FICHA DE PRÁCTICA · FRACCIONES

TEMA: Fracciones

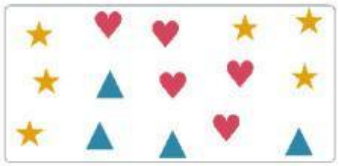
COMPETENCIA: Resuelve problemas de cantidad

CAPACIDADES: Traduce cantidades a expresiones numéricas · Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones · Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo

INDICACIONES: Recuerda escribir tus procesos. No usar corrector, post-it u hoja adicional.

NIVEL 1 · Reconozco y calculo fracciones

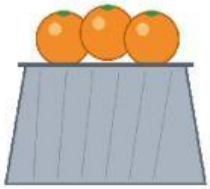
1 Observa las figuras del recuadro. Indica qué fracción del total son: **a)** estrellas, **b)** corazones y **c)** triángulos.



a) Estrellas: $\frac{\square}{\square}$ b) Corazones: $\frac{\square}{\square}$ c) Triángulos: $\frac{\square}{\square}$

2 **Completa:** Lucía tiene que caminar a pie $\frac{3}{4}$ de 1 km (..... m) para visitar a su tía. Por la distancia necesita $\frac{1}{6}$ de hora (..... min). Si corre, utilizará un tiempo de $\frac{3}{10}$ de 1 hora (..... min).

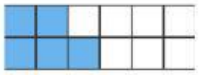
3 En la figura puedes ver una bolsa de naranjas. Se puede ver $\frac{1}{5}$ de ellas en la parte superior de la bolsa. Indica cuántas naranjas hay en la bolsa.



Respuesta: En la bolsa hay _____ naranjas.

LIVEWORKSHEETS

4 Escribe la fracción que representa la parte **sombreada** y la parte **no sombreada** de cada figura.



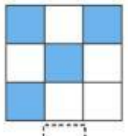
Sombreada: $\frac{\square}{\square}$

No sombreada: $\frac{\square}{\square}$



Sombreada: $\frac{\square}{\square}$

No sombreada: $\frac{\square}{\square}$



Sombreada: $\frac{\square}{\square}$

No sombreada: $\frac{\square}{\square}$

NIVEL 2 · Aplico lo aprendido

5 **Calcula** la fracción de cada cantidad. Escribe tu proceso.

a) $\frac{3}{8}$ de 240 = _____

b) $\frac{5}{6}$ de 72 = _____

c) $\frac{2}{9}$ de 450 = _____

d) $\frac{4}{7}$ de 189 = _____

6 **Completa** las equivalencias:

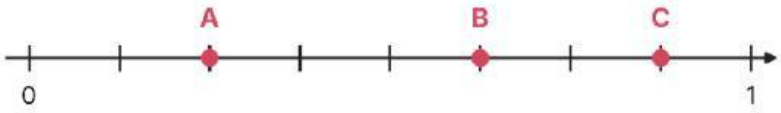
a) $\frac{3}{4}$ de 1 metro = _____ cm

b) $\frac{5}{6}$ de 1 día = _____ horas

c) $\frac{3}{8}$ de 1 litro = _____ ml

d) $\frac{7}{12}$ de 1 hora = _____ min

7 La recta numérica está dividida en partes iguales entre 0 y 1. Escribe la fracción que representa cada punto.

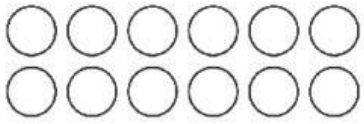


A = $\frac{\square}{\square}$ B = $\frac{\square}{\square}$ C = $\frac{\square}{\square}$

8 Pinta $\frac{2}{3}$ de las 12 fichas. Luego responde:

a) ¿Cuántas fichas pintaste? _____

b) ¿Qué fracción de las fichas quedó sin pintar? $\frac{\square}{\square}$



LIVEWORKSHEETS

9 En un bus viajan 48 pasajeros. Los $\frac{3}{8}$ son niños y $\frac{1}{6}$ son adultos mayores; el resto son adultos.

¿Cuántos pasajeros adultos hay en el bus?

Procesos:

Respuesta: _____

NIVEL 3 · Desafío (dificultad alta)

10 En una caja de bombones se ve, en la parte superior, $\frac{2}{7}$ del total, que son 6 bombones.

a) ¿Cuántos bombones hay en total en la caja?
b) ¿Cuántos bombones no se ven?
Procesos:

Respuesta: a) _____ **b)** _____

11 En 5.º grado, los $\frac{3}{5}$ de los estudiantes son niñas, y son 18 niñas.

a) ¿Cuántos estudiantes hay en total?
b) ¿Qué fracción del total son niños y cuántos niños hay?
Procesos:

Respuesta: a) _____ **b)** _____

12 Marco tenía S/ 240. Gastó $\frac{1}{4}$ de su dinero en un libro y $\frac{2}{5}$ **del resto** en una mochila. ¿Cuánto dinero le queda?

Procesos:

Respuesta: Le quedan S/ _____

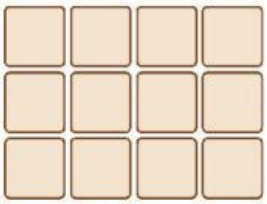
LIVEWORKSHEETS

13 Rosa tiene una cinta de 2 metros. Corta $\frac{3}{8}$ de la cinta para un lazo y $\frac{1}{4}$ de la cinta para otro lazo.

a) ¿Qué fracción de la cinta cortó en total?
b) ¿Cuántos centímetros de cinta le quedan?
Procesos:

Respuesta: a) _____ b) _____ cm

14 Una barra de chocolate tiene 12 pedazos iguales. Ana comió $\frac{1}{4}$ de la barra y Beto comió $\frac{1}{3}$ de la barra.



Pinta de colores distintos lo que comió cada uno y responde:

a) ¿Qué fracción de la barra comieron juntos? $\frac{\square}{\square}$

b) ¿Cuántos pedazos quedan? _____

c) Si cada pedazo pesa 15 g, ¿cuántos gramos de chocolate quedan? _____ g

Procesos:

LIVEWORKSHEETS