Nom : ..... **Date :** .....

La Vie Connectée de Lucas : L'Équilibre Numérique



Associe chaque outil numérique de Lucas à son usage précis. Écris la lettre dans la case (le premier exemple est déjà fait).

1. Tutoriels vidéo	C	A. Préparer efficacement un exposé d'histoire-géographie.
2. Outils de traduction		B. Discuter en groupe et garder le contact avec ses amis.
3. Moteur de recherche		C. Comprendre les notions complexes de mathématiques.
4. Podcasts audio		D. S'informer et s'engager pour la cause écologique.
5. Messagerie instantanée		E. Améliorer son vocabulaire et sa maîtrise de l'anglais.
6. Pétition en ligne		F. Écouter du contenu audio distrayant pendant les trajets.

Associe chaque action concrète à sa finalité dans le quotidien numérique de Lucas. Écris la lettre dans la case.

1. Réviser un théorème		A. Se détendre grâce au jeu vidéo en réseau.
2. Signer un appel vert		B. Collecter des données fiables pour ses devoirs.
3. Écouter dans le bus		C. Participer à une action citoyenne collective.
4. Fixer un rendez-vous		D. Occuper agréablement son temps de transport.
5. Jouer en multijoueur		E. Clarifier une règle scientifique difficile.
6. Consulter Wikipédia		F. Coordonner une activité avec ses camarades.

Réflexion personnelle



Question de synthèse : Lucas cherche à maintenir un bon équilibre entre son travail scolaire et ses loisirs connectés. Choisis **deux** outils parmi ceux étudiés ci-dessus et explique comment Lucas peut les combiner au cours d'une même journée sans se laisser distraire.

LIVEWORKSHEETS