Ερωτήσεις - Θέματα για συζήτηση

Α. Γράψτε τον αριθμό της πρότασης και δίπλα το γράμμα Σ εάν θεωρείτε ότι η πρόταση είναι σωστή ή το γράμμα Λ εάν θεωρείτε ότι είναι λανθασμένη.

1. Η έννοια του αλγόριθμου είναι θεμελιώδης για την επιστήμη της Πληροφορικής.
2. Η έννοια του αλγόριθμου είναι γενικότερη από εκείνη του προγράμματος.
3. Η έννοια του αλγόριθμου συνδέεται αποκλειστικά με την Πληροφορική.
4. Μια συνταγή μαγειρικής είναι ένας αλγόριθμος
5. Στην επίλυση προβλημάτων μέσω αλγορίθμων, υπάρχουν δύο διαφορετικοί διακριτοί ρόλοι

Β. Συμπληρώστε τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη:

1. Ο αλγόριθμος αποτελεί τη βάση για τη δημιουργία ενός _____ .

LIVEWORKSHEETS

2. Οι διακριτοί ρόλοι στην επίλυση προβλημάτων μέσω αλγορίθμων είναι ο _____, ο _____ και ο _____ .

Γ. Αντιστοιχίστε κάθε στοιχείο της στήλης Α με την κατάλληλη έννοια της στήλης Β

1.

Στήλη Α	Στήλη Β
α. Μαθηματικά	1. ορισμοί
	2. ιδιότητες
	3. θεωρήματα
β. Πληροφορική	4. υπολογιστικές διαδικασίες
	5. αλγόριθμοι

2. Επίλυση προβλήματος με υπολογιστή

Στήλη Α	Στήλη Β
α. Λύτης	1. Χρήστης Η/Υ
β. Εκτελεστής	2. Προγραμματιστής
γ. Χρήστης	3. Υπολογιστής

Ασκήσεις - Προβλήματα

Αναζητήσετε τον αλγόριθμο του Ευκλείδη για τον υπολογισμό του Μέγιστου Κοινού Διαιρέτη. Μελετήστε τη λειτουργία του και εφαρμόστε τον για τον υπολογισμό του ΜΚΔ των αριθμών 32 και 40.



Όταν ολοκληρώσετε την ενότητα ελέγξτε αν είστε σε θέση:



- να ορίζετε και να περιγράφετε την έννοια του αλγόριθμου
- να προσδιορίζετε τη θέση του αλγόριθμου στην καθημερινή ζωή
- να αναγνωρίζετε τη σημασία της αλγοριθμικής σκέψης στην επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων
- να δίνετε παραδείγματα αλγορίθμων είτε για απλά καθημερινά προβλήματα είτε για απλά υπολογιστικά προβλήματα.
- να αναγνωρίζετε τους ρόλους του λύτη, του εκτελεστή και του χρήστη στη δημιουργία ενός αλγορίθμου.

LIVEWORKSHEETS