LKPD
BAHASA INDONESIA

Kelas IV SD | Bab 3: Lihat Sekitar

Rambu Lalu Lintas dan Kearifan Lokal Batak Toba



Nama:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN PETUNJUK

Kelas IV SD | Bab 3: Lihat Sekitar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat memahami informasi dari teks bacaan sederhana tentang lingkungan sekitar.

- Siswa dapat menemukan dan menggunakan kosakata baru terkait lingkungan dan keselamatan.
- Siswa dapat menjelaskan fungsi rambu-rambu lalu lintas dengan benar.
- Siswa dapat menemukan sebab dan akibat dari suatu peristiwa.
- Siswa dapat mengurutkan peristiwa dalam cerita dengan runtut.
- Siswa dapat membandingkan dua situasi lingkungan.
- Siswa dapat menyampaikan solusi terhadap masalah di lingkungan secara lisan atau tulisan dengan santun.
- Setelah belajar, siswa dapat menunjukkan kepedulian, tanggung jawab, kerja sama atau Marsiadapari, serta sikap saling menghormati ketika menggunakan jalan dan menjaga keselamatan bersama.

PETUNJUK

1. Bacalah teks bacaan dengan teliti.
2. Amati rambu-rambu dan situasi di sekitarmu dengan cermat.
3. Jawablah pertanyaan dengan kalimat yang jelas dan santun.
4. Bekerja samalah dengan teman kelompok dan bagi tugas secara adil.
5. Patuhi aturan keselamatan dan hormati pengguna jalan lainnya.



Tahukah Kamu?

Marsiadapri berarti bekerja sama dan saling membantu.

Dalihan Na Tolu mengajarkan pentingnya menjaga hubungan dan saling menghormati.

Di jalan, kita menerapkannya dengan tertib, peduli, dan tidak mementingkan diri sendiri.

LIVEWORKSHEETS

Materi:

MENGENAL RAMBU LALU LINTAS

Rambu lalu lintas adalah tanda yang dibuat untuk memberi informasi, peringatan, larangan, atau perintah kepada pengguna jalan.

Rambu membantu pejalan kaki, pengendara, dan masyarakat agar bergerak dengan aman dan tertib.

RAMBU PERINGATAN



Contoh: Anak Sekolah

Fungsi:
Memberi peringatan adanya bahaya atau hal penting di jalan.

Bentuk/Warna Umum:
Bentuk belah ketupat, warna dasar kuning, gambar/tepi hitam.

RAMBU LARANGAN



Contoh: Dilarang Parkir

Fungsi:
Melarang perbuatan tertentu yang dapat membahayakan.

Bentuk/Warna Umum:
Bentuk lingkaran, tepi dan garis merah, gambar hitam.

RAMBU PERINTAH



Contoh: Mengikuti Arah

Fungsi:
Memberi perintah atau kewajiban yang harus dilakukan pengguna jalan.

Bentuk/Warna Umum:
Bentuk lingkaran, warna dasar biru, gambar putih.

RAMBU PETUNJUK



Contoh: Tempat Penyeberangan

Fungsi:
Memberi informasi atau petunjuk arah, tempat, atau fasilitas di jalan.

Bentuk/Warna Umum:
Bentuk persegi atau persegi panjang, warna dasar biru atau hijau, gambar putih.



Mengapa rambu harus dipatuhi?

1. Agar perjalanan di jalan aman, tertib, dan terhindar dari kecelakaan.
2. Agar kita menghargai aturan dan saling menjaga keselamatan bersama.

BELAJAR NILAI BUDAYA BATAK TOBA



Marsiadapari adalah kebiasaan bekerja sama dan saling membantu. Di jalan, kita dapat menerapkannya dengan saling mengingatkan tentang rambu, membantu menjaga ketertiban, dan memikirkan keselamatan bersama.

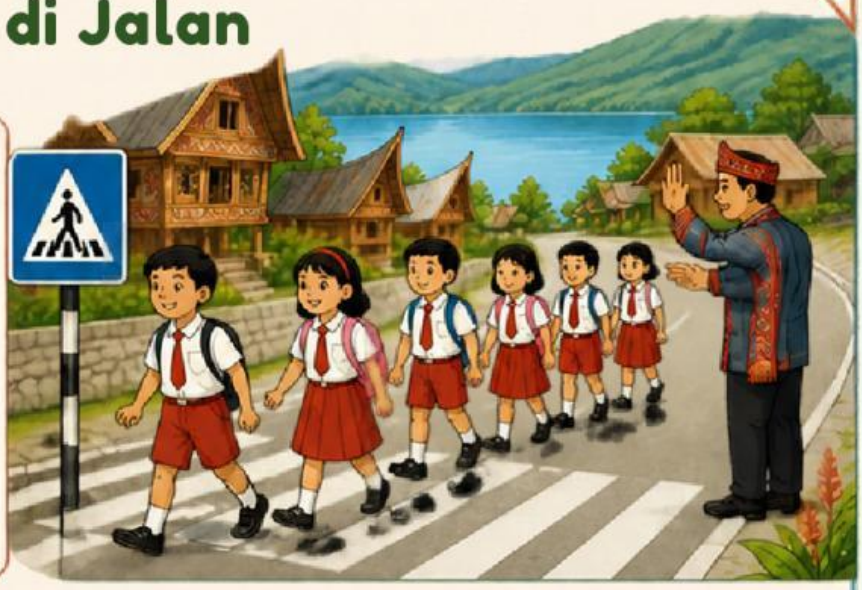


LIVEWORKSHEETS

Materi: Fungsi Rambu dan Sikap di Jalan

Tiga fungsi rambu

- Memberi peringatan agar waspada terhadap bahaya di jalan.
- Mengatur tindakan pengguna jalan agar tertib dan teratur.
- Memberi petunjuk arah atau tempat agar sampai dengan aman.



Contoh di sekitar kata

Jalan menuju sekolah di huta Batak Toba



Rambu peringatan agar waspada, banyak anak sekolah.

Jalan menuju pasar tradisional



Rambu larangan/ perintah mengatur lalu lintas agar tertib dan aman.

Jalan menuju kawasan wisata Danau Toba



Rambu petunjuk memberi arah atau tempat dengan aman.

Area penyeberangan



Rambu penyeberangan tempat pejalan kaki menyeberang dengan selamat.

Kosakata

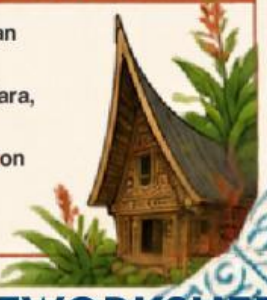
- **mematuhi** melakukan sesuai aturan.
- **menyeberang** berpindah dari satu sisi jalan ke sisi lainnya.
- **waspada** sadar dan berhati-hati terhadap bahaya.
- **tertib** teratur dan tidak berantakan.
- **pejalan kaki** orang yang berjalan di jalan.
- **pengendara** orang yang mengendarai kendaraan.
- **keselamatan** keadaan aman dan selamat dari bahaya.

Latihan

1. Tulis arti dua kata berikut!
   - menghormati
   - menghargai
2. Buat satu kalimat menggunakan kata “menghormati”!

BELAJAR NILAI BUDAYA BATAK TOBA

Dalihan Na Tolu dapat dipahami sebagai pedoman menjaga hubungan dan saling menghormati.
Di jalan, kita menghormati pejalan kaki, pengendara, orang tua, anak-anak, dan pengguna jalan lain.
Kita tidak menyerobot, tidak membunyikan klakson sembarangan, dan membantu dengan sopan.



LIVEWORKSHEETS

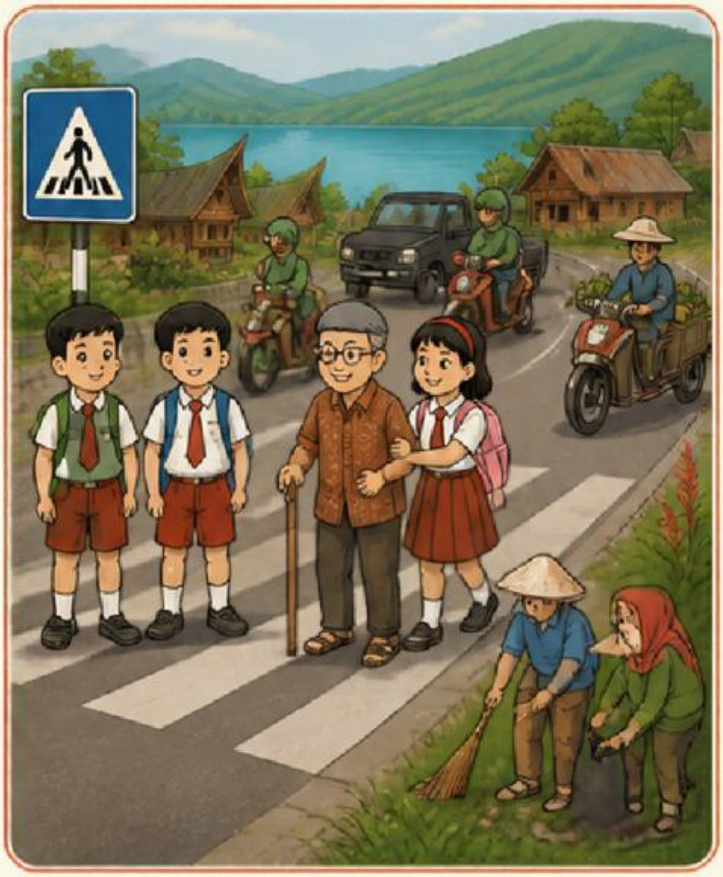
Kegiatan 1: Melengkapi Cerita

Bacalah cerita berikut, lalu lengkapi bagian yang rumpang.

Pagi itu, Togar, Lumban, dan teman-temannya berjalan ke sekolah melewati jalan kampung di tepi Danau Toba. Udara segar dan pemandangan indah membuat mereka bersemangat. Saat tiba di dekat sekolah, mereka melihat rambu penyeberangan. Rambu itu berarti (1)

Togar mengingatkan teman-temannya, "Kita harus berhenti di tempat (2) ke kiri, ke kanan, dan ke kiri lagi sebelum menyeberang." Mereka berhenti di tepi jalan dan menunggu.

Beberapa kendaraan warga melintas, seperti sepeda motor, mobil pick up, dan becak motor. Togar pedagang membawa sayur dan ikan menuju pasar tradisional. Warga yang lain sedang (3) membersihkan bahu jalan agar rapi.



Tiba-tiba, mereka melihat seorang lansia hendak menyeberang dengan tongkatnya. Togar berkata, (4)
lansia itu menyeberang dengan berjalan di sampingnya, tidak menarik tangan beliau. Mereka memastikan sampai ke seberang dengan aman. man.

Setelah itu, Togar dan Lumban melihat pengendara motor melaju cukup cepat. Lumban menegur dengan santun, (5)
"Mohon Bapak kurangi kecepatan, ini penyeberangan." Pengendara mengangguk dan memperlambat lalu kendaraannya.

Sesampainya di seberang, mereka menunggu kendaraan berlalu sampai jalan (6)
isyarat kepada teman-temannya, lalu mereka menyeberang dengan tertib.

Tindakan kecil yang mereka lakukan membuat perjalanan ke sekolah menjadi aman dan nyaman. Itulah kebiasaan baik yang harus kita (7) setiap hari. Dengan begitu, lingkungan menjadi tertib, bersih, dan (8)

1. Mengapa Togar dan teman-temannya berhenti di dekat rambu penyeberangan?

2. Apa akibat jika rambu diabaikan?

3. Tuliskan satu tindakan yang menunjukkan tanggung jawab.

4. Sikap apa yang menunjukkan kepedulian dan saling menghormati?

Gunakan kata yang tepat dan tulislah dengan kalimat lengkap.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2:
Mencocokkan Rambu dengan Situasi

Pasangkan rambu standar Indonesia dengan situasi yang tepat. Tuliskan manfaat rambu bagi masyarakat.

A



Jalan menuju perkamp wisata Danau Toba dengan rambu petunjuk arah.

B



Jalan di sekitar sekolah dengan rambu peringatan anak sekolah.

C



Jalan di lingkungan perkampungan atau huta dengan rambu batas kecepatan atau peringatan waspada.

D



Jalan menuju pasar tradisional dengan rambu larangan parkir di bahu jalan.

E



Area penyeberangan dengan rambu petunjuk tempat penyeberangan.

1



2



3



4



5



Pasangan Situasi dan Rambu									
A-		B-		C-		D-		E-	

Situasi		Manfaat rambu	Sikap yang tepat terhadap pengguna jalan lain
A		Memudahkan menemukan arah tujuan.	Menunggu giliran saat menyeberang.
B		Mengingatkan pengendara untuk hati-hati.	Mengurangi kecepatan di sekitar sekolah.
C		Menjaga keselamatan warga lingkungan.	Tidak ngebut dan lebih waspada.
D		Menjaga kelancaran lalu lintas.	Tidak parkir sembarangan di bahu jalan.
E		Membantu pejalan kaki menyeberang aman.	Membantu dengan sopan bila perlu.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3: Menyusun Urutan Cerita

Susunlah potongan cerita berikut menjadi urutan yang benar. Setelah itu, jawab pertanyaannya.



Mereka bekerja sama memindahkan barang ke tempat aman dan menjaga jalur pejalan kaki terbuka.



Warga melihat bahu jalan dekat sekolah tertutup barang dagangan sehingga pejalan kaki harus turun ke jalan.



Lingkungan menjadi lebih aman dan anak-anak berjanji tetap peduli.



Togar, Lumban, dan teman-teman melaporkan keadaan kepada guru dan orang dewasa.



Semua pengguna jalan menasti rambu penyeberangan dan saling memberi jalan.



Warga, pedagang, dan guru bermusyawarah dengan bahasa santun.

Urutan Cerita yang Benar

[ ] → [ ] → [ ] → [ ] → [ ] → [ ]

1. Nilai kearifan lokal Batak Toba apa yang kamu temukan?

.....

.....

2. Jelaskan penerapannya di sekolah atau rumah.

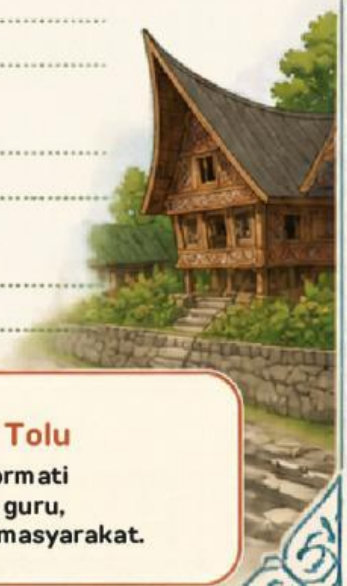
.....

.....

3. Bagaimana cara mengingatkan teman tanpa membuatnya malu?

.....

.....



Ingat Nilai Kearifan Lokal!

Marsiadapari

Kerja sama dan saling membantu untuk kebaikan bersama.

Dalihan Na Tolu

Saling menghormati antar sesama, guru, keluarga, dan masyarakat.

LIVEWORKSHEETS

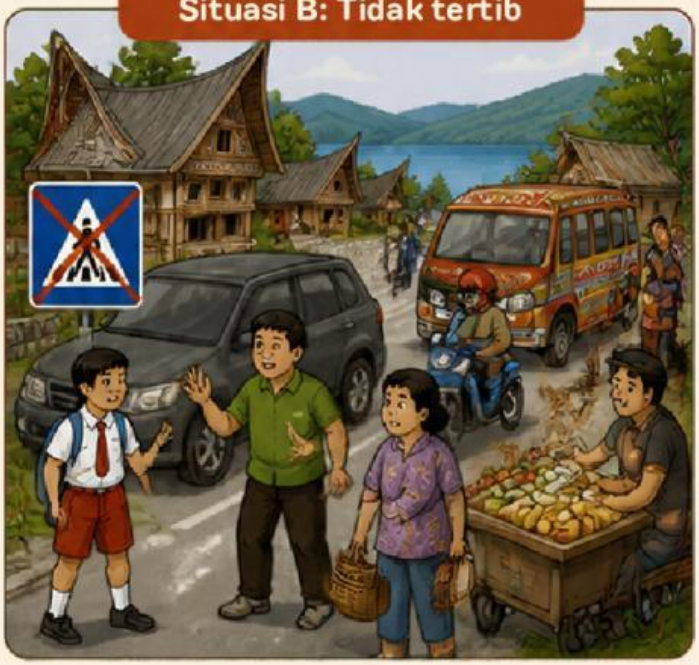
Kegiatan 4: Membandingkan Dua Situasi

Perhatikan kedua gambar berikut dengan teliti, lalu isilah tabel dan jawab pertanyaan di bawahnya.

Situasi A: Aman dan tertib



Situasi B: Tidak tertib



Aspek yang Diamati	Situasi A: (Aman dan tertib)	Situasi B: (Tidak tertib)
Yang saya lihat		
Risiko keselamatan		
Nilai karakter yang tampak		

- Situasi mana yang paling mencerminkan nilai kehidupan masyarakat Batak Toba?

- Apa hubungan Marsiadapari dengan menjaga keselamatan bersama?

- Mengapa kita harus menghormati hak pengguna jalan lainnya?

Catatan: Jelaskan berdasarkan bukti dari gambar, bukan hanya memilih A atau B.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5:
Memecahkan Masalah



Pada pagi hari, beberapa kendaraan berhenti sembarangan di dekat rambu penyeberangan. Barang dagangan menutup sebagian bahu jalan. Anak-anak, orang tua, dan pejalan kaki kesulitan lewat dengan aman.

1 Identifikasi masalah:

Apa masalah utama dalam ilustrasi?

2 Analisis penyebab dan dampak:

Siapa saja yang terdampak dan mengapa?

3 Tentukan solusi:

Apa tindakan yang aman, santun, dan dapat dilakukan bersama?

4 Hubungkan dengan nilai:

Bagaimana Marsiadapari dan sikap saling menghormati yang sejalan dengan Dalihan Na Tolu membantu menyelesaikan masalah?

1.

2.

3.

4.

PENGINGAT: Anak tidak boleh mengatur lalu-lintas sendirian. Mintalah bantuan guru, orang tua, atau petugas.

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Tekanlah Tautan Berikut:



LIVEWORKSHEETS