docente recibe la recomendación de publicar imágenes de las actividades del aula en sus redes sociales personales para promocionar la materia. ¿Qué decisión es acorde a la ética profesional y al marco legal?

A) Publicar libremente las fotos siempre que sean en tono educativo.
B) Solicitar la autorización institucional y la firma de los consentimientos informados de los representantes legales antes de difundir imágenes.
C) Publicar las imágenes etiquetando los nombres completos de los estudiantes.
D) Ignorar las políticas de protección de datos al tratarse de actividades escolares.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La protección de datos de NNA y el derecho a la intimidad y propia imagen exigen estricto consentimiento informado escrito y canales institucionales.*

Pregunta 11:
Durante las reuniones de Consejo Ejecutivo o Juntas de Docentes, se discuten decisiones

LIVEWORKSHEETS

institucionales con las que un docente no está totalmente de acuerdo. ¿Cuál es la postura ética esperada?

A) Abandonar la reunión e ignorar los acuerdos aprobados.
B) Expresar sus puntos de vista con fundamentación pedagógica y respeto, y acatar los acuerdos aprobados por la mayoría institucional.
C) Criticar las decisiones aprobadas con los padres de familia fuera del establecimiento.
D) Guardar silencio durante la sesión y no cumplir con las disposiciones institucionales.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La convivencia democrática institucional combina el debate técnico respetuoso con el principio de corresponsabilidad en el acatamiento de consensos.*

Pregunta 12:
Un docente detecta que sus estudiantes muestran desinterés y bajo rendimiento frente a metodologías tradicionales expositivas. ¿Qué proceso de autoevaluación profesional debe realizar?

A) Atribuir el desinterés únicamente a la falta de disciplina de los estudiantes actuales.
B) Reflexionar sobre su propia práctica docente e incorporar metodologías activas y participativas.
C) Aumentar la cantidad de evaluaciones escritas para forzar el estudio.
D) Solicitar el cambio de grupo de estudiantes.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La autoevaluación crítica impulsa al profesional a transformar sus métodos de enseñanza en función del compromiso y estilos de aprendizaje del estudiante.*

Pregunta 13:
Dentro del marco de la sostenibilidad ambiental y la ciudadanía global, ¿cómo integra el docente esta dimensión en su práctica profesional cotidiana?

A) Dejando el tema ambiental únicamente para la asignatura de Ciencias Naturales.
B) Promoviendo prácticas sostenibles cotidianas de forma transversal e interdisciplinar en la comunidad educativa.
C) Realizando una sola cartelera al año sobre el medio ambiente sin mayor impacto pedagógico.
D) Considerar que los temas ambientales no forman parte del rol profesional del docente.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *Los estándares transversales impulsan la formación integral del estudiante como ciudadano consciente y ambientalmente responsable.*

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 14:
Un docente es designado para coordinar el área académica durante el año lectivo. ¿Qué principio de liderazgo profesional debe guiar su labor?

A) Imponer decisiones de forma unilateral sin consultar al equipo de trabajo.
B) Fomentar el trabajo colaborativo, la distribución de responsabilidades y el acompañamiento pedagógico entre pares.
C) Asumir todas las tareas del área sin delegar responsabilidades al resto de docentes.
D) Reportar continuamente fallas de sus compañeros ante la autoridad sin ofrecer espacios de apoyo mutuo.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El liderazgo pedagógico distributivo fomenta comunidades profesionales basadas en el aprendizaje colaborativo y la mentoría entre pares.*

Pregunta 15:
Un estudiante con capacidades sobresalientes o altas capacidades finaliza las actividades de clase rápidamente y muestra aburrimiento. ¿Cuál es la respuesta docente con enfoque inclusivo?

A) Solicitarle que permanezca en silencio sin realizar ninguna actividad adicional.
B) Pedirle que califique las tareas de sus compañeros para mantenerlo ocupado.
C) Diseñar actividades de profundización, enriquecimiento curricular o desafíos cognitivos superiores según sus necesidades.
D) Enviarlo a la biblioteca para no interrumpir el ritmo del resto del grupo.

Respuesta Correcta: C
Justificación Pedagógico-Normativa: *La atención inclusiva a la diversidad exige diversificar el currículo tanto para el refuerzo como para el enriquecimiento y altas capacidades.*

Pregunta 16:
Ante una situación de desastre natural o emergencia en la localidad que interrumpe las clases presenciales, ¿qué actitud manifiesta la responsabilidad profesional del docente?

A) Suspender todo contacto con la comunidad educativa hasta el retorno presencial oficial.
B) Adaptarse ágilmente a los planes institucionales de continuidad educativa garantizando el acompañamiento a los estudiantes.
C) Enviar únicamente tareas extensas sin dar seguimiento ni soporte emocional a los estudiantes.
D) Exigir que los estudiantes cumplan exactamente el mismo horario presencial sin considerar las condiciones de la emergencia.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La resiliencia pedagógica y la garantía del derecho a la*

LIVEWORKSHEETS

educación en emergencias exigen adaptación flexible y contención socioemocional.

Pregunta 17:
Un docente observa que un compañero de trabajo atraviesa por situaciones personales complejas que afectan su desempeño e interacción en el aula. ¿Cuál es el proceder ético?

A) Divulgar la situación con el resto de compañeros en los momentos de receso.
B) Ofrecer un espacio de escucha empática entre pares y orientarlo de forma respetuosa hacia los canales institucionales de apoyo.
C) Reportarlo de inmediato a las autoridades para solicitar un sumario administrativo.
D) Ignorar la situación para no involucrarse en asuntos ajenos.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El clima institucional ético se sostiene en la empatía laboral, la fraternidad docente y la orientación técnica adecuada.*

Pregunta 18:
En la revisión de las planificaciones curriculares, la autoridad pedagógica sugiere cambios en la dosificación del tiempo e instrumentos de evaluación. ¿Cómo debe asumir esta retroalimentación el docente?

A) Rechazar las observaciones por considerarlas una intromisión a la libertad de cátedra.
B) Analizar la retroalimentación de manera reflexiva e incorporar las mejoras orientadas a optimizar los procesos de enseñanza.
C) Modificar los documentos formalmente pero continuar aplicando la misma práctica en el aula.
D) Presentar una queja formal contra la autoridad por realizar sugerencias.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *Aceptar la supervisión pedagógica como una oportunidad de crecimiento continuo es un rasgo distintivo del profesionalismo docente.*

Pregunta 19:
Un grupo de docentes decide conformar una Comunidad Profesional de Aprendizaje (CPA) en la institución. ¿Cuál es el propósito central de esta iniciativa?

A) Organizar únicamente eventos sociales de la institución educativa.
B) Analizar evidencias de aprendizaje, compartir buenas prácticas pedagógicas y resolver de manera colaborativa problemas de aula.
C) Reemplazar las funciones de los directivos de la institución.
D) Elaborar las evaluaciones para comercializarlas con otros establecimientos.

Respuesta Correcta: B

LIVEWORKSHEETS

Justificación Pedagógico-Normativa: *Las CPAs buscan la investigación-acción reflexiva sobre la propia práctica para elevar los estándares de aprendizaje institucional.*

Pregunta 20:
¿Cuál es el documento normativo interno fundamental que organiza los acuerdos de convivencia, deberes y derechos de todos los miembros de la comunidad educativa?

A) El Plan Operativo Anual (POA).
B) El Código de Convivencia Institucional.
C) El Registro de Calificaciones Quimestral/Trimestral.
D) El Proyecto Educativo Institucional (PEI) únicamente en la parte administrativa.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El Código de Convivencia autorregula de manera participativa los acuerdos, procedimientos restaurativos y compromisos comunitarios.*

PARTE 2: PREGUNTAS COMPLEJAS DE SIMULADOR Y NORMATIVA EDUCATIVA (DIFICULTAD INEVAL)

Pregunta 21:
Durante un trabajo colaborativo, un grupo de estudiantes publica en una red social abierta un video en el que se ridiculiza a un docente del establecimiento. Al analizar el caso desde la perspectiva normativa de la LOEI y la ética profesional, ¿cuál es la actuación correcta del docente afectado?

A) Confrontar públicamente a los estudiantes en redes sociales para exigir una disculpa inmediata y amenazarlos con reprobar la asignatura.
B) Reportar el hecho a la autoridad institucional para activar la ruta del DECE por riesgo de acoso o violencia escolar, garantizando el debido proceso y la restauración.
C) Presentar una denuncia penal directa ante la Fiscalía antes de informar a las autoridades del plantel pedagógico.
D) Ignorar por completo el video considerando que las interacciones digitales de los estudiantes fuera del aula no competen al ámbito educativo.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El docente profesional mantiene la ecuanimidad y encausa las faltas cometidas en entornos virtuales a través del DECE y los órganos directivos mediante el Código de Convivencia.*

Pregunta 22:
Un docente titular se percata de que un colega de su mismo subnivel utiliza recurrentemente instrumentos de evaluación que consisten únicamente en la memorización de fechas y

LIVEWORKSHEETS

conceptos abstractos, omitiendo las destrezas con criterio de desempeño del currículo nacional. ¿Qué actitud ética y orientada a la calidad académica debe adoptar?

A) Denunciar anónimamente al compañero ante el Distrito Educativo sin entablar un diálogo profesional previo.
B) Proponer en la Junta de Grado o de Área espacios de interaprendizaje colaborativo para revisar la alineación del currículo con la evaluación formativa y orientativa.
C) Solicitar la destitución inmediata del docente alegando incompetencia pedagógica.
D) Evitar comentarios o intervenciones por no ser el directivo del establecimiento.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El compromiso con la calidad educativa implica promover mejoras a través del diálogo profesional técnico en las Juntas de Área o Grado antes que el punitivismo informal.*

Pregunta 23:
En el marco del proceso de Evaluación del Desempeño Docente del Ineval, el portafolio profesional es una herramienta clave de evidencia de la práctica educativa. ¿Cuál de las siguientes acciones del docente demuestra el nivel más alto de responsabilidad profesional?

A) Recopilar únicamente los planes de clase firmados por las autoridades al final del año para cumplir con el requisito documental.
B) Incluir evidencias variadas del aprendizaje de sus alumnos, reflexiones autocríticas sobre los resultados obtenidos y muestras de planes de mejora aplicados.
C) Descargar plantillas genéricas de internet y adaptarlas superficialmente para presentarlas en la plataforma.
D) Omitir las muestras de trabajo de los estudiantes con dificultades para mostrar un portafolio impecable.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El portafolio docente de alto impacto contiene un análisis autoreflexivo articulado con las evidencias del progreso real de los estudiantes y planes de mejora.*

Pregunta 24:
Un representante legal acude alterado a la institución e interrumpe abruptamente la clase del docente exigiendo la recalificación inmediata de un examen de su representado, asegurando que existe discriminación. ¿Cómo debe reaccionar el docente priorizando la responsabilidad profesional y el clima de aula?

A) Responder con el mismo nivel de agresividad para defender la autoridad docente frente a los estudiantes.
B) Mantener la calma, solicitar al representante esperar al término del período de clase y agendar una reunión en la oficina correspondiente para revisar el examen en el marco del respeto y procedimiento legal.
C) Modificar inmediatamente la nota del estudiante para evitar un conflicto mayor frente al grupo.

LIVEWORKSHEETS

D) Abandonar el aula de clase y dirigirse directamente al Distrito Educativo.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La responsabilidad profesional implica proteger la continuidad pedagógica en el aula, conteniendo los conflictos mediante el autocontrol y los canales institucionales oportunos.*

Pregunta 25:
Durante la implementación del Plan Educativo Institucional (PEI), la comisión encargada del componente de convivencia escolar solicita la participación voluntaria para talleres extracurriculares sobre equidad de género y prevención de sesgos. ¿Qué respuesta refleja el compromiso del docente con los valores constitucionales de la educación?

A) Excusarse de asistir argumentando que su única responsabilidad legal es dictar los contenidos de su asignatura.
B) Asumir una participación activa en la formación y liderar réplicas pedagógicas para transversalizar el enfoque de derechos e inclusión en sus planificaciones.
C) Asistir a los talleres de forma pasiva únicamente para firmar la hoja de registro de asistencia.
D) Oponerse a la realización de los talleres alegando que alteran el calendario académico regular.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El profesional docente asume la transversalización de los derechos humanos y la equidad de género como parte esencial del encargo social y normativo de la educación.*

Pregunta 26:
Un docente tutor identifica que dos estudiantes pertenecientes a una nacionalidad indígena sufren comentarios burlones continuos por parte de sus pares debido a su vestimenta y acento. ¿Cuál es la estrategia pedagógica que responde a la Dimensión 3 del desempeño profesional?

A) Aconsejar a los dos estudiantes que traten de modificar su forma de vestir y hablar para evitar llamar la atención.
B) Desarrollar talleres de diálogo intercultural y actividades formativas sobre diversidad e inclusión dentro del aula, e iniciar las acciones restaurativas según el Código de Convivencia.
C) Suspender a todos los estudiantes del curso durante tres días.
D) Minimizar el problema considerando que son comentarios propios de la edad escolar.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El enfoque de derechos e interculturalidad exige intervenciones pedagógicas transformadoras que protejan la identidad y sancionen la discriminación mediante la restauración.*

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 27:
En el contexto de la inclusión educativa, un docente recibe un informe del DECE/UDAIP que prescribe adaptaciones curriculares Grado 3 (significativas) para un estudiante con discapacidad intelectual. ¿Cuál es el compromiso ético-normativo del docente frente a la planificación?

A) Mantener los mismos objetivos e indicadores del grado, pero otorgarle más tiempo para rendir los exámenes.
B) Modificar los objetivos, destrezas con criterio de desempeño, estrategias metodológicas e instrumentos de evaluación según el nivel de competencia curricular del estudiante.
C) Permitir que el estudiante asista al aula pero liberarlo de realizar tareas académicos.
D) Solicitar a la familia que elabore las guías de estudio por su propia cuenta.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *Las adaptaciones curriculares Grado 3 implican la modificación sustancial de objetivos y DCDs para responder con equidad a la necesidad educativa específica del estudiante.*

Pregunta 28:
Un docente detecta que un estudiante de 15 años lleva varias semanas ausentándose intermitentemente a la primera hora de clase. Al indagar, descubre que el estudiante trabaja en madrugadas para aportar a la economía de su hogar. ¿Cuál debe ser la ruta de acción profesional?

A) Reprobar al estudiante por faltas acumuladas según el límite reglamentario sin realizar gestiones previas.
B) Notificar al DECE e inspección para evaluar el caso de posible trabajo infantil/rezago y establecer alternativas de apoyo académico adaptadas a su contexto socioeconómico.
C) Justificar las inasistencias indefinidamente sin informar a las autoridades del plantel.
D) Aconsejar al estudiante que abandone definitivamente sus estudios para dedicarse a trabajar.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *Frente al riesgo de deserción y trabajo infantil, el docente debe coordinar con la red institucional del DECE para garantizar la permanencia y flexibilidad pedagógica.*

Pregunta 29:
Al finalizar el período lectivo, el docente identifica que algunos estudiantes no han alcanzado el puntaje mínimo de aprobación a pesar de haber realizado el refuerzo académico. El rector le sugiere 'ayudar' a los estudiantes subiendo manualmente las calificaciones sin sustento formativo. ¿Cómo actúa el docente profesionalmente?

A) Acceder a la solicitud de la autoridad para evitar tensiones laborales en la institución.
B) Mantener la transparencia e integridad de los registros académicos respetando la evaluación real, y sugerir las instancias reglamentarias como la evaluación de

LIVEWORKSHEETS

supletorio/remedio.
C) Alterar únicamente las notas de los estudiantes cuyos padres tengan buena relación con el plantel.
D) Denunciar al rector directamente en medios de comunicación.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La honestidad e integridad académica en los procesos de evaluación y registro de calificaciones constituyen un mandato ético irrenunciable del ejercicio docente.*

Pregunta 30:
Durante un proyecto de investigación en el aula, el docente descubre que varios grupos han presentado fragmentos de textos tomados de internet sin citar las fuentes, incurriendo en plagio. ¿Qué acción docente combina el rigor normativo con la intencionalidad formativa de la Dimensión 3?

A) Asignar calificación de cero a todos los trabajos y suspender a los integrantes del grupo sin dar opción a réplica.
B) Ejecutar una sesión de retroalimentación pedagógica sobre honestidad académica, citación de fuentes y permitir la reestructuración del proyecto con una rúbrica ajustada segun el reglamento.
C) Hacer pública la falta de los estudiantes ante los padres de familia en una asamblea general.
D) Ignorar la falta de citación argumentando que son investigaciones de nivel escolar.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La función punitiva debe dar paso a la función pedagógica, orientando el cumplimiento normativo sobre la honestidad académica mediante el aprendizaje correctivo.*

Pregunta 31:
En el marco de la autoevaluación del Desempeño Docente, ¿cuál es la actitud reflexiva clave que demuestra el mayor nivel de responsabilidad profesional frente al propio ejercicio en el aula?

A) Considerar que los fracasos en el aprendizaje dependen exclusivamente de factores externos socioeconómicos o familiares del estudiante.
B) Analizar sistemáticamente la coherencia entre las metodologías planificadas, los resultados de aprendizaje obtenidos y realizar ajustes oportunos en la práctica diaria.
C) Cumplir estrictamente con el horario de clases sin modificar los planes de lección preestablecidos al inicio del año.
D) Comparar constantemente sus resultados con los de otros docentes para competir por reconocimientos institucionales.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La autoevaluación crítica y sistemática sobre la propia efectividad de la práctica pedagógica es la herramienta central para el desarrollo y excelencia*

LIVEWORKSHEETS

profesional.

Pregunta 32:
Un docente observa que dentro de su institución educativa existen sesgos marcados en la orientación vocacional, dirigiendo a las estudiantes femeninas a carreras técnicas tradicionales y a los varones a áreas de ingeniería e investigación. ¿Qué acción ética profesional responde a los estándares del Ministerio de Educación?

A) Mantener los patrones históricos de orientación vocacional por considerarlos eficientes.
B) Promover proyectos e iniciativas vocacionales libres de estereotipos de género, fomentando el acceso equitativo a todas las áreas del conocimiento.
C) Dejar la orientación vocacional únicamente bajo la responsabilidad individual de las familias.
D) Prohibir que los estudiantes varones opten por carreras técnicas.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La promoción de la equidad de género y el desmantelamiento de sesgos en el ámbito educativo forma parte integral de la ética y responsabilidad socioeducativa del docente.*

Pregunta 33:
Un docente es asignado para acompañar como tutor a un grupo de docentes novatos en el programa de inducción institucional. ¿Qué estrategia de acompañamiento evidencia corresponsabilidad e idoneidad profesional?

A) Entregarles copias de sus antiguas planificaciones y decirles que reproduzcan las clases de manera idéntica.
B) Facilitar reuniones periódicas de observación entre pares, reflexión compartida sobre casos de aula y orientación sobre el marco normativo pedagógico.
C) Limitarse a fiscalizar el cumplimiento estricto del horario de llegada y salida de los docentes novatos.
D) Delegar en los novatos la calificación de sus propios exámenes institucionales.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La mentoría entre pares y el acompañamiento profesional colaborativo fortalecen la cultura de aprendizaje e institucionalización del saber pedagógico.*

Pregunta 34:
Dentro del proceso de seguimiento a la convivencia, se suscita un caso de acoso escolar (bullying) reiterado mediante mensajes de texto entre varios alumnos. ¿Cuál es el paso ético e institucional prioritario del docente tutor al conocer la situación?

A) Reunir a los involucrados a solas para exigirles que se den la mano y prometan no volver a hacerlo.

LIVEWORKSHEETS

B) Activar de inmediato la ruta de intervención para situaciones de acoso escolar, informando al DECE y autoridades para resguardar la integridad de la víctima e intervenir con los agresores.
C) Recomendar a los padres de la víctima que la cambien de institución educativa.
D) Eliminar los celulares de los estudiantes dentro del establecimiento sin abordar el trasfondo del acoso.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El acoso escolar requiere la activación formal e inmediata de las rutas de protección institucional del Ministerio de Educación para garantizar la seguridad y justicia restaurativa.*

Pregunta 35:
Durante la implementación de evaluaciones formativas, un docente aplica la autoevaluación y la coevaluación entre estudiantes. ¿Cuál es el valor ético y pedagógico de esta práctica en la Dimensión 3?

A) Reducir la carga de trabajo docente transfiriendo la responsabilidad de calificar a los alumnos.
B) Desarrollar en los estudiantes la autonomía, la autorregulación del aprendizaje y la responsabilidad ética en la valoración del trabajo entre pares.
C) Cumplir con una exigencia administrativa sin importar la objetividad de las calificaciones.
D) Fomentar la competencia e individualismo entre los estudiantes.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La evaluación participativa (auto y coevaluación) promueve la responsabilidad, la honestidad y la metacognición como valores centrales de la comunidad educativa.*

Pregunta 36:
Un docente participa en una comisión de gestión de riesgos y de seguridad escolar. Ante un simulacro oficial dispuesto por el Ministerio de Educación, varios colegas sugieren omitir el ejercicio para no perder horas de clase de su materia. ¿Cuál es la postura responsable del docente?

A) Apoyar la omisión del simulacro priorizando los contenidos conceptuales de su asignatura.
B) Fundamentar la importancia de la prevención y la seguridad integral como un derecho básico de la comunidad, impulsando el desarrollo riguroso del simulacro.
C) Realizar el simulacro de manera acelerada y sin seguir los protocolos técnicos establecidos.
D) Reportar a los docentes ausentes con insultos en la red institucional.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *La responsabilidad profesional antepone la seguridad integral, la cultura de prevención y la protección de la vida en el entorno escolar.*

LIVEWORKSHEETS

Pregunta 37:
En una junta de curso de fin de quimestre, un docente observa que se aplican criterios divergentes e inequitativos de evaluación para estudiantes en situaciones similares de vulnerabilidad. ¿Qué actuación ética corresponde al docente?

A) Guardar silencio para evitar discusiones con el equipo de docentes.
B) Intervenir constructivamente en la junta solicitando la unificación de criterios en estricto apego a la normativa de evaluación formativa y equidad e igualdad de oportunidades.
C) Votar siempre en contra de todas las resoluciones de la junta como protesta.
D) Modificar unilateralmente las notas de sus propios estudiantes sin informar a la junta.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El ejercicio profesional ético exige abogar por la justicia, la objetividad y la igualdad de derechos de los estudiantes en los órganos colegiados.*

Pregunta 38:
Un docente recibe en su aula a un estudiante en situación de movilidad humana (refugiado o migrante) que se incorpora a mitad del año lectivo sin registros académicos completos. ¿Cuál es el procedimiento técnico y ético a seguir?

A) Rechazar al estudiante hasta que la familia presente los títulos y certificados apostillados.
B) Facilitar la acogida e inclusión inmediata del estudiante, aplicando evaluaciones diagnósticas y de ubicación pedagógica conforme a las directrices del Ministerio de Educación.
C) Exigirle que curse un año inferior al que le corresponde por edad hasta que regularice sus papeles.
D) Asignarle un lugar al final del aula sin incluirlo en las actividades grupales.

Respuesta Correcta: B
Justificación Pedagógico-Normativa: *El Estado ecuatoriano garantiza el acceso universal a la educación sin discriminación por estatus migratorio, ordenando la inserción e instituyendo pruebas de ubicación.*

Pregunta 39:
¿Qué acción demuestra un uso ético y pedagógicamente responsable de los canales digitales de comunicación (grupos de mensajería o plataformas) entre docentes, estudiantes y representantes?

A) Utilizar los grupos de mensajería a cualquier hora de la noche para enviar avisos disciplinarios individuales.
B) Establecer normas claras de netiqueta, horarios de atención profesional y limitar la comunicación a asuntos estrictamente informativos y pedagógicos.
C) Permitir que los representantes usen el grupo para debates de temas políticos o personales ajenos a la educación.
D) Desactivar todos los canales digitales de comunicación para evitar cualquier reclamo de los

LIVEWORKSHEETS