



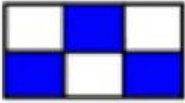
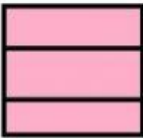
Repaso UD 5



1.- Completa el texto eligiendo en cada caso las palabras adecuadas.

En las fracciones dividimos la unidad en trozos _____. Sus términos son el _____ que se encuentra en la parte de arriba de la fracción y _____ que se encuentra en la parte inferior de la fracción.

2.- Completa la siguiente tabla relacionada con las fracciones.

Representación gráfica	Escribe que fracción es	Escribe cómo se lee
	—	
	—	
	—	
	—	
	—	

3.- Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor.

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{2}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{6}$$

— > — > — > — > —



Repaso UD 5



4.- Escribe las siguientes fracciones y especifica en cada caso cómo son:

Representación gráfica	Escribe que fracción es	Propia/Impropia	Mayor/Menor/Igual que la unidad
	—		
	—		
	—		
	—		
	—		
	—		

5.- Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor.

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

— > — > — > — > —



Repaso UD 5



6.- Une con flechas cada una de las fracciones con la representación gráfica que las representa.



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{10}$

7.- Escribe el resultado de las siguientes sumas o restas de fracciones.

$$\frac{8}{3} + \frac{6}{3} = \text{—}$$

$$\frac{12}{4} - \frac{7}{4} = \text{—}$$

$$\frac{6}{2} + \frac{9}{2} = \text{—}$$

$$\frac{21}{5} - \frac{12}{5} = \text{—}$$

$$\frac{9}{6} - \frac{4}{6} = \text{—}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{8}{10} = \text{—}$$



Repaso UD 5



8.- Especifica si las siguientes fracciones son equivalentes. Para ello escribe SI o NO dentro de cada uno de los círculos.

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{9}{15}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{25}{30}$$

$$\frac{4}{21} \bigcirc \frac{1}{7}$$

$$\frac{9}{12} \bigcirc \frac{7}{23}$$

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{8}{28}$$

$$\frac{6}{18} \bigcirc \frac{3}{36}$$

$$\frac{12}{20} \bigcirc \frac{3}{2}$$

$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{10}{70}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{20}{45}$$

$$\frac{7}{32} \bigcirc \frac{1}{8}$$

9.- Calcula y escribe en cada caso los resultados.

a) $\frac{3}{4}$ de 24 =

b) $\frac{2}{5}$ de 30 =

c) $\frac{2}{3}$ de 27 =

d) $\frac{5}{6}$ de 42 =

e) $\frac{1}{4}$ de 36 =

f) $\frac{5}{7}$ de 35 =

g) $\frac{5}{9}$ de 81 =

h) $\frac{2}{7}$ de 49 =



Repaso UD 5



10.- Completa la tabla de datos de la siguiente gráfica de sectores tras leer la información que se proporciona.

La maestra ha realizado una encuesta a veinticuatro alumnos/as de quinto para valorar si les ha gustado la tertulia literaria que se ha realizado en el centro. A continuación, puedes apreciar los resultados en la gráfica de sectores.



TABLA DE DATOS
(Escribir con número cuántos alumnos/as han contestado cada una de las opciones)

RESPUESTAS	Nº ALUMNOS/AS
SÍ LES HA GUSTADO	
NO LES HA GUSTADO	
NO HAN CONTESTADO	

Ahora señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas marcando en la casilla que corresponda.

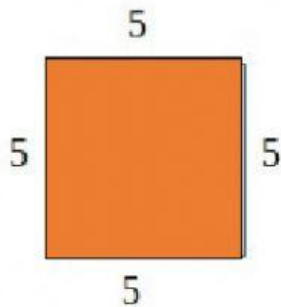
	V	F
A dos cuartos de los alumnos/as les ha gustado la actividad.		
A dos octavos de los alumnos/as no ha gustado la actividad.		
Un cuarto de los alumnos/as no han contestado.		
A un cuarto de los alumnos/as les ha gustado la actividad.		
A seis veinticuatroavos de los alumnos/as no les ha gustado la actividad.		
La mitad de los alumnos no contestaron a la encuesta.		



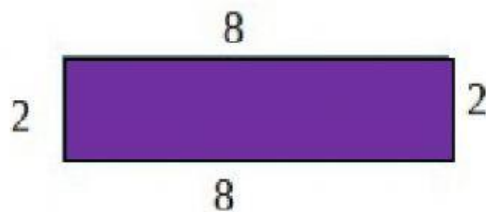
Repaso UD 5



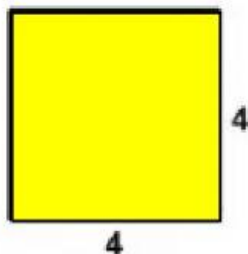
11.- Calcula el perímetro (P) y área (A) de las siguientes figuras que se encuentran expresadas en metros. Realiza tus cálculos en otra hoja y escribe aquí las soluciones.



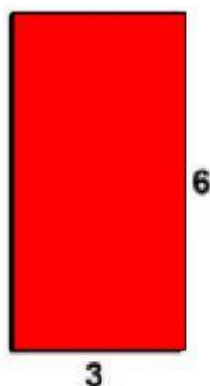
Perímetro: m Área: m²



Perímetro: m Área: m²



Perímetro: m Área: m²



Perímetro: m Área: m²



Repaso UD 5



12.- Esta semana ha sido el cumple de la seño Alicia, por lo que ha llevado a la sala de profesores una tarta de Brownie y la ha partido en doce trozos.

Si sabemos que la maestra Alicia se ha comido un trozo, las maestras de Infantil cinco trozos y el resto del profesorado cuatro trozos. Contesta a las preguntas que se plantean.

La maestra Alicia se ha comido	—
La maestras de infantil se han comido	—
El profesorado de primaria se ha comido	—
Se ha quedado sin comer	—
La tarta entera representa	—
Entre los maestras de Infantil y los profesores de primaria se han comido	—
Que fracción de tarta se han comido más los profesores de primaria que la seño Alicia	—

Se recuerda que debéis marcar la tarea como completada en Classroom cuando la terminéis.