Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Villanueva

EVALUACIÓN FINAL DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Grado Primero – Tercer Periodo

Docente: DIANA PAOLA MARRUGO MARRUGO

Propósito

Evaluar el pensamiento lógico, el seguimiento de instrucciones, la creatividad, la solución de problemas y el cuidado ambiental.

Estudiante: _____ **Fecha:** _____ **Grupo: 01**

Instrucciones

1. Lee o escucha cada pregunta.
2. Observa las imágenes.
3. Piensa antes de responder.
4. Rellena el óvalo de la respuesta correcta con cuidado.

SECCIÓN 1. PIENSO Y ORGANIZO

1 Juan quiere lavarse las manos antes de comer. ¿Cuál es el orden correcto?



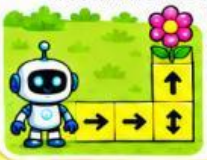
- (A) Secarse – mojarse – enjabonarse – enjuagarse.
- (B) Mojarse – enjabonarse – enjuagarse – secarse.
- (C) Enjuagarse – secarse – mojarse – enjabonarse.

2 María quiere sembrar una semilla. ¿Qué debe hacer primero?



- (A) Regar la planta.
- (B) Poner tierra en una matera.
- (C) Recoger los frutos.

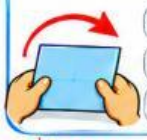
3 Un robot debe llegar hasta una flor. ¿Qué instrucciones debe seguir?



- (A) Avanzar sin seguir un camino.
- (B) Seguir las flechas en el orden indicado.
- (C) Cambiar las instrucciones cada momento.

SECCIÓN 2. SIGO INSTRUCCIONES

4 Observa los pasos para construir una figura de papel. Si la profesora dice: «Dobla el papel por la mitad», ¿Qué debes hacer?



- (A) Cortar el papel.
- (B) Doblar una parte sobre la otra.
- (C) Arrugar el papel.

5 La profesora entrega estas instrucciones:
1. Toma una hoja.
2. Dibuja un árbol.
3. Colorea las hojas de verde.

¿Qué debes hacer después de dibujar el árbol?



- (A) Colorear las hojas.
- (B) Guardar la hoja sin terminar.
- (C) Romper el dibujo.

SECCIÓN 3. CONSTRUYO Y CREO

6 Pedro quiere construir un portalápices utilizando materiales reutilizables. ¿Cuál de estos materiales puede utilizar?



- (A) Una botella plástica limpia.
- (B) Una fruta fresca.
- (C) Un vaso lleno de agua.

7 Laura quiere construir un carrito de juguete. ¿Qué materiales le pueden ayudar?



- (A) Cartón, tapas y pegamento.
- (B) Agua, frutas y arena.
- (C) Hojas frescas y alimentos.

SECCIÓN 4. RESUELVO PROBLEMAS

8 En el salón de clases los lápices están desordenados y se pierden con facilidad. ¿Qué solución puede proponer el estudiante?



- (A) Dejar los lápices en el suelo.
- (B) Construir un organizador con una caja reutilizada.
- (C) Botar todos los lápices.

9 En el patio de la escuela hay mucha agua estancada porque una canaleta está tapada con hojas. ¿Qué solución ayuda a resolver el problema?



- (A) Arrojar más basura.
- (B) Ignorar el problema.
- (C) Avisar a un adulto para limpiar la canaleta de manera segura.

SECCIÓN 5. CUIDO MI PLANETA

10 Observa las siguientes acciones. ¿Cuál acción ayuda a cuidar el medio ambiente?



- (A) Arrojar basura al río.
- (B) Separar los residuos reutilizables.
- (C) Quemar plásticos.

HOJA DE RESPUESTAS

N.º	A	B	C
1	○	○	○
2	○	○	○
3	○	○	○
4	○	○	○
5	○	○	○
6	○	○	○
7	○	○	○
8	○	○	○
9	○	○	○
10	○	○	○

LIVEWORKSHEETS