ORTOGRAFÍA Acentuación de monosílabos

1 **Completa estas oraciones con el monosílabo adecuado.**

mi	• _____ teléfono está apagado.	el	• Lo escogió _____
mí	• Este libro es para _____	él	• _____ jersey es azul.
si	• Pues claro que _____	tu	• _____ tienes mucha suerte.
sí	• Me preguntó _____ tenía prisa.	tú	• Me gusta _____ collar.

2 **Explica por qué lleva o no lleva tilde cada uno de los monosílabos destacados.**

Yo hablaré directamente con **él**. ▶ _____

He quedado para tomar un **té**. ▶ _____

A **mí** me resulta muy difícil. _____

¡**Si** yo no lo sabía! _____

¿**Tú** estás apuntado al concurso? ▶ _____

Tal vez te **dé** tiempo a ir. ▶ _____

3 **Completa con el monosílabo que corresponda en cada caso.**

se sé de dé

- Ya _____ que iremos al cine.
- ¿Por qué _____ lo dijo?
- No _____ la respuesta a eso.
- Necesito que me _____ su aprobación.
- Creo que ella es _____ Bilbao.
- Está esperando que se lo _____

4 **Escribe las tildes que faltan.**

- Yo te dije que si.
- Al escuchar esta canción me acuerdo de el.
- A mi me parece fenomenal.
- Si corres, llegarás a tiempo.
- Tu eres muy amable.
- Tienes que llamar a tu vecina.
- Si, iremos al partido.
- El siempre está dispuesto a ayudar.
- Mi mochila tiene muchos compartimentos.
- Te invito a tomar un te.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

5 **Subraya los numerales y clasifícalos.**



Cumpleaños de noviembre:

- El segundo día cumple veintiún años Irene.
- El cuarto día cumple treinta y seis años Alberto.
- El duodécimo día cumple seis años Daniel.

Cardinales _____

Ordinales _____

6 **Copia escribiendo con letras los números de esta oración:**

- Elvira nació el 27 de febrero de 1989 en la calle Planeta, 72, piso 16.º B.

_____

_____

7 **Rodea los indefinidos del texto y clasifícalos.**



En la bolera

El sábado fui con algunos amigos a la bolera. Yo solo había jugado alguna vez. Al principio se desviaban mucha bolas y ninguna hacía pleno, teníamos poca puntería. Pero al acabar la partida todos habíamos conseguido algún pleno y varias puntuaciones magníficas.

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural

8 **Copia y analiza los numerales e indefinidos de estas oraciones:**

- El primer premio ha sido para cinco aspirantes.
- Todos recibirán algún regalo por participar.

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

GRAMÁTICA

Repaso de las clases de palabras

Demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos

1 Copia los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.



Cercanía _____

Distancia media _____

Lejanía _____

2 Subraya los demostrativos y di qué función tienen: determinante (D), núcleo (N) o complemento (C). Después, analízalos morfológicamente.

- Esta mesa es demasiado grande. ☐
- El tobogán aquel nos pareció altísimo. ☐
- Esos son los libros que han leído. ☐
- Ese chico iba a mi clase de inglés. ☐

Esta: demostrativo (indica cercanía), femenino singular.

3 Subraya los posesivos e indica su función: determinante (D), núcleo (N) o complemento (C).

- Esta camiseta de rayas es tuya. ☐
- Su ejercicio está ya corregido. ☐
- Me encantan esos juegos vuestros. ☐
- En esa tienda venden tu libro. ☐

4 Subraya los posesivos de estas oraciones y analízalos.

- Vuestros dibujos están en esa exposición.
- Nuestro gato se llama Yoda.
- Aquella del fondo es mi casa.
- Este bolígrafo es de tu amigo.

Vuestros: posesivo, varios poseedores, 2.ª persona, masculino, plural.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

5 Completa las oraciones con la palabra correspondiente en cada caso.

artículo
pronombre

- *Él* lleva tilde cuando es _____
- *El* no lleva tilde cuando es _____

posesivo
pronombre

- *Mí* lleva tilde cuando es _____
- *Mi* no lleva tilde cuando es _____

verbo
preposición

- *Dé* lleva tilde cuando es _____
- *De* no lleva tilde cuando es _____

adverbio
conjunción

- *Sí* lleva tilde cuando es _____
- *Si* no lleva tilde cuando es _____

posesivo
pronombre

- *Tú* lleva tilde cuando es _____
- *Tu* no lleva tilde cuando es _____

6 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Los monosílabos se acentúan siempre. ☐
- Los monosílabos son palabras que tienen una sola sílaba. ☐
- La palabra *te* no lleva tilde cuando es un pronombre. ☐
- Como norma general, las palabras monosílabas no llevan tilde. ☐

7 Escribe una nota en la que utilices al menos tres monosílabos con tilde.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

SABER HACER Escribir una felicitación

1 Lee y contesta.



¡Felicidades, Carmen!

Queremos darte la enhorabuena por tu victoria en el campeonato de ajedrez del barrio. Sin duda, merecías el primer puesto. Estamos muy orgullosos de ti. Esperamos que sigas practicando y te conviertas en toda una campeona.

Los vecinos y vecinas de tu bloque

- ¿A quién va dirigida esta felicitación?

- ¿Quiénes la escriben?

- ¿Por qué motivo felicitan a Carmen?

2 Contesta.

- ¿Has recibido alguna vez una felicitación? ¿Cuándo? ¿De quién?

- ¿Qué decía la felicitación?

- ¿Has escrito alguna vez una felicitación? ¿A quién? ¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

3 **Lee estas dos felicitaciones que ha recibido la misma persona y contesta.**

Estimada doña Inés Antúnez:

Reciba mi más sincera felicitación por haber obtenido el primer premio del concurso de pintura «Un mundo en paz». La calidad y la belleza de su obra la hacen merecedora de este prestigioso premio.

Un cordial saludo.

Querida Inés:

¡Felicidades! ¡Has conseguido el primer premio! La verdad es que tu cuadro era precioso.

¡Me alegro mucho y espero que recibas pronto más premios!

Un beso fuerte.

- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian esas felicitaciones? Explica.

4 **Elige y marca la situación por la que vas a escribir una felicitación.**

- ☐ Una de tus profesoras ha publicado un libro de cuentos.
- ☐ Una tía tuya ha tenido un bebé.
- ☐ Es Navidad y quieres felicitar las fiestas a tu mejor amigo.

5 **Escribe la felicitación.**

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS