Examen de castellano.

Cualificación	Ortografía	Nota final

Nombre: _____ Curs: 1r ESO ___ grupo ___
Apellidos:_____
Fecha: _____/_____/_____

1. Acentuación (total: 2 puntos)

1.1 Marca con una X donde corresponda. (1 p.)

Palabra	La palabra és…			La palabra contiene…		
	Aguda	Llana	Esdrújula	Diptongo	Triptongo	Hiato
océano						
reloj						
canción						
poeta						
estudiáis						
reunía						
murciélago						
país						
averiguáis						
extraordinario						

LIVEWORKSHEETS

1.2 Coloca tilde en las cinco palabras que lo necesitan. Después explica por qué llevan tilde esas cinco palabras (nombrando la regla que siguen). (1 p.)

0. (Ejemplo): camion
1. arbol
2. cafe
3. mesa
4. pajaro
5. examen
6. dificil
7. telefono
8. papel
9. joven
10. compras

Nº	Palabra corregia	Explicación
0.	camión	Las palabras agudas terminadas en vocal, N o S llevan tilde.

LIVEWORKSHEETS

2. El nombre o sustantivo (total: 2 puntos)

2.1. Define qué es un nombre o sustantivo. (0,2 p.)

_____

_____

_____

_____

2.2 Marca con una X donde corresponda. ⬇️

Nombre	Propio			Común					
	antro-pónimo	topó-nimo	zoó-nimo	Con-creto	Abs-tracto	Indi-vidual	colec-tivo	Con-table	Incon-table
bosque									
Luna 🐶									
angustia									
azúcar									
París									
Maria 👩‍🦳									
Rebaño									
Carlos 👨									

LIVEWORKSHEETS

Ebro									

2.3.1 Responde en base a estas palabras (0,4 puntos): bosques · casa · arañas · lápiz

¿Qué palabra es masculina singular? El _____

¿Qué palabra es masculina plural? Los _____

¿Qué palabra es femenina singular? La _____

¿Qué palabra es femenina plural? Las _____

2.3.2 Completa la tabla (0,5 puntos).

Singular		**Plural**	
Masculino	**Femenino**	**Masculino**	**Femenino**
		Carpinteros	
Gato			
	Mujer		
			Actrices

Inventa tu la ultima fila.

3. Los determinantes (total: 2 puntos)

3.1 Encuentra y escribe en la tabla los 8 determinantes del texto. Luego escribe el tipo de determinante de ese determinante (0,8 p.).

LIVEWORKSHEETS

Aquella mañana, mi hermano compró tres libros. Algunos amigos le preguntaron: «¿Qué libros has comprado?». Él les enseñó los libros y oyó: «¡Qué historias tan interesantes!». Después buscó otro libro.

Determinante	Tipo de determinante.

3.2 Completa con el determinante adecuado (0,7 puntos)

1. ¿**Q**_____ libro estás leyendo?
2. **A**_____ amigos vendrán esta tarde. (Det. indefinido, unos cuantos)
3. He comprado **t**_____ cuadernos nuevos. (Nº)
4. **A**_____ casa es muy grande. (lejos)
5. ¡**Q**_____ sorpresa tan increíble!
6. **E**_____ perro está durmiendo. (Articulo)
7. **M**_____ hermana vive en Barcelona.

LIVEWORKSHEETS

3.3. Indica si la palabra en negrita es un determinante o un pronombre. (0,5 puntos)

Esta mochila es nueva. ..... ☐ Determinante ☐ Pronombre

No quiero **esa**. ..... ☐ Determinante ☐ Pronombre

Muchos alumnos llegaron tarde. ..... ☐ Determinante ☐ Pronombre

Tengo **muchos** deberes. ..... ☐ Determinante ☐ Pronombre

¿**Cuántos** has leído? ..... ☐ Determinante ☐ Pronombre

4. La comunicación (total: 2 puntos)

4.1 Pon el numero que corresponda la definición de la palabra (0,6 puntos).

EMISOR ☐	**MENSAJE** ☐	**CANAL** ☐
RECEPTOR ☐	**CÓDIGO** ☐	**CONTEXTO** ☐

1. Es el medio por el que se transmite el mensaje.
2. Es el conjunto de circunstancias que rodean a todos los elementos anteriores.
3. Es la información que el emisor transmite al receptor.
4. Es el que recibe el mensaje.
5. Es el conjunto de normas y reglas que, combinados, dan sentido al mensaje.
6. Es el que transmite el mensaje que lleva la información.

4.2 Completa (1,4 puntos)

LIVEWORKSHEETS

1. Por la mañana, en el colegio, Marta saluda con la mano a su amigo Pablo.
2. Por la tarde, en casa, Laura deja una nota para su padre: «He terminado los deberes».
3. Al mediodía, en la playa, un socorrista levanta una bandera roja.
4. Por la mañana, en clase, la profesora escribe en la pizarra para sus alumnos: «Mañana hay examen».
5. Por la tarde, desde su habitación, Hugo llama a su abuela para contarle que ha aprobado.
6. Por la mañana, en un paso de peatones, un semáforo muestra una figura verde.
7. Por la tarde, en el gimnasio del colegio, la directora anuncia por megafonía: «Las colonias comenzarán mañana».

Nº	Emisor	Receptor	Mensaje	Código	Canal	Contexto
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

LIVEWORKSHEETS

5. Comprensión lectora. Lee el texto y responde las preguntas. (2p.)



El lunes por la mañana, cuando los alumnos de primero entraron en clase, encontraron una mochila que no pertenecía a ninguno de ellos encima de la última mesa. Era de color azul oscuro y tenía una pequeña etiqueta con unas iniciales.
La profesora preguntó si alguien sabía de quién era, pero nadie respondió. Durante unos minutos, varios alumnos intentaron averiguar quién podía haberla olvidado. Uno de ellos recordó que el viernes había entrado en el aula un profesor sustituto que llevaba una mochila muy parecida.
La profesora decidió llevarla a conserjería por si su dueño preguntaba por ella. Justo cuando estaba saliendo, apareció un hombre en la puerta. Era el profesor sustituto y, efectivamente, llevaba un rato buscando su mochila.
El profesor agradeció a la clase que la hubiera encontrado y explicó que dentro guardaba unos documentos importantes para una reunión. Después de recogerla, se marchó y la clase continuó con normalidad

1. ¿Qué encontraron los alumnos al entrar en clase?

☐ A) Una mochila que no era de nadie.

☐ B) Una caja de libros antiguos.

☐ C) Una chaqueta rota.

☐ D) Una carpeta con documentos dentro.

2. ¿De qué color era el objeto?

☐ A) Verde oscuro.

☐ B) Negro.

☐ C) Marrón.

☐ D) Ninguna de las anteriores.

3. ¿Qué iniciales aparecían en la etiqueta del objeto?

☐ A) M. G.

☐ B) J. P.

☐ C) A. R.

☐ D) No se especifica en el texto.

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Quién recordó que el viernes había entrado un profesor sustituto en el aula?

☐ A) La profesora.

☐ B) Uno de los alumnos.

☐ C) El conserje.

☐ D) El profesor sustituto.

5. ¿Qué día había venido el profesor sustituto al aula?

☐ A) El lunes.

☐ B) El martes.

☐ C) El viernes.

☐ D) El jueves.

7. ¿Cuál sería el mejor título para este texto?

☐ A) Un día de exámenes.

☐ B) La mochila olvidada.

☐ C) El profesor nuevo.

☐ D) Una reunión importante.

8. ¿Qué guardaba el profesor dentro de su mochila?

Respuesta: _____

9. ¿En qué mesa encontraron los alumnos el objeto?

Respuesta: _____

10. ¿Qué pasó después de que el profesor sustituto se fuera?

Respuesta: _____

RETO (+0,5 puntos adicionales):

Un amigo está explicando las normas de una excursión a otros tres amigos: Marcos, Laura y Daniel. ¿Qué elemento de la comunicación representan estos tres amigos? ¿Por qué?

Marcos _____ Laura _____ Daniel _____

Porque… _____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS