EVALUACIÓN FINAL DE AÑO ESCOLAR

GRADO: TERCERO DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

Estudiante: _____

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 5.

La huerta de Samuel.

Samuel vivía con su familia en una pequeña casa rodeada de árboles. Un día, su profesora les propuso crear una huerta escolar para sembrar alimentos y cuidar el medioambiente. Samuel se mostró muy entusiasmado y decidió sembrar tomates, cebollas y zanahorias. Todos los días, antes de entrar al salón, regaba las plantas y retiraba las hojas secas. Después de varias semanas, las semillas comenzaron a crecer. Los estudiantes aprendieron que las plantas necesitan agua, luz solar, aire y nutrientes para desarrollarse. Al finalizar el proyecto, los niños recogieron algunos alimentos y los compartieron con sus familias. Samuel comprendió que trabajar en equipo y cuidar la naturaleza trae grandes beneficios.

1 ¿Cuál es el tema principal del texto?

A. Los animales que viven en el campo.
B. La creación y el cuidado de una huerta escolar.
C. Las vacaciones de Samuel.
D. La construcción de una casa.

2 ¿Qué alimentos sembró Samuel?

A. Papas, arroz y frijoles.
B. Mangos, naranjas y limones.
C. Tomates, cebollas y zanahorias.
D. Maíz, yuca y plátano.

3 ¿Qué hacía Samuel todos los días para cuidar las plantas?

A. Las arrancaba para sembrar otras.
B. Las regaba y retiraba las hojas secas.
C. Las cubría para que no recibieran luz.
D. Las dejaba sin agua.

4 Según el texto, ¿qué necesitan las plantas para crecer?

A. Agua, luz solar, aire y nutrientes.
B. Solamente agua.
C. Tierra seca y oscuridad.
D. Únicamente fertilizantes.

5 ¿Cuál fue la enseñanza que obtuvo Samuel?

A. Que trabajar solo es más fácil.
B. Que las plantas no necesitan cuidados.
C. Que trabajar en equipo y cuidar la naturaleza es importante.
D. Que sembrar alimentos es una pérdida de tiempo.

6 ¿Cuál de las siguientes palabras es un sustantivo?

A. Carrer.
B. Hermoso.
C. Escuela.
D. Rápidamente.

7 En la oración «El perro pequeño juega en el parque», ¿cuál palabra es un adjetivo?

A. Perro.
B. Pequeño.
C. Juega.
D. Parque.

8 ¿Cuál es el antónimo de la palabra alegre?

A. Feliz.
B. Contento.
C. Triste.
D. Entusiasmado.

9 ¿Cuál oración está escrita correctamente?

A. maria vive en colombia.
B. María vive en Colombia.
C. maría Vive en colombia.
D. MARÍA vive en colombia.

10 ¿Cuál de las siguientes opciones contiene un verbo?

A. Mesa.
B. Bonito.
C. Saltar.
D. Cuaderno.

LIVEWORKSHEETS

Matemáticas

Nombre o fecha:

11. ¿Cómo se lee el número 3.425?

- A. Trescientos cuaranta y cinco.
- B. Tres mil cuatrocientos veinticinco.
- C. Treinta y cuatro mil veinticinco.
- D. Tres mil cuatrocientos cincuenta.

12. ¿Cuál es el valor de la cifra 7 en el número 5.782?

- A. 7 unidades.
- B. 7 decenas.
- C. 7 centenas.
- D. 7 unidades de mil.

13. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?
2.345 + 1.230 =

- A. 3.475.
- B. 3.575.
- C. 3.675.
- D. 3.525.

14. Una biblioteca tenía 850 libros y prestó 325.
¿Cuántos libros quedaron?

- A. 425.
- B. 515.
- C. 525.
- D. 535.

15. En una escuela hay 24 estudiantes en cada salón.
Si hay 4 salones con la misma cantidad de estudiantes, ¿cuántos estudiantes hay en total?

- A. 28.
- B. 86.
- C. 96.
- D. 100.

16. Una profesora tiene 48 lápices y desea repartirlos en partes iguales entre 6 estudiantes.
¿Cuántos lápices recibe cada uno?

- A. 6.
- B. 7.
- C. 8.
- D. 9.

17. ¿Cuál de las siguientes fracciones representa la mitad de una unidad?

- A. 1/2.
- B. 1/3.
- C. 1/4.
- D. 1/5.

18. ¿Cuántos lados tiene un triángulo?

- A. 2 lados.
- B. 3 lados.
- C. 4 lados.
- D. 5 lados.

19. Si una película comienza a las 2:00 p. m. y termina a las 4:00 p. m., ¿cuánto tiempo dura?

- A. 1 hora.
- B. 2 horas.
- C. 3 horas.
- D. 4 horas.

LIVEWORKSHEETS

Ciencias sociales



20. Observa la siguiente información sobre las frutas favoritas de un grupo de estudiantes.

- Manzana: 8 estudiantes.
- Banano: 5 estudiantes.
- Mango: 10 estudiantes.
- Pera: 3 estudiantes.

¿Cuál fue la fruta más escogida?

(A) Manzana.
(B) Banano.
(C) Mango.
(D) Pera.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 21 a 23.

Mi municipio.

Colombia está organizada en departamentos y municipios. Cada municipio tiene características propias, como sus paisajes, costumbres, actividades económicas y lugares importantes. En algunos municipios encontramos zonas urbanas con edificios, calles, hospitales y colegios. También existen zonas rurales donde las personas trabajan en actividades como la agricultura y la ganadería.

Los habitantes de cada municipio deben cuidar los espacios públicos, respetar las normas y participar en las actividades que ayudan al bienestar de la comunidad.



21. ¿Cómo está organizada territorialmente Colombia?

(A) En países y ciudades.
(B) En departamentos y municipios.
(C) En barrios y continentes.
(D) En regiones y océanos únicamente.

22. ¿Cuál de las siguientes actividades es característica de las zonas rurales?

(A) Trabajar en la agricultura y la ganadería.
(B) Conducir exclusivamente autobuses.
(C) Trabajar solamente en centros comerciales.
(D) Construir edificios en las ciudades.

23. ¿Cuál es una responsabilidad de los habitantes de un municipio?

(A) Dañar los parques.
(B) Desperdiciar el agua.
(C) Cuidar los espacios públicos y respetar las normas.
(D) Evitar participar en la comunidad.

24. ¿Cuál de los siguientes es un paisaje natural?

(A) Un centro comercial.
(B) Una carretera.
(C) Una montaña con ríos y árboles.
(D) Un edificio.

25. ¿Cuál de estos elementos sirve para representar lugares y territorios de manera gráfica?

(A) Un mapa.
(B) Un cuento.
(C) Una canción.
(D) Una receta.

26. ¿Cuál es la capital de Colombia?

(A) Medellín.
(B) Barranquilla.
(C) Cartagena.
(D) Bogotá.

27. ¿Cuál de las siguientes situaciones representa el cumplimiento de un deber?

(A) Exigir respeto sin respetar a los demás.
(B) Cuidar los materiales y cumplir las responsabilidades escolares.
(C) Dañar los útiles de los compañeros.
(D) No cumplir las normas del salón.



LIVEWORKSHEETS

Ciudadanía y ciencias naturales

28. ¿Cuál de las siguientes opciones representa un derecho de los niños?
A. El derecho a la educación.
B. El derecho a maltratar a otros.
C. El derecho a destruir los espacios públicos.
D. El derecho a incumplir todas las normas.

29. En Colombia existen diferentes costumbres, comidas, bailes y tradiciones. Esta variedad se conoce como:
A. Contaminación.
B. Diversidad cultural.
C. Desigualdad natural.
D. División territorial.

30. ¿Qué nos permite conocer cómo vivían las personas en el pasado?
A. Solamente los programas de televisión actuales.
B. Las fuentes históricas, como fotografías, cartas y objetos antiguos.
C. Únicamente los videojuegos.
D. Los anuncios publicitarios.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 31 y 32.

La importancia de los árboles.

Los árboles son seres vivos que cumplen funciones importantes para el planeta. Absorben agua y nutrientes del suelo, necesitan luz solar y aire para desarrollarse y producen oxígeno. Además, ofrecen alimento y refugio a muchos animales. Sus raíces ayudan a proteger el suelo y sus hojas proporcionan sombra.
Por esta razón, debemos evitar la tala indiscriminada y participar en actividades de siembra y cuidado de los árboles.

31. ¿Por qué los árboles son importantes para el planeta?
A. Porque producen basura.
B. Porque ofrecen alimento y refugio a los animales y ayudan al ambiente.
C. Porque contaminan el aire.
D. Porque impiden que crezcan otras plantas.

32. ¿Qué podemos hacer para proteger los árboles?
A. Cortarlos sin necesidad.
B. Quemar sus hojas.
C. Sembrarlos y cuidarlos.
D. Dañar sus raíces.

33. ¿Cuál de los siguientes elementos es un ser vivo?
A. Una piedra. B. Una silla. C. Un perro. D. Una botella.

34. ¿Cuál es la función principal del sistema digestivo?
A. Permitir la respiración.
B. Transformar los alimentos para obtener nutrientes.
C. Transportar la sangre.
D. Controlar los movimientos del cuerpo.

35. ¿Qué órgano es el encargado de bombar a la sangre por todo el cuerpo?
A. El corazón. B. El estómago. C. Los pulmones. D. El cerebro.

36. ¿Cuál de los siguientes alimentos contribuye a una alimentación saludable?
A. Frutas y verduras.
B. Dulces en todas las comidas.
C. Gaseosas diariamente.
D. Productos con exceso de azúcar en cada comida.

LIVEWORKSHEETS

Ciencias naturales y medioambiente



37. ¿En qué estado se encuentra el agua cuando se convierte en hielo?



- ☐ A. Líquido.
- ☐ B. Gaseoso.
- ☐ C. Sólido.
- ☐ D. Ninguno de los anteriores.

38. ¿Qué sucede cuando colocamos un cubo de hielo al sol durante un tiempo?



- ☐ A. Se convierte en madera.
- ☐ B. Se derrite y pasa al estado líquido.
- ☐ C. Se transforma en piedra.
- ☐ D. Desaparece sin cambiar.

39. ¿Cuál de los siguientes elementos es una fuente natural de luz?



- ☐ A. La Luna.
- ☐ B. El Sol.
- ☐ C. Una mesa.
- ☐ D. Una roca.

40. ¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a cuidar el medioambiente?



- ☐ A. Arrojar basura a los ríos.
- ☐ B. Desperdiciar el agua.
- ☐ C. Separar los residuos y reutilizar materiales.
- ☐ D. Talar árboles sin necesidad.

Firma del docente: _____

LIVEWORKSHEETS