2 Vocabulary

1 **Pracujcie w parach. Wpiszcie brakujące nazwy ubrań ukazanych na rysunkach.**

My favourite 1 _____ is red and blue,
My favourite 2 _____ is green and new.
I love my 3 _____ on a sunny day.
I love my 4 _____ when I play.
Look at my 5 _____! It's very cool.
Look at my 6 _____! They're for school.
My 7 _____ are grey.
My 8 _____ are black.
I love my clothes. Clap! Clap! Clap!

Poćwiczcie mówienie rymowanki. Pamiętajcie o klaskaniu!

2 **Zakreśl właściwe przymiotniki.**

1

My clothes are ***warm*** / ***smart*** / ***sporty***.

2

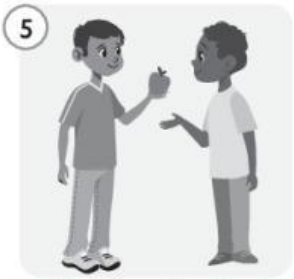
My trainers are ***smart*** / ***sporty*** / ***warm***.

3

My friend is ***helpful*** / ***funny*** / ***quiet***.

4

My jumper is ***sporty*** / ***warm*** / ***smart***.

5

My friend is ***shy*** / ***kind*** / ***clever***.

6

My friend is ***sporty*** / ***quiet*** / ***kind***.

3 **Dokończ rysunki ubrań. Uzupełnij ich nazwy brakującymi literami.**

1

T-_____

2

d_____

3

t_____

4

s_____

4 **Pracujcie w parach. Opiszcie ubrania z ćwiczenia 3. Użyjcie przymiotników.**

The T-shirt is comfortable.

5 **Pracujcie w parach. Opiszcie osoby i zwierzęta domowe, które znacie. Użyjcie przymiotników.**

My friend is friendly.

My mum/dad is ...

My cat/dog is ...

© Macmillan Polska 2023 Photocopiable

LIVEWORKSHEETS