LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Menulis Teks Deskripsi

Bahasa Indonesia | Kelas 5 SD/MI

👦 **Nama** .....

🏫 **Kelas / No. Absen** .....

📅 **Hari / Tanggal** .....

🎯 Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, kamu dapat:

1. Mengenal ciri kalimat deskripsi yang memakai pancaindra.
2. Melengkapi teks deskripsi dengan kata yang tepat.
3. Menyusun kalimat acak menjadi teks deskripsi yang runtut.
4. Menulis teks deskripsi sederhana dengan bahasamu sendiri.

📝 Petunjuk Pengerjaan

🙏 Berdoalah sebelum mengerjakan.

👀 Baca petunjuk setiap kegiatan dengan teliti.

🔢 Kerjakan berurutan, Kegiatan 1 sampai 4.

🙋 Tanyakan kepada gurumu jika belum paham.

💡 Ingat Dulu!

Teks **deskripsi** menggambarkan benda, hewan, orang, atau tempat dengan jelas, sehingga pembaca seolah-olah dapat **melihat, mendengar, mencium, merasakan, atau menyentuhnya** sendiri.

1. Pembuka
Memperkenalkan objek yang akan dideskripsikan.

2. Isi
Menggambarkan ciri: bentuk, warna, ukuran, suara, rasa, aroma, tekstur.

3. Penutup
Kesan atau perasaan penulis terhadap objek.

LIVEWORKSHEETS

1 Cocokkan Kalimat dengan Pancaindranya

Kegiatan 1 · Mencocokkan

Baca kalimat deskripsi di Kolom A. Tentukan pancaindra yang digunakan, lalu tulis **huruf A–E** pada kotak jawaban.

No	Kolom A · Kalimat Deskripsi	Jawaban
1	Apel itu berwarna merah menyala dan mengilap.	☐
2	Aroma bunga melati sangat harum dan menenangkan.	☐
3	Rasa mangga itu manis dengan sedikit rasa asam.	☐
4	Bulu kucing itu halus dan lembut saat dielus.	☐
5	Kicau burung terdengar merdu di pagi hari.	☐

Pilihan Pancaindra

- A 👂 Pendengaran
- B 👅 Pengecapan
- C 👀 Penglihatan
- D ✋ Peraba
- E 👃 Penciuman

2 Lengkapi Teks yang Rumpang

Kegiatan 2 · Melengkapi kata

Isi titik-titik dengan kata dari kotak kata. Setiap kata hanya dipakai **satu kali**.

putih | lembut | bulat | panjang | lincah | mengeong

🐱 Kucing Peliharaanku

Di rumahku ada seekor kucing bernama Momo. Bulu Momo berwarna (1) _____ seperti kapas dan terasa (2) _____ saat dielus. Matanya (3) _____ dan berwarna biru. Ekornya (4) _____ dan selalu tegak ketika ia berjalan. Momo sangat (5) _____ bermain bola benang. Kalau lapar, ia akan (6) _____ di dekat kakiku. Aku sangat menyayangi Momo.

🔎 **Temukan bagian teksnya!** Tulis kalimat pembuka, isi, dan penutup dari teks di atas.

Pembuka

Isi

Penutup

LIVEWORKSHEETS

3 Susun Kalimat Acak Menjadi Teks

Kegiatan 3 · Menyatukan teks

Tulis nomor urutan **1–5** pada kotak di depan kalimat. Lalu tulis ulang teksnya agar runtut.

☐ Di tengah taman terdapat kolam ikan kecil dengan air yang jernih. 🐟

☐ Taman sekolahku sangat asri dan terawat. 🌳

☐ Aku sangat senang bermain dan belajar di taman sekolah. 😊

☐ Berbagai bunga berwarna merah, kuning, dan putih tumbuh mekar di sekelilingnya. 🌼

☐ Pohon-pohon rindang membuat udara terasa sejuk. 🍃

✍️ **Tulis ulang teks yang sudah runtut:**

4 Ayo Menulis Teks Deskripsi!

Kegiatan 4 · Menulis · Langkah 1: Amati objekmu

Pilih **satu objek** di sekitarmu (hewan peliharaan, benda favorit, atau tempat di sekolah). Amati dengan teliti, lalu isi tabel.

🔍 **Objek yang kupilih:** .....

Yang diamati	Hasil pengamatanku
📏 Bentuk dan ukuran	
🎨 Warna	
👀 Bagian-bagiannya	
👂 Suara / 👃 aroma / 👅 rasa / ✋ tekstur	
💖 Perasaanku terhadap objek	

LIVEWORKSHEETS

4 Ayo Menulis Teks Deskripsi!

Kegiatan 4 · Langkah 2: Tulis teksmu

Gunakan hasil pengamatanmu. Ikuti kerangka: **1 kalimat pembuka**, **3–4 kalimat isi**, **1 kalimat penutup**.

Pembuka · Kenalkan objekmu | **Isi** · Ceritakan cirinya | **Penutup** · Tuliskan kesanmu

📌 **Judul:** .....

Langkah 3: Periksa Tulisanmu

Beri tanda centang (✓) jika sudah sesuai

- ☐ Tulisanku punya pembuka, isi, dan penutup.
- ☐ Aku memakai kata warna, bentuk, atau ukuran.
- ☐ Aku memakai minimal dua pancaindra.
- ☐ Huruf kapital dan tanda baca sudah benar.

🌈 Refleksi

Lingkari wajah yang sesuai dengan perasaanmu tentang cara menulis teks deskripsi:



Paham



Cukup paham



Belum paham

Hal yang paling kusukai hari ini: .....

LIVEWORKSHEETS