LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA · 2.º ESO · MADRID

EL ADJETIVO CALIFICATIVO

Ficha visual de refuerzo y práctica interactiva

Nombre y apellidos	Curso y grupo	Fecha

ESQUEMA VISUAL RÁPIDO · ¡Consúltalo siempre que lo necesites!

1. ¿Qué es y cómo cambia?	2. Los 3 grados	3. Posición y significado
Expresa una **cualidad** del sustantivo y concuerda con él en **género y número.** **2 terminaciones** chico **alto** / chica **alta** **1 terminación** coche **azul** / casa **azul**	**Positivo** Cualidad normal: *El tren es **rápido**.* **Comparativo** Compara: ***más** rápido **que** / **tan**... **como** / **menos**... **que*** **Superlativo** Grado máximo: ***muy** rápido / rapid**ísimo** / **el más** rápido*	**Especificativo** Va **detrás** y diferencia al sustantivo de otros: *Dame el abrigo **verde**.* **Explicativo** Va **delante** y destaca una cualidad propia o adorna: *Pisamos la **blanca** nieve.*

ACTIVIDAD 1 · Completa las oraciones con el adjetivo adecuado

Instrucción: Arrastra (o escribe) cada palabra del banco en el hueco que corresponda. Fíjate bien en el género y el número del sustantivo subrayado.

BANCO DE PALABRAS

luminosas | antiguo | veloz | agotadas | dulce

1. El tren de alta velocidad es muy _____ cuando viaja de Madrid a Sevilla.
2. Las calles del centro estaban muy _____ durante las fiestas de San Isidro.
3. Visitamos un castillo _____ en lo alto de la sierra madrileña.
4. Después del torneo de baloncesto, las jugadoras terminaron _____.
5. En primavera se nota el aroma _____ de las flores del parque.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 2 · ¿Tiene una o dos terminaciones?

Instrucción: Observa los ejemplos en masculino y femenino. En la última columna, elige o escribe **Una terminación** o **Dos terminaciones**.

Adjetivo	Ejemplo de concordancia	Tipo de terminación
inteligente	un alumno inteligente / una alumna inteligente	
simpático	un vecino simpático / una vecina simpática	
fuerte	un viento fuerte / una tormenta fuerte	
trabajador	un chico trabajador / una chica trabajadora	
feliz	un día feliz / una tarde feliz	

ACTIVIDAD 3 · Une con flechas los grados del adjetivo

Instrucción: Une cada oración de la izquierda con el grado en el que aparece el adjetivo destacado en **negrita**.

Oración	Unir	Flecha	Unir	Grado del adjetivo
1. El Parque del Retiro es **enorme**.	◯	···	◯	Comparativo de superioridad
2. Este cómic es **más divertido que** la serie.	◯	···	◯	Superlativo absoluto
3. Tu mochila es **tan pesada como** la mía.	◯	···	◯	Grado positivo
4. La sopa está **caldísima**, ten cuidado.	◯	···	◯	Comparativo de inferioridad
5. Hoy hace **menos frío que** ayer.	◯	···	◯	Comparativo de igualdad

ACTIVIDAD 4 · ¿Adjetivo especificativo o explicativo?

Instrucción: Fíjate en la posición del adjetivo en **negrita** y haz clic en la casilla correcta en cada fila.

LIVEWORKSHEETS

Oración	Especificativo (va detrás y diferencia)	Explicativo (va delante y adorna)
1. La **blanca** nieve cubrió toda la montaña.	☐	☐
2. Pásame el bolígrafo **azul**, por favor.	☐	☐
3. Los **feroces** leones rugieron en la sabana.	☐	☐
4. Me he comprado unas zapatillas **deportivas**.	☐	☐

ACTIVIDAD 5 · Transforma al grado superlativo absoluto

Instrucción: Escribe el superlativo de cada adjetivo de dos formas distintas: primero con **muy** y después con la terminación **-ísimo / -ísima**.

Grado positivo	Con «muy + adjetivo»	Con «-ísimo / -ísima»
alto (un edificio alto)		
rápida (una bicicleta rápida)		
contentos (unos alumnos contentos)		

AUTOEVALUACIÓN · Marca cómo te ha salido la ficha		
☐ ¡Genial! Lo he entendido todo.	☐ Bien, pero repasaré un poco.	☐ Necesito ayuda del profe.

LIVEWORKSHEETS