LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Pemburu Informasi Penting

Teks Eksplanasi "Cara Menyelamatkan Bumi"

Menemukan dan menganalisis informasi penting: topik, ide pokok, informasi pendukung, dan sebab-akibat

Identitas Penjelajah

Nama : _____ **Kelas :** _____

Kelompok : _____ **Sekolah :** _____

Petualanganmu: 5 Langkah Menjadi Pemburu Informasi

1	Orientasi Murid pada Masalah	8 menit
2	Mengorganisasi Murid untuk Belajar	4 menit
3	Membimbing Penyelidikan Kelompok	15 menit
4	Mengembangkan dan Menyajikan Hasil	8 menit
5	Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	5 menit

Total waktu pengerjaan LKM: 40 menit

Disusun oleh: Mutiara Mulya • SDN 29 Bancah Taleh

Bahasa Indonesia • Kelas VI • Fase C • Semester 1

Model Problem Based Learning (PBL) • Tahun Pelajaran 2026 / 2027

LIVEWORKSHEETS

BACA DULU, YA!

Peta Petualangan Belajar

40 menit

Kenali tujuan, petunjuk, dan waktu pengerjaan LKM-mu

Tujuan LKM

Setelah mengerjakan LKM ini, kamu dapat:

1. Menuliskan topik teks eksplanasi "Cara Menyelamatkan Bumi" dengan tepat.
2. Menuliskan ide pokok dan informasi pendukung dari setiap bagian teks dengan tepat.
3. Menemukan sekurang-kurangnya dua hubungan sebab-akibat dalam teks.
4. Menyusun hasil analisis kelompok dan kesimpulan isi teks dengan kalimat sendiri.
5. Menyampaikan hasil analisis dengan runtut dan santun serta menghargai pendapat teman.

Petunjuk Pengerjaan

- Tulis identitasmu pada halaman sampul.
- Simak teks yang dibacakan gurumu dengan saksama.
- Kerjakan bersama kelompok sesuai perananmu.
- Tulis jawaban sesuai isi teks yang kamu simak.
- Dengarkan pendapat teman dan tanggapi dengan santun.
- Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.

Alokasi Waktu Pengerjaan LKM

1	2	3	4	5
8 menit	4 menit	15 menit	8 menit	5 menit
Orientasi pada Masalah	**Mengorganisasi Murid**	**Membimbing Penyelidikan**	**Mengembangkan & Menyajikan**	**Menganalisis & Mengevaluasi**

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 1 DARI 5

1 Orientasi Murid pada Masalah

8 menit

Amati, simak, dan temukan masalah yang akan kamu selidiki

Misi Menyimak

Simak teks eksplanasi "Cara Menyelamatkan Bumi" yang dibacakan gurumu. Catat kata atau informasi yang menurutmu penting!

Catatan Simakanku

(kata penting / informasi penting yang kamu dengar)

Pertanyaan Penyelidik

1. **Permasalahan lingkungan apa saja yang dapat kamu temukan di sekitarmu?**

2. **Mengapa permasalahan tersebut dapat terjadi?**

3. **Informasi awal apa yang kamu tangkap dari teks yang disimak tadi?**

Tips Pemburu Informasi

Dengarkan sampai selesai. Perhatikan kata penyebab seperti karena, sebab, sehingga, dan akibatnya. Dari situlah informasi penting ditemukan!

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 2 DARI 5

2 Mengorganisasi Murid untuk Belajar

4 menit

Bentuk tim dan bagi tugas dengan adil (kelompok 4–5 orang)

Nama Kelompok : _____

Ketua Kelompok

Memimpin diskusi dan memastikan semua anggota ikut berpendapat.

Nama: _____

Pencatat

Menuliskan hasil diskusi kelompok pada LKM.

Nama: _____

Pencari Informasi

Mencari dan membacakan catatan simakan yang diperlukan.

Nama: _____

Pemeriksa Jawaban

Memeriksa kesesuaian jawaban dengan isi teks yang disimak.

Nama: _____

Penyaji

Menyampaikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

Nama: _____

Janji Kelompok Kami

- [ ] Kami saling mendengarkan dan tidak memotong pembicaraan teman.
- [ ] Kami menghargai pendapat teman dan menanggapinya dengan santun.
- [ ] Kami berani menyampaikan gagasan dan tidak takut salah.
- [ ] Kami bekerja sama sampai tugas selesai.

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 3 DARI 5 • BAGIAN A

3 Membimbing Penyelidikan Kelompok

8 menit

Temukan topik, ide pokok, dan informasi pendukung dari teks

Topik

Pokok pembahasan yang menjadi dasar teks.

Ide Pokok

Gagasan utama dalam satu bagian atau paragraf.

Informasi Pendukung

Keterangan yang menjelaskan atau memperkuat ide pokok.

1 Langkah 1: Tentukan topik teks "Cara Menyelamatkan Bumi"

CONTOH (dari teks "Terjadinya Banjir")

Topik: Terjadinya banjir
Ide pokok: Banjir terjadi karena aliran air tidak lancar.
Informasi pendukung: Sampah menumpuk di sungai sehingga aliran air tersumbat.

2 Langkah 2: Tuliskan ide pokok dan informasi pendukung tiap bagian teks

Bagian Teks	Ide Pokok	Informasi Pendukung
Bagian 1		
Bagian 2		
Bagian 3		
Bagian 4		

Jika teksnya lebih dari 4 bagian, lanjutkan di buku tulismu.

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 3 DARI 5 • BAGIAN B

3 Membimbing Penyelidikan Kelompok

7 menit

Analisis sebab-akibat (minimal 2 hubungan, baris 3 adalah tantangan)

SEBAB

Mengapa peristiwa itu terjadi?

→

AKIBAT

Apa yang terjadi setelahnya?

Kata penghubung sebab-akibat:

karena | sebab | sehingga | akibatnya | oleh karena itu

CONTOH (dari teks "Terjadinya Banjir")

Sebab: Warga membuang sampah ke sungai.
Akibat: Aliran air tersumbat sehingga terjadi banjir.
Kata penghubung: sehingga

No	Sebab (dari teks)	Akibat (dari teks)	Kata Penghubung
1			
2			
3			

Cek Bersama oleh Pemeriksa Jawaban

- [ ] Jawaban kami sesuai dengan isi teks yang disimak.
- [ ] Semua anggota sudah menyampaikan pendapat.
- [ ] Kami menemukan minimal dua hubungan sebab-akibat.

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 4 DARI 5

4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

8 menit

Susun hasil analisis runtut, lalu sampaikan dengan santun

Kerangka Presentasi Kelompok

1 Topik teks yang kami analisis adalah

2 Ide pokok dan informasi pendukung yang kami temukan adalah

3 Hubungan sebab-akibat yang kami temukan adalah

4 Kesimpulan isi teks menurut kelompok kami adalah

Ceklis Penyaji

(diisi teman satu kelompok)

- ☐ Lafal jelas
- ☐ Intonasi tepat
- ☐ Volume suara cukup
- ☐ Penyampaian runtut
- ☐ Kontak mata
- ☐ Gerak tubuh sesuai

Apresiasi untuk kelompok .....

Aku suka cara kelompok ... menyampaikan ...

Pertanyaan / Saran untuk kelompok .....

Mungkin kelompok ... dapat menambahkan ...

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 5 DARI 5

5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

5 menit

Ingat! Informasi yang kamu sampaikan harus sesuai isi teks yang disimak

Kesimpulanku *(tulis dengan kalimatmu sendiri)*

Refleksiku

1. **Informasi penting apa yang kamu peroleh dari teks tadi?**

2. **Bagaimana caramu membedakan ide pokok dan informasi pendukung?**

3. **Apa yang kamu lakukan ketika temanmu menyampaikan pendapat yang berbeda?**

Aku sudah bisa ...	Sudah	Masih belajar
mengidentifikasi topik teks eksplanasi.	☐	☐
menjelaskan ide pokok dan informasi pendukung.	☐	☐
menganalisis hubungan sebab-akibat dalam teks.	☐	☐
menghargai pendapat teman saat berdiskusi.	☐	☐
menyampaikan kesimpulan secara lisan dengan jelas.	☐	☐
presentasi dengan percaya diri dan santun.	☐	☐

Tantangan di Rumah

Ceritakan kembali informasi yang kamu pelajari kepada keluargamu, lalu lakukan satu tindakan sederhana untuk menjaga lingkungan.

LIVEWORKSHEETS